

11^ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ
ΣΤΙΣ ΘΕΣΜΙΚΕΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΤΗΤΕΣ:
ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ,
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ

Διοργάνωση

I.A.K.E.

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
INSTITUTE OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES

ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

8-11 ΜΑΪΟΥ 2025

στο Ξενοδοχείο Atrion (Χρονάκη 9), και
στις αίθουσες του Επιμελητηρίου Ηρακλείου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
REGION OF CRETE

ΧΟΡΗΓΟΙ



ΔΗΜΟΣ ΑΝΩΓΕΙΩΝ

ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΩΓΗ



ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ



ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ



Επιμελητήριο Ηρακλείου
Heraklion Chamber of Commerce & Industry



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Καλωσόρισμα του Περιφερειάρχη Κρήτης, Σταύρου Αρναουτάκη

Στην εποχή της ψηφιακής επανάστασης, των ραγδαίων μεταβολών σε όλα τα επιστημονικά πεδία και βεβαίως των μεγάλων κοινωνικών ανακατατάξεων, η ανάπτυξη των Κοινοτήτων Δημιουργίας, συνιστά μια μεγάλη πρόκληση που καλούμε να αντιμετωπίσουμε. Πάνω σε αυτό ακριβώς το πεδίο, εντοπίζεται το επιστημονικό επίκεντρο του 11ου Συνεδρίου που διοργανώνει το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Πρόκειται για ένα Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο στη διάρκεια του οποίου, καινοτόμες δράσεις, εκατοντάδες εισηγήσεις και βεβαίως η παρουσία των επίσημων ομιλητών, το καθιστούν πρωτοποριακό και ταυτόχρονα το κατατάσσουν μεταξύ των σπουδαίων διοργανώσεων της εκπαιδευτικής κοινότητας της χώρας.

Στη διάρκεια του 11ου Συνεδρίου του Ι.Α.Κ.Ε. για τις Κοινότητες Δημιουργίας, τη συμμετοχή, τις πρωτοβουλίες στις θεσμικές συλλογικότητες: κοινωνία, εκπαίδευση, πολιτική διαβούλευση, η συζήτηση θα αναδείξει την ανθρώπινη εξέλιξη ως κυρίαρχη συνιστώσα της έννοιας της κοινότητας, καθώς διαχρονικά οι κοινωνίες εξελίσσονται μέσα από τη συνεργασία και την αλληλοβοήθεια. Πρόκειται για τις Κοινότητες διαφόρων εκδοχών, διαφορετικών τρόπων και πεδίων, μέσα στα οποία γεννούνται και ωριμάζουν οι μεγάλες ιδέες και οι σύγχρονες πολιτικές.

Ως Περιφέρεια Κρήτης, συγχαιρούμε ιδιαίτερα τη διοίκηση του Ι.Α.Κ.Ε., την οργανωτική και επιστημονική επιτροπή και βεβαίως όλους τους συμμετέχοντες εισηγητές για τις παρεμβάσεις τους.

Σταύρος Αρναουτάκης
Περιφερειάρχης Κρήτης

Καλωσόρισμα της Προέδρου της Οργανωτικής Επιτροπής και του Προέδρου της Επιστημονικής Επιτροπής

Με ιδιαίτερη χαρά σας καλωσορίζουμε στο
11ο Διεθνές Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Ι.Α.Κ.Ε.),
με θέμα:

ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ
Συμμετοχή και πρωτοβουλία στις θεσμικές συλλογικότητες:
Κοινωνία, εκπαίδευση, πολιτική διαβούλευση

που διοργανώνουμε στο Ηράκλειο Κρήτης, από 8 έως και 11 Μαΐου 2025.

**«Κοινότητες Δημιουργίας: Συμμετοχή και πρωτοβουλία στις θεσμικές συλλογικότητες:
Κοινωνία, εκπαίδευση, πολιτική διαβούλευση»**

Όπως κάθε χρόνο, το Συνέδριο σχεδιάζεται με γνώμονα τη δυνατότητα να αγκαλιάσει μια ευρεία όσο και συνεκτική οικογένεια προβληματισμών με κοινό σημείο αναφοράς τις σύνθετες και πολυεπίπεδες σχέσεις μεταξύ της παιδείας, της κοινωνίας πολιτών και των δημόσιων πολιτικών. Η φετινή θεματική εστιάζεται στις κομβικής σημασίας έννοιες των κοινοτήτων δημιουργίας, της δημιουργικής συμμετοχής και της συμμετοχικής πρωτοβουλίας.

