



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ

**Αντιπεριφέρεια Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης &
Απασχόλησης**

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΤΟΥΣ 2016

ΗΡΑΚΛΕΙΟ, ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2017

Η Αντιπεριφέρεια Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Απασχόλησης κατά τον δεύτερο χρόνο δράσης της κινήθηκε σύμφωνα με τους άξονες προτεραιότητας του Στρατηγικού Σχεδιασμού της Περιφέρειας Κρήτης στους οποίους συμπεριλαμβάνονται η ενίσχυση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού με στόχο την κοινωνική συνοχή, η διευκόλυνση της πρόσβασης στην απασχόληση, η καλλιέργεια της δια βίου μάθησης, η ανάπτυξη και βελτίωση όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης.

Ειδικότερα και σύμφωνα με τους παραπάνω άξονες, η πολιτική που υλοποιήθηκε, έθεσε ως προτεραιότητες:

1. Υποστήριξη του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος σε θέματα που δεν επηρεάζουν το εκπαιδευτικό πλαίσιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
2. Ανάδειξη της Δια Βίου Μάθησης σε μοχλό κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης και σύνδεσή της με την ενεργή συμμετοχή πολιτών στην κοινωνία.
3. Υλοποίηση πρωτοβουλιών προώθησης της απασχόλησης και της κοινωνικής ενσωμάτωσης.

Πρέπει να επισημανθεί ότι η θεματική Αντιπεριφέρεια λειτουργεί χωρίς τη δυνατότητα κατάρτισης και διαχείρισης προϋπολογισμού, γεγονός που δεν έχει επιτρέψει την υλοποίηση πολλών σχεδιασμών οι οποίες θα είχαν σημαντικό αποτύπωμα στην εκπαιδευτική πραγματικότητα της Περιφέρειας. Με βάση τα παραπάνω, οι σημαντικότεροι σχεδιασμοί και δράσεις που υλοποιήθηκαν το 2016 συμπεριλάμβαναν χρονολογικά:

Συνέδρια – Ημερίδες

- ✓ Συνδιοργάνωση με τον Σύλλογο Νεανικής Επιχειρηματικότητας «STARTUP EUROPE WEEK CHANIA» για (Εμποροβιομηχανικό Επιμελητήριο Χανίων, 4 & 5 Φεβρουαρίου 2016), με στόχο την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας και της κοινωνικής αλληλεπίδρασης.
- ✓ Συνδιοργάνωση με το ΚΕΣΥΠ Χανίων της 2^{ης} (27-28/02/2016) Διημερίδας για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό στα Χανιά. Οι εκδηλώσεις αυτές απευθύνονται στους γονείς, εκπαιδευτικούς, συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού και κυρίως στους μαθητές/ τριες των περιφερειακών ενοτήτων Χανίων και Ηρακλείου αντίστοιχα και έχουν στόχο την έγκυρη ενημέρωση των ενδιαφερομένων σε θέματα επαγγελματικών διεξόδων και ανάδειξης εναλλακτικών επαγγελματικών επιλογών. **Συμμετέχουν το σύνολο των επαγγελματικών, εκπαιδευτικών, επιστημονικών και ερευνητικών φορέων** σε συνεργασία με τα ΚΕΣΥΠ, τις Ομοσπονδίες Γονέων και τους οικείους Δήμους.
- ✓ Διοργάνωση 1^{ης} Διημερίδας Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο Ηράκλειο (09-

10/04/2016). Οι εκδηλώσεις αυτές απευθύνονται στους γονείς, εκπαιδευτικούς, συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού και κυρίως στους μαθητές/ τριες των περιφερειακών ενοτήτων Χανίων και Ηρακλείου αντίστοιχα και έχουν στόχο την έγκυρη ενημέρωση των ενδιαφερομένων σε θέματα επαγγελματικών διεξόδων και ανάδειξης εναλλακτικών επαγγελματικών επιλογών. **Συμμετέχουν το σύνολο των επαγγελματικών, εκπαιδευτικών, επιστημονικών και ερευνητικών φορέων** σε συνεργασία με τα ΚΕΣΥΠ, τις Ομοσπονδίες Γονέων και τους οικείους Δήμους.

- ✓ Συμμετοχή στην Ημερίδα Ενημέρωσης και Διάχυσης Αποτελεσμάτων για την Οικολογική Μετακίνηση «ECOMOBILITY» του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (1 Μαρτίου 2016). Αναδείχθηκαν σημαντικές προτάσεις σχολείων του Ηρακλείου για την βελτίωση των συνθηκών μετακίνησης στην πόλη.
- ✓ Συνδιοργάνωση με τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων της Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου Διημερίδας με θέμα «Σχολικός Εκφοβισμός: Επιστημονικές Προσεγγίσεις και Βιωματικές Εφαρμογές» (5 & 6 Μαρτίου 2016). Η προσέγγιση του θέματος έγινε από διακεκριμένους επιστήμονες, ενώ υλοποιήθηκαν βιωματικά εργαστήρια με σκοπό την σύμπραξη της σχολικής κοινότητας με τους κοινωνικούς φορείς για την αντιμετώπιση των φαινομένων βίας στα σχολεία.
- ✓ Συνδιοργάνωση με το γραφείο Σχολικών Συμβούλων Δ/θμιας Εκπ/σης Εκπαιδευτικού συνεδρίου με θέμα «Διδασκαλία και αξιολόγηση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» (18 και 19 Μαρτίου 2016), με στόχο οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες διδασκαλίας και αξιολόγησης μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο πλαίσιο της συμπεριληπτικής παιδαγωγικής.
- ✓ Συνδιοργάνωση με την Δ/νση Π/θμιας Εκπ/σης Χανίων Σεμιναρίου Εκπαιδευτικών στο πλαίσιο λειτουργίας του Τοπικού Δικτύου Αγωγής Σταδιοδρομίας, με στόχο την επιμόρφωση σε θέματα διευκόλυνσης ετερότητας στη σχολική κοινότητα (19 - 20 Μαρτίου 2016).
- ✓ Συνδιοργάνωση με το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του 2ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή με θέμα: «Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης» (01 - 03 Απριλίου 2016). Με αφορμή τις εξελίξεις που συμβαίνουν στο χώρο του σχολείου και τις τοπικές κοινωνίες, δηλαδή η δημιουργία νέων θεσμών και δομών σε πολλούς Δήμους και Περιφερειακές Ενότητες - για παράδειγμα στο χώρο της Προσχολικής και Σχολικής Εκπαίδευσης, της Δια Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων-, ήταν επόμενο, η αποτίμησή τους ως προς τα δομικά τους στοιχεία, να παρουσιάσει εξαιρετικό ενδιαφέρον, ιδιαίτερα το ζήτημα της σύνδεσης της τυπικής εκπαίδευσης με τις τοπικές κοινωνίες και τους φορείς της, από την οπτική της σύγχρονης παιδαγωγικής, κοινωνικής και οικονομικής ανάλυσης.
- ✓ Συνδιοργάνωση με το γραφείο Σχολικού Συμβούλου Πληροφορικής Ανατολικής

