

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
REGION OF CRETEΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ
ΤΑΜΕΙΟ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΚΡΗΤΗΣΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ
ΚΡΗΤΗΣ
REGION OF CRETE**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ/ΑΕΙΦΟΡΙΑ-ΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ**
ΜΕΡΕΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ & ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ**Χανιά 25-5-2025, Πνευματικό Κέντρο 09.30-11.30πμ**Διευθύνσεις
Α/θμιας & Β/θμιας
Εκπαίδευσης Χανίων**ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗΣ 2025****Εργαστήριο 1 Chaniartoon – Comixadiko: Τα κόμικς ως διδακτικό εργαλείο****Εργαστήριο 2 ΠΑΡΑΜΥΘΑΔΕΙΣ ΕΝ ΠΛΩ: Η τέχνη της αφήγησης στη σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία****Εργαστήριο 3 ΕΚΦΕ Χανίων: Κινήσεις και δυνάμεις****Εργαστήριο 4 Περιφερειακή Αναπτυξιακή Εταιρεία Κρήτης, Μ.Υ.Η.Σ. Αγιά: Διδακτική με μεθόδους και μέσα S.T.E.A.M. - Εφαρμογές στην Α' βάθμια και Β' βάθμια εκπαίδευση****Εργαστήριο 5 ΕΔΕΕΚ: Βιώσιμη Ηγεσία, Διοίκηση μέσω Αξιών και Κοινωνική Ενδυνάμωση στην εποχή του Ενεργού Πολίτη**

Τα 5 εργαστήρια της Συνδιάσκεψης 2025

Κυριακή 25 Μάη 2025, 09.30-11.30 πμ Πνευματικό Κέντρο Χανίων

Δηλώσεις Συμμετοχής έως 23 Μαΐου 2025 στον ακόλουθο σύνδεσμο:
<https://forms.gle/oqujBKhs6RZP9oyL9>

Εργαστήριο 1 Chaniartoon – Comixadiko: Τα κόμικς ως διδακτικό εργαλείο



Πώς μπορούν τα κόμικς να συνδυάσουν την φαντασία με την μάθηση; Τα κόμικς, με τη δύναμη της εικόνας αλλά και της αφήγησης, προσφέρουν ένα ευέλικτο εργαλείο για δημιουργική διδασκαλία σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα. Σε αυτό το σεμινάριο θα δούμε μια ιστορική αναδρομή στα κόμικς, τα είδη και τις κατηγορίες τους, καθώς και την μεθοδολογία δημιουργίας. Τέλος θα συζητηθούν επίσης τρόποι ένταξης του κόμικς στη διδακτική πράξη με απλά μέσα και προτάσεις δραστηριοτήτων.



Εμφυχωτής: Μάριος Ιωαννίδης, *PhD Cand. at the University of Aegean - Cultural Informatics and Communication "Digital Narrative Methods in Immersive Virtual Reality Games"*

M.Sc in Cultural Informatics and Communication - Digital Culture Products Design
Director of [Chaniartoon - International Comic & Animation Festival](#)

Εργαστήριο 2 ΠΑΡΑΜΥΘΑΔΕΣ ΕΝ ΠΛΩ: Η τέχνη της αφήγησης στη σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία

Στο βιωματικό αυτό εργαστήρι, "οι Παραμυθάδες εν Πλω" αξιοποιούμε τη δύναμη της προφορικής αφήγησης και των λαϊκών παραμυθιών ως παιδαγωγικό εργαλείο. Μέσα από ζωντανή αλληλεπίδραση, αφήγηση και συμμετοχικές δραστηριότητες, διερευνούμε πώς η αφήγηση μπορεί να ενισχύσει την επικοινωνία στην τάξη, να καλλιεργήσει τη δημιουργική σκέψη και να εμπνεύσει τον ενεργό ρόλο του μαθητή.



Σε μια εποχή όπου η διδασκαλία διαμορφώνεται από την τεχνολογία και την Τεχνητή Νοημοσύνη, η προφορικότητα λειτουργεί ως γέφυρα ανθρώπινης σύνδεσης και ουσιαστικής παιδαγωγικής πράξης.