Οι κοινότητες δημιουργίας μπορούν να προσεγγιστούν από μια ευρύτερη και από μια ειδικότερη σκοπιά. Η ειδικότερη προσέγγιση, σημαντική η ίδια αλλά και αφορμή για περαιτέρω αναζητήσεις, είναι ήδη καθιερωμένη ως διεπιστημονικός ερευνητικός προβληματισμός στις κοινωνικές επιστήμες. Αξιοποιεί την έννοια της κοινότητας δημιουργίας (creative community) ως έννοια που αναδεικνύει τη συνεργατική και διατομεακή συλλογικότητα που συγκεντρώνει διάφορους παράγοντες από την κοινωνία πολιτών, την κυβέρνηση, την εκπαίδευση και την έρευνα, τους οργανισμούς του ιδιωτικού τομέα, σε επιμέρους projects που διαμορφώνουν νέες συνεργατικές κουλτούρες, δημιουργούν προστιθέμενη αξία και οδηγούν σε οικονομικές, κοινωνικές και πολιτιστικές επιπτώσεις για τους ερευνητικούς εταίρους και την ευρύτερη κοινωνία. Οι κοινότητες δημιουργίας χαρακτηρίζονται από τη συμμετοχή ποικίλου φάσματος ενδιαφερομένων, εμπλεκόμενων μερών και χρηστών. Εργάζονται για τη δημιουργία ενός δικτύου συνεργασίας και ανταλλαγών, διαδίδοντας μοντέλα συνεργασίας και σε περαιτέρω ερευνητικά και επαγγελματικά περιβάλλοντα. Μπορεί να περιλαμβάνουν συνδυασμούς ομάδων ενεργών πολιτών, εργαζομένων, επιχειρηματιών, ερευνητών, ακαδημαϊκών εμπειρογνομόνων, φορέων της τοπικής, περιφερειακής και κεντρικής κυβέρνησης, ιδρυμάτων, σωματείων και, βέβαια, ευρωπαϊκών θεσμών.

Η ευρύτερη προσέγγιση, που κυρίως μας ενδιαφέρει, χρησιμοποιεί τον όρο των κοινοτήτων δημιουργίας για να αναδείξει μια ομάδα ανθρώπων που συγκεντρώνονται και συγκλίνουν γύρω από μια κοινή πρόκληση ή θεματική, με σκοπό να δημιουργήσουν, να δράσουν και να μοιραστούν ιδέες, προγράμματα και πρακτικές. Λαμβανομένων υπόψη και των εμπειρικών ευρημάτων και των προγραμμάτων που έχουν ήδη συσχετιστεί με τις κοινότητες δημιουργίας με την στενότερη έννοια, η ευρύτερη προσέγγιση στις κοινότητες δημιουργίας μας ενθαρρύνει να αναλογιστούμε πλαίσια και πλατφόρμες που σχεδιάζουν, προτείνουν και – συχνά – επιχειρούν να εφαρμόσουν νέες ιδέες για την επίλυση εκπαιδευτικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και πολιτικών προβλημάτων και την αντιμετώπιση αντίστοιχων προκλήσεων, την αξιοποίηση της διδασκαλίας της τέχνης και των μορφών συμπερίληψης και συμμετοχής στην πολιτειακή παιδεία, την κοινωνική και ανθρωπιστική αξιοποίηση των νέων τεχνολογικών οριζόντων.