Κρήτης του 6ου Μαθητικού Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας (07, 08 & 09 Απριλίου 2016,) μια εκπαιδευτική εκδήλωση η οποία δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ψηφιακά έργα που αναπτύσσουν στο σχολείο τους. Το Φεστιβάλ είναι ανοικτό στην κοινωνία και δίνει την ευκαιρία σε μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς και επισκέπτες να λάβουν μέρος σε πρωτότυπες εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες με αντικείμενο την Πληροφορική και την Ψηφιακή Τεχνολογία.

- ✓ Συνδιοργάνωση με την «Εταιρεία Logistics Κρήτης» της «Ημέρας Εφοδιαστικής Αλυσίδας 2016» που περιελάμβανε επισκέψεις μαθητών και φοιτητών στους χώρους αποθήκης εταιρειών προκειμένου να έλθουν σε επαφή με την διαδικασία της εφοδιαστικής αλυσίδας και να αποτελέσει ερέθισμα επαγγελματικού προσανατολισμού.
- ✓ Συνδιοργάνωση του 9ου Συνεδρίου Φοιτητών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Μηχανικών Υπολογιστών του Πολυτεχνείου Κρήτης (22 – 24 Απριλίου 2016). Το συνέδριο έδωσε την δυνατότητα σε φοιτητές με δραστήρια και ανήσυχη φύση να διευρύνουν τις γνώσεις τους πέρα από τα συμβατικά πλαίσια, να έρθουν σε επαφή με ιδέες και εργασίες άλλων φοιτητών και εταιριών και να παρακολουθήσουν ομιλίες παγκοσμίως αναγνωρισμένων καθηγητών.
- ✓ Συνδιοργάνωση με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης του **1ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Κοινωνία και Σχολείο: Μια σχέση υπό διαπραγμάτευση»** (Χερσόνησος, 13 -15 Μαΐου 2016). Το συνέδριο, που είχε τεθεί υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, είχε σκοπό τη διατύπωση καινοτόμων προτάσεων για τη βελτιστοποίηση της σχέσης σχολείου και κοινωνίας, ώστε το σχολείο να ανταποκρίνεται στις πολύπλευρες ανάγκες του εκπαιδευόμενου, στη διαρκώς μεταβαλλόμενη κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα. Το Πανελλήνιο Συνέδριο, με περισσότερες από 200 συμμετοχές, φιλοξένησε κεντρικούς ομιλητές εγνωσμένου επιστημονικού κύρους, εισηγητές/εμπυχωτές με διακεκριμένο επιστημονικό έργο, συμπεριέλαβε αξιοσημείωτο αριθμό ερευνητικών και θεωρητικών προσεγγίσεων και προτάσεων. Η παρουσία τους έγινε σε περισσότερες από 30 κεντρικές και παράλληλες συνεδρίες και 16 εργαστήρια και ανέδειξε με βέλτιστο επιστημονικά τρόπο, προσελκύοντας, παράλληλα, στο μέγιστο βαθμό το ενδιαφέρον των εκατοντάδων συνέδρων, τα επιθυμητά χαρακτηριστικά του ανοικτού προς την κοινωνία σχολείου, καθώς και «δρόμους» ανάπτυξής τους, με την κινητοποίηση όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- ✓ Συνδιοργάνωση με το Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Δια Βίου Μάθηση, την Κοινωνική Ενδυνάμωση και την Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών/ Πολιτισμικών, Αυτοδιοικητικών Στελεχών/ Εμπυχωτών (Χανιά, 03 - 05 Μαΐου 2016). Συντονισμός διαλόγου στο 5ο Στρογγυλό Τραπέζι με θέμα: «Στρατηγικός σχεδιασμός & κατάρτιση των στελεχών... αδήριτη αναγκαιότητα & λύση ανάκαμψης». Στο πλαίσιο του συνεδρίου αναπτύχθηκαν εμπειρίες-προβληματισμοί και κατατέθηκαν ιδέες και μεθοδολογικές προσεγγίσεις γύρω από θέματα αιχμής του πεδίου της Διά Βίου Μάθησης.

Ταυτόχρονα αναδείχθηκαν οι σύγχρονες τάσεις-παραδείγματα-καλές πρακτικές από την Περιφέρεια της Κρήτης, της Ελλάδας αλλά και του Ευρωπαϊκού χώρου και γενικά ενός Δικτύου Μάθησης ανθρώπων που κατανοούν το ρόλο και τις αρχές του Ανθρωπισμού και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων ως κρίσιμους παράγοντες για τη συνοχή και την ανάπτυξη της Περιφερειακής Κοινότητας που μαθαίνει Δια Βίου.