Παραμυθάδες εν Πλω: – Βαλαβάνη Δήμητρα, Μπεμπλιδάκη Αγγελική, Μπλαζάκης Νίκος, Ροζάκη Στέλλα και Τζιάκη Δέσποινα

Εργαστήριο 3 ΕΚΦΕ Χανίων: Κινήσεις και δυνάμεις

Στο εργαστήριο αυτό θα ασχοληθούμε με δραστηριότητες στο μάθημα της Φυσικής που αφορά τις τάξεις Β Γυμνασίου και Α' Λυκείου, ενώ απλοποιημένες παραλλαγές των δραστηριοτήτων μπορούν να εφαρμοστούν και στο Δημοτικό. Πρόκειται ειδικότερα για ερευνητικές δραστηριότητες με απλά υλικά, που στοχεύουν στην κατανόηση των εννοιών: α. «ταχύτητα», β. «δύναμη» (ως διανυσματικό μέγεθος). Επιπλέον, η μαθηματική έκφραση που περιγράφει το μέγεθος της ταχύτητας σε συνάρτηση με την απόσταση και τον χρόνο, προκύπτει από τη δραστηριότητα. Αντίστοιχα προκύπτουν και μαθηματικές εκφράσεις για τη σύνθεση και την ανάλυση των δυνάμεων.



Επιμορφωτής: Νίκος Αναστασάκης, Φυσικός

Εργαστήριο 4 Περιφερειακή Αναπτυξιακή Εταιρεία Κρήτης, Μ.Υ.Η.Σ.

Αγυιά: Διδακτική με μεθόδους και μέσα S.T.E.A.M. - Εφαρμογές στην Α' βάθμια και Β' βάθμια εκπαίδευση



ΜΙΚΡΟΣ
ΥΔΡΟ
ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΣ
ΣΤΑΘΜΟΣ ΑΓΥΙΑ

Το S.T.E.A.M., ακρωνύμιο

από τις λέξεις Science (επιστήμη), Technology (τεχνολογία), Engineering (μηχανική), Art (τέχνη) και Mathematics (μαθηματικά), με τη διεπιστημονική εκπαιδευτική του προσέγγιση, τη διαπιστωμένη αποτελεσματικότητα και την αναγνωρισμένη πλέον αξία του, αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα εργαλεία στα χέρια των εκπαιδευτικών προς έναν υγιή, αποδοτικό τεχνολογικό και κοινωνικό αλφαριθμητισμό.

Σε αυτή την σύντομη παρουσίαση, θα αναδείξουμε την ανάπτυξη και την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, της ομαδικότητας, της συνεργασίας και της εξωστρέφειας, όπως την εφαρμόζουμε έως τώρα στο εκπαιδευτικό εργαστήριο STEAM του ΜΥΗΣ ΑΓΥΙΑ, παρουσιάζοντας, τόσο το έως τώρα έργο μας, όσο και το όραμά μας για το μέλλον. Μέσα από ένα εποικοδομητικό διάλογο, θα παρουσιαστούν ιδέες για τους τρόπους εμπλουτισμού σχολικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Στο εργαστήριο που θα ακολουθήσει θα παρουσιαστούν ενδεικτικά πειράματα/κατασκευές μας, προκειμένου με την δική σας συμμετοχή να διαμορφώσετε μια ολοκληρωμένη εικόνα για το κατά πόσο βασικές δεξιότητες των μαθητών μπορούν να αναδειχθούν, αξιοποιώντας τις ιδιαίτερες ικανότητές τους, δίνοντας τους κατάλληλα εφόδια για την μελλοντική τους ανάπτυξη.

Επιμορφωτής: Νίκος Αφεντάκης, Διπλ. Μηχανικός Παραγωγής και Διοίκησης MSc.

Εκπαιδευτής STEAM - Ερευνητής – Εικονογράφος

Εργαστήριο 5 ΕΔΕΕΚ: Βιώσιμη Ηγεσία, Διοίκηση μέσω Αξιών και Κοινωνική Ενδυνάμωση στην εποχή του Ενεργού Πολίτη



Πρόκειται για το καταληκτικό εργαστήριο του ετήσιου Προγράμματος Εκπαιδευτικής Ηγεσίας του Επιστημονικού Δικτύου Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης (ΕΔΕΕΚ) και απευθύνεται σε διευθυντές, υποδιευθυντές, εκπαιδευτικούς, μέντορες και σχολικούς συντονιστές που ενδιαφέρονται να διευρύνουν τα ενδιαφέροντά τους σε θέματα εκπαιδευτικής ηγεσίας. Κατά τη διάρκεια του Εργαστηρίου οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία μέσα από τεχνικές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (εργασία σε ομάδες, προσομοίωση-μελέτη περίπτωσης, προβολή video, αφίσα) να εξοικειωθούν και να προβληματιστούν με την έννοια και τις βασικές αρχές της «Βιώσιμης Ηγεσίας» σε επίπεδο σχολικής μονάδας/κοινότητας στην εποχή του Ενεργού Πολίτη. Ανακαλύψτε τον Ηγέτη που κρύβεται μέσα σας!

Εμπυχωτές Εργαστηρίου οι εκπαιδευτικοί: Ελπίδα Βαρβαντάκη, Ελένη Δουζλατζή, Αντώνης Φουντουλάκης