Στο πλαίσιο αυτό, το 11ο Συνέδριο φιλοξενεί εισηγήσεις που αναφέρονται στις σχέσεις των δημιουργικών κοινοτήτων με τους εκπαιδευτικούς θεσμούς και την αναζήτηση νέων πρακτικών συμπερίληψης φορέων και ενδιαφερομένων μερών, τη σημασία της κοινωνίας πολιτών και τον ρόλο της ιδιότητας του πολίτη (citizenship) στα σημερινά, σύνθετα πολιτικά συστήματα, τις σχέσεις μεταξύ εκπαίδευσης και πολιτικής συμμετοχής, ιδιαίτερα σε μια εποχή που οι νέες τεχνολογίες σταδιακά διαμορφώνουν νέους ρόλους όχι μόνο στην επικοινωνία αλλά και στις σχέσεις του πολίτη με την πολιτεία και τις νέες δυνατότητες της πολιτικής διαβούλευσης, τις σχέσεις της συλλογικής δημιουργίας με το κοινωνικό κεφάλαιο (social capital) και τις διαστάσεις του, την αλληλεπίδραση με τις νέες τεχνολογίες, την ψηφιακή διακυβέρνηση και, γενικότερα, την τεχνητή νοημοσύνη, που διαδραματίζουν έναν ολοένα σημαντικότερο ρόλο στη σημερινή τρέχουσα κοινωνική αναπτυξιακή πορεία αλλά και, δυνητικά, στις μορφές της πολιτικής συμμετοχής.

11^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ι.Α.Κ.Ε.

«Κοινότητες Δημιουργίας: Συμμετοχή και πρωτοβουλία στις θεσμικές συλλογικότητες: Κοινωνία, εκπαίδευση, πολιτική διαβούλευση»

Βασικός σκοπός του 11ου Διεθνούς Συνεδρίου του Ι.Α.Κ.Ε. είναι η κριτική διερεύνηση και η ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου γύρω από τα ζητήματα αυτά. Αναφορικά τόσο με τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται όσο και με τα προβλήματα που ενδεχομένως προκύπτουν, είναι απαραίτητη η γνώση και η προετοιμασία των πολιτών. Γνώση και προετοιμασία αναφορικά με τη διαμόρφωση συνθηκών για την ανάπτυξη των δημιουργικών κοινοτήτων, τις μορφές ανάπτυξης συλλογικών αναζητήσεων απάντησης στις προκλήσεις και την ενθάρρυνση της πρωτοβουλίας των πολιτών για τον ρόλο, μεταξύ άλλων, της τεχνητής νοημοσύνης και τις νέες σχέσεις που διαμορφώνονται μεταξύ των πολιτών και της πολιτείας. Η εκπαίδευση, η παιδεία και η πολιτική συμμετοχή έχουν να διαδραματίσουν καθοριστικούς ρόλους σε αυτή την θεματική όπως διαμορφώνεται μπροστά στα μάτια μας.

Όπως κάθε χρόνο, με αφετηρία το κεντρικό θέμα, το Συνέδριο αναπτύσσει μια σειρά ευρύτερων θεματικών περιοχών, που αναφέρονται τόσο στη συνεργασία και τη συλλογικότητα στις δημιουργικές κοινότητες όσο και σε επιμέρους πεδία που αναδεικνύουν τη συλλογική δράση και τις συνεργατικές κουλτούρες στην κοινωνία πολιτών, την εκπαίδευση, την τέχνη, την πολιτιστική κληρονομιά, την ψηφιακή εποχή και το κρίσιμο πεδίο της πολιτικής συμμετοχής.

Το Συνέδριο απευθύνεται σε επιστήμονες όλων των απόψεων και των προσεγγίσεων και επιθυμεί να αποτελέσει σημείο συνάντησης και ανταλλαγής απόψεων για το μείζον αυτό ζήτημα σε μια ιδιαίτερα κρίσιμη στιγμή για την εξέλιξή του. Βασικός σκοπός του 11ου Συνεδρίου του Ι.Α.Κ.Ε. είναι η κριτική διερεύνηση και η ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου γύρω από τα ζητήματα αυτά.

Σας προσκαλούμε στο 11ο Διεθνές Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και ευελπιστούμε σε μια γόνιμη επιστημονική συζήτηση. Αξιοποιώντας την εμπειρία από τη διοργάνωση των προηγούμενων δέκα συνεδρίων μας, θα επιχειρήσουμε και φέτος να διαμορφώσουμε ένα υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκής συζήτησης και να προχωρήσουμε πιο πέρα τον προβληματισμό αλλά και τη συμβολή του Ι.Α.Κ.Ε.