- ✓ Συνδιοργάνωση με το Δίκτυο «Teachers 4 Europe» Διημέρου Εκδηλώσεων με θέμα: Μέρρες έκφρασης και δημιουργίας: Η ανθρώπινη ζωή ως θεμελιώδης ευρωπαϊκή αξία» (16 -17 Ιουνίου 2016), με στόχο την ανάδειξη των ευρωπαϊκών αξιών.
- ✓ Συνδιοργάνωση με το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο του «International Conference on Natural Hazards & Infrastructure» (28 - 30 Ιουνίου 2016), Στόχος του Συνεδρίου ήταν να φέρει σε διάλογο ειδικούς από τον ακαδημαϊκό χώρο και τη βιομηχανία για την σεισμική μηχανική, τις κατολισθήσεις, τις πλημμύρες, τα τσουνάμι και τους τυφώνες προκειμένου να ανταλλάξουν καλές πρακτικές σχετικά με την αντιμετώπιση απειλών στις οποίες εκτίθενται οι αστικές υποδομές, και να σχεδιάσουν λύσεις για την ελαχιστοποίηση των κινδύνων.
- ✓ Συνδιοργάνωση με το Κέντρο Κρητικής Λογοτεχνίας του Συνεδρίου για “το Ριζίτικο Τραγούδι”(Χανιά, 2 – 3 Ιουλίου 2016), με στόχο την ανάδειξη της επιστημονικής χροιάς του λαϊκού πολιτισμού.
- ✓ Συνδιοργάνωση με τους Σχολικούς Συμβούλους Φιλολόγων Ηρακλείου της «1^{ης} Διασχολικής Συνάντησης Ρητορικής Τέχνης» (φιλικών αγώνων) στο (Ρέθυμνο, 28 - 29 Ιουνίου 2016)
- ✓ Συνδιοργάνωση με τη Δ/ση Κοινωνικής Μέριμνας της Περιφέρειας Κρήτης Ημερίδας με θέμα τη Σχολική Διαρροή (29 Σεπτεμβρίου 2016). Σκοπός της Ημερίδας ήταν να αναδειχθούν τα αίτια και οι επιπτώσεις του φαινομένου της Σχολικής Διαρροής, ιδιαίτερα στην οικογένεια και στην Εκπαιδευτική Κοινότητα και τα συμπεράσματα που εξήχθησαν να αξιοποιηθούν για τον περιορισμό-αντιμετώπιση του φαινομένου. Στην Ημερίδα συμμετείχαν ειδικοί επιστήμονες με εξειδίκευση στο θέμα, εκπρόσωποι της Εκπαίδευσης, Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων, ενεργοί Πολίτες και εκπρόσωποι Δομών για ευπαθείς ομάδες πληθυσμού.
- ✓ Συνδιοργάνωση με τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Νομού Χανίων Ημερίδας με θέμα: «Νεότερη Τοπική Ιστορία: εκπαίδευση και έρευνα» (8 Οκτωβρίου 2016).
- ✓ Συνδιοργάνωση του Α΄ Συνεδρίου για την Κίσσαμο (14 – 15 – 16 Οκτωβρίου 2016).
- ✓ Συνδιοργάνωση με την Πολιτιστική Εταιρεία Κρήτης προβολής κινηματογραφικών ταινιών για τους μαθητές όλων των σχολείων της Π.Ε. Χανίων στο πλαίσιο του προγράμματος Cinemaθήματα και Cine Ιστορίες. Στην δράση αυτή οι μαθητές των Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν ταινίες με στόχο να διευρύνουν τους ορίζοντές τους και την ολόπλευρη ανάπτυξη τους. Παράλληλα, υλοποιήθηκε Κύκλος Εργαστηρίων Κινηματογράφου για Εκπαιδευτικούς

Χανίων σε συνεργασία με την με τίτλο cine-Μαθήματα.

- ✓ Συνδιοργάνωση του 4ου Φεστιβάλ Κινηματογράφου Χανίων. Πρόκειται για έναν κινηματογραφικό - εκπαιδευτικό θεσμό που φιλοδοξεί να αποτελέσει πόλο έλξης των σημαντικότερων δημιουργών από τον χώρο του κινηματογράφου, τόσο από την Ελλάδα όσο και από το εξωτερικό. Ένας θεσμός δημιουργικός, παρεμβατικός με πλούσιες παράλληλες εκπαιδευτικές δράσεις που προσέλκυσαν περισσότερους από 500 μαθητές σε έναν τόπο συνάντησης ταινιών μυθοπλασίας, ντοκιμαντέρ, animation (26 Οκτωβρίου έως 4 Νοεμβρίου 2016).
- ✓ Συνδιοργάνωση του 33^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρίας με θέμα: «Μαθηματικά, θεμέλιο ανθρώπινης σκέψης». Στο πλαίσιο του συνεδρίου(4, 5 και 6 Νοεμβρίου 2016) συμμετείχαν περισσότεροι από 600 σύνεδροι από όλη την Ελλάδα, μεταξύ των οποίων και ο διακεκριμένος καθηγητής με καταγωγή από την Κρήτη, ο Κωνσταντίνος Δασκαλάκης, αναπληρωτής καθηγητής στο MIT στο τμήμα ηλεκτρολόγων-μηχανικών υπολογιστικής σκέψης και υλοποιήθηκαν πολλές παράλληλες εκπαιδευτικές δράσεις με την παρουσία μαθητών, ενώ συζητήθηκε ο σχεδιασμός θερινών σχολείων μαθηματικών τα οποία θα γίνουν σε διάφορες περιοχές της Κρήτης από το Καλοκαίρι του 2017.

Δράσεις Απασχόλησης

- ✓ Καθορισμός ανώτατου αριθμού θέσεων για εξαρτημένη εργασία, για εποχική απασχόληση, για αλιεργάτες και για απασχόληση υψηλής εξειδίκευσης που χορηγούνται σε πολίτες τρίτων χωρών ανά Περιφέρεια και ειδικότητα απασχόλησης. Υποβολή της σχετικής πρότασης ως απάντηση σε αίτημα του Υπουργείου Εργασίας έγγραφο έπειτα από σύσκεψη υπό την προεδρία του Αντιπεριφερειάρχη Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Απασχόλησης με την Αποκεντρωμένη Διοίκηση Κρήτης - Γενική Διεύθυνση Εσωτερικής Λειτουργίας- Δ/ση Αλλοδαπών και Μετανάστευσης, τους εργοδοτικούς φορείς και την Δ/ση Κοινωνικής Επιθεώρησης Κρήτης, τον Οργανισμό Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού, τα Επιμελητήρια Ηρακλείου, Λασιθίου, Ρεθύμνου, Χανίων, την Πανελλήνια Συνομοσπονδία Ενώσεων Γεωργικών Συνεταιρισμών, τους Συλλόγους Μέσης και Παράκτιας Αλιείας της Περιφέρειας Κρήτης, τα Εργατικά Κέντρα Ηρακλείου, Λασιθίου, Ρεθύμνου, Χανίων. Το υπουργείο ενέκρινε αποδεχόμενο τα αιτήματα των φορέων και της Περιφέρειας για αναμόρφωση και συμπλήρωση της πρότασης για την μετάκληση εργαζομένων.
- ✓ Εξέταση ενστάσεων εργοδοτών για επιβολή προστίμου στην περίπτωση της εκπρόθεσμης υποβολής αναγγελίας πρόσληψης (ΥΑ 5072/6/25.2.2013) και εκδόσεις αποφάσεων επί των προσφυγών
- ✓ Εισήγηση στην Ενημερωτική Ημερίδα με θέμα: «Πολιτικές και Δράσεις αντιμετώπισης της ανεργίας των νέων στην Κρήτη/ Ελλάδα», στο πλαίσιο του Προγράμματος: «Job

Developer» (31/03/2016) που υλοποιεί το Επιστημονικό και Τεχνολογικό Πάρκο Κρήτης

- ✓ Εισήγηση στην Ημερίδα της ΕΠΑΣ Μαθητείας Χανίων του ΟΑΕΔ και του Επιμελητήριου Χανίων με θέμα: «Ανάγκες της τοπικής οικονομίας και του επιχειρηματικού κόσμου σε εξειδικευμένο προσωπικό (04 Απριλίου 2016).

Εισηγήσεις – Προτάσεις

- ✓ Συνεργασία με το Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων (Μ.Α.Ι.Χ.) και αλληλογραφία με τα συναρμόδια υπουργεία και την αρμόδια εθνική υπηρεσία (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) με σκοπό την αναγνώριση των πτυχίων Master of Science – 120 ECTS και Master – 60 ECTS που χορηγεί το Διεθνές Κέντρο Ανωτάτων Μεσογειακών Γεωπονικών Σπουδών (CIHEAM), μέσω του οργάνου του, Μεσογειακού Αγρονομικού Ινστιτούτου Χανίων (Μ.Α.Ι.Χ.), ως ισότιμων με τα απονεμόμενα από τα ελληνικά ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα μεταπτυχιακά διπλώματα πρώτου Κύκλου. Οι συντονισμένες αυτές ενέργειες είχαν ως αποτέλεσμα την ικανοποίηση του αιτήματος, το οποίο για χρόνια αποτελούσε ζητούμενο της επιστημονικής κοινότητας της Κρήτης.
- ✓ Υποστήριξη υποβολής προτάσεων στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος της ΕΕ για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό «Erasmus +» με τίτλους:
 - «Open Minds – Creating the Education of the Future»,
 - «Transnational online Business and e-Commerce coaching for increasing entrepreneurship and competitiveness»
- ✓ Υποβολή Πρότασης με τίτλο «GetIn the Market» στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Erasmus + Βασική Δράση 2: Στρατηγικές Συμπράξεις στον Τομέα της Εκπαίδευσης, της Νεολαίας και της Κατάρτισης» με την Περιφέρεια Κρήτης στο ρόλο του συντονιστή εταιρού. Η πρόταση αφορά στην ανάπτυξη μεθοδολογίας και στην πειραματική εφαρμογή μιας βιωματικής προσέγγισης της επανακατάρτισης ανέργων και νεοεισερχόμενων στην αγορά εργασίας. Στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος ομάδα ειδικών θα σχεδιάσει και θα υλοποιήσει ένα πολυήμερο εργαστήριο στο οποίο θα συμμετέχουν εκπρόσωποι νέων, επιχειρήσεις και η τοπική αυτοδιοίκηση με στόχο την ανάληψη πρωτοβουλιών και την εφαρμογή επιχειρηματικών προτάσεων στην τοπική κοινωνία.
- ✓ Εισήγηση στην Εκπαιδευτική Ημερίδα με θέμα «Τα Σχολεία της Β/θμιας Εκπαίδευσης στην αρχή του 21ου αιώνα: Διεθνείς τάσεις και η τοπική μας πραγματικότητα» (23 Ιουνίου 2016) με θέμα: «Το όραμα της Περιφέρειας Κρήτης για τα σχολεία του 21ου αιώνα»
- ✓ Εισήγηση στην Ημερίδα με θέμα την «Κινηματογραφική Παιδεία» που διοργανώθηκε

στο πλαίσιο του 4ου Φεστιβάλ Κινηματογράφου Χανίων (3 Νοεμβρίου 2016). Στο πλαίσιο του Φεστιβάλ υπεγράφη Μνημόνιο Συνεργασίας της Πολιτιστικής Εταιρείας Κρήτης με το ΤΕΙ Αθήνας με περιεχόμενο την ανάπτυξη συνεργιών σε θέματα που άπτονται του Πολιτισμού, της Εκπαίδευσης, της Κατάρτισης και της Δια Βίου Μάθησης.

Λοιπές δράσεις

- ✓ Συντονισμός της Ομάδα Εργασίας για τη διεξαγωγή του 1ου Μαραθώνιου Κρήτης 2016 στην Περιφερειακή Ενότητα Χανίων
- ✓ Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Ανταλλαγής μαθητών μεταξύ του 1ου ΕΠΑΛ Χανίων και της Τεχνικής Σχολής Αμμοχώστου και στις εργασίες αδελφοποίησης της Ένωσης Γονέων Δήμου Χανίων με την Ομοσπονδία Γονέων Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης Λευκωσίας
- ✓ Υποστήριξη του Προγράμματος Ανταλλαγής μαθητών του 1^{ου} ΓΕΛ Χανίων με το Gymnazium, Na Vitenze plani της Τσεχίας με δράσεις ανάδειξης της ελληνικής κουλτούρας (πολιτισμός, γλώσσα, ιστορία)
- ✓ Ανάλυση πρωτοβουλίας για χρηματοδότηση του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων της Ψηφιοποίησης του Αρχείου του Ρωσικού Προξενείου Χανίων. Το έργο της ψηφιοποίησης ήταν πρώτης προτεραιότητας για τα Γενικά Αρχεία του Κράτους γιατί ύστερα από επαφές με το Υπουργείο Εξωτερικών, προκρίθηκε να δοθεί στη Ρωσία πιστό αντίγραφο του φυσικού αρχείου
- ✓ Συμμετοχή στο παιδικό φεστιβάλ «Γύρω Γύρω Όλοι», Εκδόσεις Ίτανος (31 Μαρτίου 2016)
- ✓ Συμμετοχή στις εργασίες της Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης & Νέας Γενιάς για την διοργάνωση της πρώτης συνάντησης για Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ελλάδα στο Ρέθυμνο (04 Απριλίου 2016), με στόχο τον συντονισμό των περιφερειακών μηχανισμών που ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων στη χώρα μας.
- ✓ Συνδιοργάνωση του «3ου Διεθνούς Μαθητικού Φοιτητικού Διαγωνισμού Πολυμέσων video clip, ηχητικού μηνύματος, αφίσας, με τίτλο «Αγωνίζομαι για την οδική ασφάλεια», με στόχο την ενημέρωση και την προώθηση της πρόληψης στους νέους στους τομείς οδηγικής συμπεριφοράς και οδικής ασφάλειας.
- ✓ Υποστήριξη του εθελοντικού Δικτύου «Διαβάζω για τους Άλλους», το οποίο έχει στόχο να διαβάζει σε ανθρώπους που δεν μπορούν να το κάνουν μόνοι τους. Άνθρωποι με προβλήματα όρασης, άνθρωποι που λόγω κάποιας ασθένειας δεν μπορούν να κρατήσουν βιβλίο στα χέρια τους, ηλικιωμένοι, παιδιά σε ιδρύματα ή φυλακισμένοι