Περιμένουμε την ενεργή συμμετοχή σας και σας καλωσορίζουμε στην όμορφη και φιλόξενη πόλη του Ηρακλείου. Ευχαριστούμε θερμά όλες και όλους που βοήθησαν να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για την επιτυχία αυτού του Συνεδρίου και εργάζονται ήδη εντατικά για την υλοποίησή του τις επόμενες ημέρες.

Εκ μέρους της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής
Η Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής

Ο Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής

Ελένη Π. Μαράκη
Εντεταλμένη Σύμβουλος Παιδείας και Δια Βίου
Μάθησης Περιφέρειας Κρήτης. Πρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε.

Κωνσταντίνος Α. Λάβδας
Καθηγητής Παντείου Πανεπιστημίου

11^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ι.Α.Κ.Ε.

«Κοινότητες Δημιουργίας: Συμμετοχή και πρωτοβουλία στις θεσμικές συλλογικότητες: Κοινωνία, εκπαίδευση, πολιτική διαβούλευση»

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ			
ΠΡΟΕΔΡΟΣ Μαράκη Ελένη ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ Μπελαδάκης Εμμανουήλ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Μαρινάκη Ζαφειρούλα ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ντρουμπογιάννης Χρήστος ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΡΙΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ Τζωρτζάκης Ιωάννης Κολοκοτρώνης Φώτιος Μαρκάκη Ειρήνη	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ Τζωρτζάκης Ιωάννης ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ Χαλκιαδάκης Λεωνίδας Τζαγκαρουλάκη Αριστεά ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ Κανανάκη Κυριακή Κωνσταντίνιδης Χρήστος Σιφακάκης Πολυχρόνης ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΩΝ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ Μπάρος Βασίλειος Seukwa Louis-Henri	ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ Βλαχάκη Αντωνία Μαυρομανωλάκη Ειρήνη Ορφανού Νικολέτα Πατεράκη Ευαγγελία Ρεράκη Μαρία ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ Χουρδάκης Νικόλαος Ζαχαριουδάκης Ευάγγελος Καργιωτίδης Απόστολος Τερζάκης Ιωάννης Κοτσιμπός Γεώργιος	ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ Αλεγκάκης Γιώργος Παπαζαχαριάκη Ιωάννα ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ Κουτσάκη Χριστίνα Παπαζαχαριάκη Μαριλένα Περυσινάκη Εμμανουέλα ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΜΠΡΑΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΩΝ Δέρβας Απόστολος Θεοφάνους Κωνσταντίνος Ψαλτάκη Ευγενία
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ - ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ			
Αλεξάκη Αλεξάνδρα Αναγνωστάκης Γιώργος Αράπογλου Αναστασία Βενέρη Περσεφόνη Γκούνα Αφροδίτη Δασκαλάκη Όλγα Δαφνομήλη Μαρίνα Διαλυνά Εβίτα Δουκιαντζάκη Ουρανία Δραϊνάκης Ιωάννης Ζαρωνάκη Μαρία Ζλατιλίδης Δημήτρης Θεοφάνους Ειρήνη Καινουργιάκη Μάγδα Καλογιαννάκη Μαρία Καλυκάκη Καλλιόπη Καρκανάκης Στέλιος Καρνή Ειρήνη	Καστρινάκη Φωτεινή Κατζιλιέρη Αγγελική Κεραμισσόγλου Αθανασία Κομποχόλη Αντιόπη Κοπιδάκη Αικατερίνη Κουγιεντή Μαριγιάννα Κουντάκης Ευστάθιος Κτιστάκη Φεβρωνία Λασιθιωτάκη Ελένη Λειβαδιωτάκη Αικατερίνη Λιάμπα Άννα Λιονή Ιζαμπέλλα Μαγαράκη Ειρήνη Μαράκη Αγγελική Μαρή Μαρία Κωνσταντίνα Μαρκάκη Αλκιόνη Μαρκογιαννάκη Αθηνά Μαρκογιαννάκη Μιχαέλα	Μαρκόπουλος Παναγιώτης Μαυρομανωλάκη Ελισσάβετ Μιχαηλίδου Αναστασία Μουρτζάκη Χαρίκλεια Μπελαδάκη Δέσποινα Μπελαδάκη Μαρία Μπελαδάκη Νίκη Μπελιμπασάκης Εμμανουήλ Μπερτισιά Βασιλική Νικηφόρου Παρασκευή Νουκάκη Άννα Ντεντάκης Γεώργιος Ντρουμπογιάννης Αντώνης Ντρουμπογιάννης Σταύρος Παπαθανασίου Σταυρούλα Παπουτσάκη Άννα Πατεράκη Άννα Πατεροπούλου Αγγελική	Πλουμή Μαρία Πλουμής Κώστας Ροκαδάκη Μαρία Σαμαρά Νικολέτα Σαριδάκης Γεώργιος Σηφάκης Νίκος Σιγανού Μαρία Σκαράκη Ευαγγελία Στριλιγκά Μαλαματένια Στριλιγκά Μαρία Τζιαναμπέτη Αναστασία Τρουλινού Κλαούντια Τσαγκαράκη Μιχαέλα Τσιντάρη Νίκη Τσουβαλά Αλεξία Φαραζάκης Νικόλαος Φιλιππίδου Αργυρώ Ψαρολόγου Θωμά

11TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE I.A.K.E.:

"CREATIVE COMMUNITIES. PARTICIPATION AND INITIATIVE IN INSTITUTIONAL COLLECTIVES: SOCIETY, EDUCATION, POLITICAL CONSULTATION"

11^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ι.Α.Κ.Ε.

«Κοινότητες Δημιουργίας: Συμμετοχή και πρωτοβουλία στις θεσμικές συλλογικότητες:
Κοινωνία, εκπαίδευση, πολιτική διαβούλευση»

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Λάβδας Α. Κωνσταντίνος, Καθηγητής Ευρωπαϊκής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο

ΕΠΙΤΙΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πανταζής Σπυρίδων, Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΜΕΛΗ:

Aristarco Regalado Pinedo, Πρύτανης Πανεπιστημίου

Guadalajara / CULagos

Joachim Schroeder Professor. Dr., Universität Hamburg

Kempf Wilhelm, Professor, Universität Konstanz

Küpper Beate, Professor, University of Applied Sciences Niederrhein
Mönchengladbach

Liu Ye, King's College London

Louis Henri Seukwa, Dr., HAW Hamburg

Marla Stein, MA, Universität Innsbruck

Moran-Ellis Jo, Professor, University of Sussex

Olga Kytidou, Dr., Leuphana University Lüneburg & HAW Hamburg

Owens Gareth, Δρ. Γλωσσολογίας ΕΚΠΑ

Peter Rieker, Dr., Universität Zürich

Sabine Coelsch-Foisner, Dr., University of Salzburg

Safiye Yildiz, Professor, Internationale Hochschule Köln

Sailer Maximilian, Professor, Universität Augsburg

Schroeder Joachim, Professor, Universität Hamburg

Solvejg Jobst, Professor, Western Norway University of Applied Science

Songül Can, MA, Universität Innsbruck

Sünker Heinz, Professor, Universität Wuppertal

Tarnai Christian, University of the Bundeswehr Munich

Thiessen Barbara, HAW Landshut

Vass Vilmos, Budapest Metropolitan University

Zick Andreas, Professor, Universität Bielefeld

Αγγελίδης Παναγιώτης, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων,
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Ανδρουλιδάκης Εμμανουήλ, ΕΔΙΠ, Πατ/ρχική Ανώτ. Εκκλ.
Ακαδημία Κρήτης

Aida Kell-Delić, Dr. MA, University of Salzburg

Anton A. Bucher, Dr., Universität Salzburg

Abdurrahim Özmen, Assc. Professor, Dicle University Diyarbakir

Baros Wassilios, Professor, Universität Salzburg

Baumann, Lukas, MA, Universität Klagenfurt

Braches-Chyrek Rita, Professor, Universität Bamberg

Coelsch-Foisner Sabine, Professor, University of Salzburg

Green Andy, Professor, UCL Institute of Education

Greiner Ulrike, Professor, Universität Salzburg

Jennifer Mazzarella-Konstantynova, MA, Universität Zürich

Κουτούζης Εμμανουήλ, Πρύτανης του Ε.Α.Π.