που είναι αναλφάβητοι.

- ✓ Συγγραφή άρθρου στο βιβλίο «Destination branding & Travel journalism», που θα αποτελέσει μέρος της διδακτέας ύλης για τους σπουδαστές του Μεταπτυχιακού του Ανοιχτού Πανεπιστημίου Κύπρου στη θεματική «Επικοινωνία και νέα Δημοσιογραφία»
- ✓ Συμμετοχή στην Ημερίδα Σταδιοδρομίας του ΚΕΣΥΠ Ρεθύμνου «Φοιτητής Φυσικών Επιστημών για μια μέρα», στην οποία έγιναν παρουσιάσεις επαγγελματών και προγραμμάτων αγωγής σταδιοδρομίας (21 Απριλίου 2016).
- ✓ Παρακολούθηση υλοποίησης του Διεθνή Διαγωνισμού για τη μεταφορά μαθητών για τα έτη 2014-2017 και επίλυση τυχόν προβλημάτων που εγκύπτουν στην μεταφορά μαθητών.
- ✓ Συνδιοργάνωση με την εθνική αντιπροσωπεία του Erasmus Student Network της δράσης «The Crete Trip 2016», (05 - 08 Μαΐου 2016) κατά την οποία περισσότεροι από 600 φοιτητές από όλη την Ευρώπη επισκέφτηκαν την Κρήτη με στόχο την ανάδειξη της πολύπολιτισμικότητας και την προώθηση της κινητικότητας.
- ✓ Συμμετοχή στις εκδηλώσεις της Περιφέρειας Κρήτης για τον εορτασμό της «Εβδομάδας Ευρωπαϊκής Ένωσης» (09 - 15 Μαΐου 2016), η οποία συμπεριλάμβανε επισκέψεις σε σχολεία και παρουσιάσεις – ομιλίες με στόχο την προώθηση των Ευρωπαϊκών Αξιών.
- ✓ Συμμετοχή στην ημερίδα της Σχολικής Συμβούλου Π.Α. Χανίων με θέμα: «Εκδηλώσεις πολιτισμού και γιορτής στην πρώιμη σχολική ηλικία» (27 Μαΐου 2016)
- ✓ Υποστήριξη της συμμετοχής της ομάδας DIASat των μαθητών του ΓΕ.Λ. Γαζίου στο ευρωπαϊκό διαγωνισμό «2016 Cansat Competition». Οι μαθητές έχουν επιλέξει σαν αποστολή την προσομοίωση ανίχνευσης κατάλληλου μικροκλίματος και μέτρησης εδαφικών παραμέτρων σε άλλο πλανήτη ή ουράνιο σώμα μέσα στη ζώνης Goldilocks του ηλιακού μας συστήματος.
- ✓ Υποστήριξη της διοργάνωσης του «2ου Θερινού Σχολείου» με θέμα: «Τ.Π.Ε και Δημιουργικότητα στο Σύγχρονο Σχολείο» με στόχο την ανάδειξη της συνεργατικής δημιουργικότητας με την χρήση νέων τεχνολογιών, προκειμένου να ανταποκριθεί με κριτικό τρόπο ο σύγχρονος εκπαιδευτικός στις απαιτήσεις των καιρών μας.
- ✓ Συμμετοχή στις εργασίες της Αγίας και Μεγάλης Συνόδου Ορθόδοξων Εκκλησιών στο Κολυμπάρι Χανίων (17 - 26 Ιουνίου 2016). Συνάντηση με εκπροσώπους άλλων Εκκλησιών – Παρατηρητών.
- ✓ Υποδοχή του Ρώσου κοσμοναύτη Γιούρι Μαλέντσενκο εκ μέρους της Περιφέρειας Κρήτης (18 Ιουλίου 2016).

- ✓ Επίσκεψη στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας του Γενικού Καταστήματος Κράτησης Κρήτη Ι, στην περιοχή της Αγυιάς Χανίων. (21 Ιουλίου 2016).
- ✓ Υποδοχή φοιτητών του Πανεπιστημίου Drexel στη Φιλαδέλφεια των ΗΠΑ που παρακολουθούν το βιωματικό μάθημα «Κρητικός Πολιτισμός» (08 Σεπτεμβρίου 2016)
- ✓ Έκδοση Δελτίου τύπου για την απομάκρυνση του Δρ. Κωνσταντίνου Φουρναράκη από τη θέση του Προϊσταμένου του Ιστορικού Αρχείου Κρήτης (10 Σεπτεμβρίου 2016)
- ✓ Συνάντηση ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για το έργο και τις δράσεις της Εταιρίας Προστασίας Ανηλίκων Χανίων (14 Οκτωβρίου 2016)
- ✓ Συμμετοχή στην εκδήλωση του Ευρωπαϊκού Σοσιαλιστικού Κόμματος στο Ηράκλειο (PES) με θέμα “Act4Youth – Ένα σχέδιο για τα παιδιά και τη νεολαία την εργασία και τον πολιτισμό». (16 Νοεμβρίου 2016) Η εκδήλωση εντάσσεται σε ένα πλαίσιο πανευρωπαϊκών δράσεων με τίτλο Act For Youth που πραγματοποιήθηκαν την συγκεκριμένη μέρα. Νέοι από 80 πόλεις όλης της Ευρώπης ενώνουν τις φωνές τους και απαντούν στη βαθιά κρίση των κοινωνικοοικονομικών ανισοτήτων και της δημοκρατίας. Ζητούν από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή σημαντική αύξηση των πόρων που κατανέμονται για την εργασία, την εκπαίδευση, την κινητικότητα και την πρόσβαση στον πολιτισμό των νέων αλλά και την αύξηση της φροντίδας για τα παιδιά, προτείνοντας ένα ολοκληρωμένο σχέδιο.
- ✓ Αποστολή επιστολής στην Κτιριακές Υποδομές Α.Ε. για την υποστήριξη του αιτήματος για εξοπλισμό (αίθουσες, θρανία, καρέκλες) των Γυμνασίου και ΓΕΛ Βάμου Χανίων και του Εσπερινού ΕΠΑΛ Πλατανιά Χανίων.
- ✓ Υποστήριξη του ΔΗΠΕΘΕΚ για την διοργάνωση παραστάσεων «Η Ευρώπη και οι 12 Μήνες» στα σχολεία της Κρήτης

Δράσεις σε εξέλιξη

- ✓ Κατάρτιση, στο πλαίσιο του περιφερειακού αναπτυξιακού προγράμματος, περιφερειακού προγράμματος δια βίου μάθησης, με βάση το υπερκείμενο εθνικό πρόγραμμα και το Στρατηγικό πλαίσιο για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης (ΕΚ 2020). Η Δια Βίου Μάθηση αποτελεί πολιτική προτεραιότητα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, καθώς είναι σαφής η σύνδεσή της με την απασχόληση, την οικονομική ευημερία και την πλήρη συμμετοχή του ατόμου στην κοινωνία. Μέσω της υλοποίησης του περιφερειακού προγράμματος δια βίου μάθησης, το οποίο θα περιλαμβάνει επενδύσεις, προγράμματα ή επί μέρους δράσεις επαγγελματικής κατάρτισης, θα εφαρμοστεί η δημόσια πολιτική Δία Βίου Μάθησης σε περιφερειακό επίπεδο. Στόχοι του προγράμματος είναι η επένδυση στον άνθρωπο και στην γνώση, η προαγωγή της απόκτησης ικανοτήτων και δεξιοτήτων, η υιοθέτηση

περισσότερο λειτουργικών στάσεων και η διεύρυνση των ευκαιριών για καινοτόμες και ευέλικτες μορφές μάθησης.

- ✓ Σύναψη Προγραμματικής Σύμβασης μεταξύ της Περιφέρειας Κρήτης και του Πανεπιστημίου Κρήτης– Κέντρο Πολιτικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ), Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΚΕΑΔΙΚ) Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης για την Έρευνα «Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία». Το έργο βρίσκεται στην διαδικασία υλοποίησης και έχουν παραδοθεί στην αρμόδια Επιτροπή Παραλαβής τα παραδοτέα των τεσσάρων πρώτων φάσεων σύμφωνα με την Προγραμματική Σύμβαση.
- ✓ Συμμετοχή στην Επιτροπή Δια Βίου Εκπαίδευσης – Κατάρτισης του Πανεπιστημίου Κρήτης με στόχο τον σχεδιασμό και την οργάνωση του ΚΔΒΜ του Πανεπιστημίου Κρήτης, το οποίο θα αναλαμβάνει δράσεις εκπαίδευσης ενηλίκων, τη διοργάνωση θερινών σχολείων και την προώθηση της δια βίου μάθησης.
- ✓ Σχεδιασμός ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού προγράμματος εκμάθησης κλασσικής μουσικής σε νέους της Περιφέρειας Κρήτης και παράλληλη σύνθεση της 1^{ης} Συμφωνικής Ορχήστρας Νέων Περιφέρειας Κρήτης. Ο σχεδιασμός αποτελεί προσομοίωση του παγκοσμίως εγνωσμένου, για το θετικό εκπαιδευτικό και κοινωνικό αποτύπωμα, πρόγραμμα EL SYSTEMA, η υλοποίηση του οποίου προβλέπει τη δωρεάν διδασκαλία κλασσικών μουσικών οργάνων και κλασσικής μουσικής ως μέσο εμπλουτισμού και αναβάθμισης του πολιτισμικού και κοινωνικού αποθέματος της Περιφέρειας Κρήτης. Για τις ανάγκες του σχεδιασμού προσκλήθηκε η συντονίστρια αντίστοιχων ευρωπαϊκών πρωτοβουλιών Sara Illana, ο διακεκριμένος μουσικός και Δ/ντης Εθνικής Λυρικής Σκηνής Μύρνας Μιχαηλίδης, ο αρχιμουσικός Μίλτος Λογιάδης.
- ✓ Εισαγωγή του μαθήματος της τοπικής κρητικής ιστορίας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση με τη δημιουργία και χρήση κατάλληλου βιωματικού, διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού. Στόχος της δράσης είναι να εφοδιάσει τους μαθητές με τις απαραίτητες γνώσεις τοπικής ιστορίας με την χρήση καινοτόμων τεχνολογιών και παιδαγωγικών μεθόδων, ώστε, να καλυφθεί το διαπιστωμένο έλλειμμα του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος στο κρίσιμο αυτό γνωστικό πεδίο. Στη δράση εμπλέκονται το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μέσω της Περιφερειακής Δ/σης Εκπ/σης Κρήτης, οι αρμόδιοι Σχολικοί Σύμβουλοι, τα Ιστορικά Αρχεία Κρήτης, το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Έρευνας και το Πανεπιστήμιο Κρήτης. Το πρόγραμμα βρίσκεται στην φάση εξεύρεσης χρηματοδότησης.
- ✓ Σχεδιασμός υλοποίησης μαθήματος σκακιού στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Ο σχεδιασμός προβλέπει την διδασκαλία του μαθήματος του σκακιού στους μαθητές/τριες της α' και β' Δημοτικού στο σύνολο των σχολείων της Περιφέρειας Κρήτης. Κατά την υλοποίηση της δράσης αυτής προβλέπεται ένα εκτεταμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών που θα τους καθιστά ικανούς να διδάξουν το μάθημα του σκακιού στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης. Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο της δράσης προβλέπεται σχετική δαπάνη για την προμήθεια πιστοποιημένου υλικού

(πλήρης σειρά εγχειριδίων, σκακιέρες), από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η υλοποίηση του προγράμματος γίνεται σε συνεργασία με την Σκακιστική Ένωση Θεσσαλονίκης η οποία έχει αποδεχθεί τον συντονιστικό της ρόλο και έχει παραχωρήσει τα πνευματικά δικαιώματα για την έκδοση της σειράς βιβλίων «Ο Ζατρίκης στο σκακιστικό δάσος». Το πρόγραμμα βρίσκεται στην φάση εξεύρεσης χρηματοδότησης.

- ✓ Υλοποίηση πιλοτικού προγράμματος για τη δωρεάν διδασκαλία της «μητρικής γλώσσας» σε παιδιά παλιννοστούντων, προσφύγων και μεταναστών σε συνεργασία με το Σύλλογο Ρωσόφωνων Χανίων και την Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή του Δήμου Χανίων. Με συντονισμό της Περιφέρειας παραχωρήθηκε ο χώρος διδασκαλίας, τέθηκε το πλαίσιο διδασκαλίας των μαθημάτων της γλώσσας, της ιστορίας και του πολιτισμού, διασφαλίστηκε ο δωρεάν και εθελοντικός χαρακτήρας του προγράμματος και λοιπά λειτουργικά θέματα. Το πρόγραμμα συνεχίζεται έως σήμερα με συμμετοχή των επωφελούμενων ξεπερνά τον αρχικό προγραμματισμό καταδεικνύοντας την ανάγκη συνέχισης και επέκτασης του προγράμματος σε άλλες περιοχές και περισσότερες ομάδες παλιννοστούντων, προσφύγων και μεταναστών.
- ✓ Υποστήριξη σε συνεργασία με τα κατά τόπους Γραφεία Σχολικών Συμβούλων του κύκλου σεμιναρίων-εργαστηρίων τον οποίο συντονίζει ο περιφερειακός σύμβουλος Δρ Κ. Κώτσογλου με τίτλο: «Επικοινωνώ- Αξιοποιώ-Ηγούμαι», με ομάδα-στόχο τους Δ/ντές Δημοτικών Σχολείων. Οι βιωματικές συναντήσεις στοχεύουν στην ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των συμμετεχόντων σε κρίσιμα θέματα του διευθυντικού ρόλου, όπως: Διοίκηση και Διαχείριση Ομάδας, Συλλογικότητα, Team Building Management, Επικοινωνία, Γλώσσα Σώματος, Προκαταλήψεις, Θετικότητα, Χειρισμός Αντιρρήσεων, Λήψη Αποφάσεων, Κατανομή Εργασίας, Ανάθεση Αρμοδιοτήτων. Ο εμπυχωτής καταθέτοντας την ξεχωριστή τεχνογνωσία και εμπειρία του στον τομέα του, κατόρθωσε στο μέγιστο βαθμό να ανταποκριθεί στις αυξημένες επιμορφωτικές ανάγκες των στελεχών εκπαίδευσης, προσφέροντας θεωρητική κατάρτιση υψηλού επιπέδου, άμεσα αξιοποιήσιμη στη σχολική πράξη.
- ✓ Σχεδιασμός Δράσεων σε συνεργασία με το ΤΕΙ Κρήτης (Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Εργαστήριο Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών) για την προώθηση και εισαγωγή ενότητας προγραμματισμού για μικρο-ρομπότ στα σχολεία της Περιφέρειας Κρήτης. Η συγκεκριμένη πρωτοβουλία πρόέκυψε ύστερα από διαβούλευση με ακαδημαϊκούς αλλά και εκπροσώπους της τυπικής εκπαίδευσης σχετικά με το κατά πόσο θα μπορούσαν να καλλιεργηθούν οι δημιουργικές δεξιότητες που σχετίζονται με την πληροφορική ήδη από τις μικρές ηλικίες. Πλέον έχουν αναγνωριστεί οι δημιουργικές νοητικές διεργασίες που μπορεί να πυροδοτήσει η πληροφορική και συγκεκριμένα την ικανότητα εστίασης και επίλυσης προβλημάτων, την αλγοριθμική σκέψη, την νοητική προσαρμοστικότητα και την ικανότητα διαρκούς μάθησης. Αντικειμενικοί στόχοι του προγράμματος θα είναι η προμήθεια και η διάθεση κατάλληλου λογισμικού και υλικού για την υλοποίηση προγραμματιστικών μικρο-δράσεων και ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός μιας πλήρους ενότητας με αντικείμενο τον προγραμματισμό για τα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η ενότητα θα περιλαμβάνει τη διδασκαλία του προγραμματισμού με εύκολο και εποπτικό τρόπο (visual) ο οποίος θα επιτρέπει τη

εκτέλεση ασκήσεων για τον έλεγχο ρομποτικού υλικού. Το πρόγραμμα βρίσκεται στην φάση εξεύρεσης χρηματοδότησης.

- ✓ Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή του Συνέδριου για τη «Θέση του Νίκου Καζαντζάκη στην Εκπαίδευση, στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό» Οι εργασίες του θα πραγματοποιηθούν στην πόλη του Ηρακλείου από 20 έως 22 Οκτωβρίου 2017 στο Συνεδριακό Πολιτιστικό Κέντρο Ηρακλείου. Στο πλαίσιο του συνεδρίου επιδιώκεται η ανάδειξη διαφόρων εκδοχών πρόσληψης του συγγραφέα στη διδασκαλία και στην έρευνα, η εξαγωγή συμπερασμάτων από τη σύγκριση-συσχετισμό της κατάστασης στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό και η προώθηση δημιουργικού διαλόγου σχετικά με την υφιστάμενη και την επιθυμητή αξιοποίηση του έργου του Νίκου Καζαντζάκη στην Εκπαίδευση.
- ✓ Παρακολούθηση έργου «Περιφερειακός Μηχανισμός για την παρακολούθηση της αγοράς εργασίας». Προκειμένου να συνδεθούν αποτελεσματικά και αξιόπιστα οι πολιτικές για την απασχόληση, την εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση στην Περιφέρεια Κρήτης, επιδιώκεται η οργάνωση και λειτουργία ενός Περιφερειακού Μηχανισμού Παρακολούθησης των αναγκών της αγοράς εργασίας, ο οποίος θα διαμορφώνει τις κατευθύνσεις για την εξειδίκευση των δράσεων ενίσχυσης της απασχόλησης. Η λειτουργία του Περιφερειακού Μηχανισμού γίνεται μέσω της χρηματοδότησης του Πανεπιστημίου Κρήτης και αφορά στη συγκρότηση ενός μόνιμου μηχανισμού για τη διάγνωση και παρακολούθηση της κατάστασης των πραγμάτων (state of play) και των τάσεων στην αγορά εργασίας όσο και αναγκών της αγοράς εργασίας σε δεξιότητες και επαγγέλματα σε επίπεδο Περιφέρειας Κρήτης για την περίοδο 2016-2021. Η διάγνωση και παρακολούθηση αναγκών θα γίνει σε δύο επίπεδα: Ανθρώπινο Δυναμικό και Επιχειρήσεις. Τα αποτελέσματα της έρευνας και του μηχανισμού παρακολούθησης θα οδηγήσουν σε ερευνητικά εδραιωμένα πρόταξη ανάπτυξης ολοκληρωμένου προγράμματος στοχευμένης κατάρτισης (reskilling) του ανθρώπινου δυναμικού, με βάση το προφίλ δεξιοτήτων, τις δυνατότητες και τις ανάγκες του ανά ταξινόμηση κατηγορία (skills supply), καθώς και με βάση τις ανάγκες των επιχειρήσεων ανά κλάδο οικονομικής δραστηριότητας (skills demand).
- ✓ Υλοποίηση δράσης του πρωτοποριακού, σε εθνικό επίπεδο, σχολικού, μεγάλης κλίμακας, προγράμματος «Tipping Point». Το πρόγραμμα αυτό, μεταξύ άλλων, θα δώσει την ευκαιρία στους μαθητές των λυκείων της Περιφέρειας μας να έρθουν σε επαφή με διακεκριμένες προσωπικότητες των επιστημών των επιχειρήσεων για να αντλήσουν πληροφορίες και εμπειρίες για την ακαδημαϊκή και την επαγγελματική τους πορεία. Το πρόγραμμα «Tipping Point» χρησιμοποιεί την τεχνογνωσία των 100mentors, την παγκοσμίως αναγνωρισμένη πλατφόρμα του συντοπίτη μας Γιώργου Νικολετάκη και προσφέρεται μέχρι σήμερα στα καλύτερα ιδιωτικά σχολεία σε όλο τον κόσμο, σαν επιπλέον παροχή, έχοντας αποσπάσει πλήθος βραβείων και διακρίσεων. Πολύ σύντομα με την συνεργασία της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών φιλοδοξούμε να είμαστε η πρώτη Περιφέρεια που θα προσφέρει αυτή την καινοτόμα εμπειρία στους μαθητές μας εντελώς δωρεάν.
- ✓ **Πρόγραμμα Αμάθεια:** Σχεδιασμός ύστερα από συστηματική επικοινωνία,

διαβούλευση και συνέργια με τις δομές της τυπικής εκπαίδευσης σε περιφερειακό επίπεδο και του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Υπουργείου, Προγράμματος Ενδυνάμωσης και Δικτύωσης εκπαιδευτικών, εκπροσώπων φορέων και συλλογικοτήτων της Περιφέρειας Κρήτης. Το πρόγραμμα αποτελεί την πρώτη συστηματική προσπάθεια ολιστικής προσέγγισης της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που πραγματοποιείται από περιφερειακή αρχή. Προβλέπει βιωματικές δράσεις παρέμβασης με «όχημα» τον πολιτισμό και στόχο την σύνδεση της τυπικής με την μη τυπική και την άτυπη εκπαίδευση ώστε να διαμορφωθούν στους πολίτες στάσεις δια βίου μάθησης. Η καινοτόμα πρωτοβουλία σηματοδοτείται με τον τίτλο: «Αμάθεια» παραπέμποντας στα πνευματικά αγαθά της παιδείας και του πολιτισμού, που καλλιεργούν τη δια βίου μάθηση, έρχεται να απαντήσει σε αυτές τις ανάγκες. Συγκεκριμένα, επιδιώκει την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και την ευαισθητοποίηση τους στην τέχνη και τον πολιτισμό με στόχο την ανάπτυξη μιας κουλτούρας συνεργασίας, την ενεργοποίηση της κοινωνικής συμμετοχής και τελικά ένα περισσότερο «ανοιχτό» σχολείο όπου τα παιδιά χαίρονται να μαθαίνουν. Απαντάται με αυτόν τον τρόπο η ανάγκη εκπροσώπων όλων των φορέων του νησιού να στηρίζουν έναν ουσιαστικό διάλογο και με επίκεντρο την εκπαιδευτική κοινότητα και τις δομές της Δια Βίου Μάθησης να συνθέσουν ένα κοινό σχέδιο δράσης για την ενίσχυση της δημιουργικότητας, τη μείωση κοινωνικών ανισοτήτων και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των πολιτών. Απώτερος παιδαγωγικός στόχος του σχεδιασμού είναι η ολιστική, βιωματική, αφηγηματική και πολύσημη έκφραση των τεχνών να εμπλουτίσει την παρουσίαση όλων των μαθησιακών αντικειμένων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, την επικοινωνία και τη δημιουργικότητα στην τάξη, την καθημερινότητα του σχολείου, την ποιότητα των σχέσεων μαθητών – δασκάλων – γονιών, και ευρύτερα το σύστημα σχολείο – κοινωνία, μετατρέποντας το σε μια ζωντανή και με ταυτότητα κοινότητα δημιουργίας, προσωπικής έκφρασης και επικοινωνίας με τους εκπροσώπους όλων των συλλογικοτήτων. Με τη δυναμική επικοινωνία της εκπαίδευσης και του πολιτισμού δια των τεχνών σε όλους τους τομείς δράσεων της τοπικής κοινωνίας (επιχειρηματικότητα, πρόνοια, υγεία) προάγεται η ανάπτυξη και η συνοχή της τοπικής κοινωνίας και τελικά η κοινωνική πρόοδος και η ευημερία της Περιφέρειας. Το πρόγραμμα βρίσκεται στην φάση εξεύρεσης χρηματοδότησης.

Με εκτίμηση,

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Α. ΣΗΜΑΝΔΗΡΑΚΗΣ
Αντιπεριφερειάρχης Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης &
Απασχόλησης Περιφέρειας Κρήτης.