Κουκουνάρας-Λιάγκης Μάριος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο
Αθηνών ΕΚΠΑ

Κουρκούτας Ηλίας, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Κουτσελίνη Μαίρη, Καθηγήτρια, π, Πρόεδρος Τμήματος Επιστημών
της Αγωγής, University of Cyprus

Κουρουτσίδου Μαρία: Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου

Κουτσιλέρης Μιχαήλ, Ομότ. Καθηγητής Ιατρικής, ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Ι.Κ.Υ.

Κυπριωτάκη Μαρία, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Κωνσταντινίδης Δημήτριος, Πρόεδρος Εταιρίας Επιστημών Αγωγής Δράμας

Λιβεράκος Πάνος, Senior Expert at the UNDP, Regional
Hub for Civil Service

Μαντάς Παναγιώτης, Σύμβουλος Α΄, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Μανωλίτσης Γεώργιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Μαράκη Ελένη, Δρ. Επιστημών Αγωγής, Κοινωνιολόγος, Εντεταλμένη

Σύμβ. Παιδείας & Δια Βίου Μάθησης Περιφέρειας Κρήτης

Μεταξάς Αναστάσιος Ιωάννης, Ομότ. Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικής
Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης ΕΚΠΑ

Μητροπούλου Βασιλική, Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο
Πανεπιστήμιο

Μικελίδης Δημήτριος, Πρόεδρος Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου

Μουζάκη Αγγελική, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Μπαμπάλης Θωμάς, Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμ. Δημοτικής Εκπαίδευσης
Ε.Κ.Π.Α.

Μπελαδάκης Εμμανουήλ, Δρ. Πανεπιστημίου Κρήτης, Διευθυντής
Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης . Ηρακλείου

11TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE I.A.K.E.:

"CREATIVE COMMUNITIES. PARTICIPATION AND INITIATIVE IN INSTITUTIONAL COLLECTIVES: SOCIETY, EDUCATION, POLITICAL CONSULTATION"

**«Κοινότητες Δημιουργίας: Συμμετοχή και πρωτοβουλία στις θεσμικές συλλογικότητες:
Κοινωνία, εκπαίδευση, πολιτική διαβούλευση»**

Αρβανίτης Χριστόφορος, Καθηγητής, Πατ/ρχική Ανώτ. Εκκλ. Ακαδημία Κρήτης Αργυριάδης Αλέξανδρος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Frederick Αργυρίου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών Βαρβούνης Εμμανουήλ, Καθηγητής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Βιτσιλάκη Χρυσή, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Βλίζος Σταύρος, Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο Γκασούκα Μαρία, Πρόεδρος ΙΝΕΠ–ΕΚΔΔΑ / Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Γουβιάς Διονύσιος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου Γρηγοράκης Ιωάννης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης Δουνδουλάκης Εμμανουήλ, Καθηγητής, Πατριαρχική Ανώτ. Εκκλ. Ακαδημία Κρήτης Ελευθεράκης Θεόδωρος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης Ζορμπάς Κωνσταντίνος, Γενικός Διευθυντής Ορθοδόξου Ακαδημίας Κρήτης Ζώρας Οδυσσέας, Καθηγητής, Πρόεδρος του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου Καδιανάκη Μαρία, Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης Κρήτης Καλογιαννάκης Μιχάλης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης Καλοκύρη Βασιλεία, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Περιφέρειας Κρήτης Καραβασίλης Ιωάννης, Μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου Καραγιάννη Φλώρα, Δ/τρια του Ευρωπαϊκού Κέντρου Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Αρχαιοτήτων Καρράς Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης Κατσαγκόλης Αθανάσιος, Δρ. Φυσικής Αγωγής, Διευθυντής Πρ/θμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου Κατσαντώνη Σπυριδούλα, Προϊσταμένη ΚΕΣΥ Αν. Αττικής, Διδάσκουσα ΠΜΣ, Παν. Θράκης Κολιός Γεώργιος, PhD, Καθηγητής Φαρμακολογίας, Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. Κορνηλάκη Αικατερίνη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης Κοτρώγιαννος Δημήτριος, Καθηγητής Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης Κουβάτσου Εύα, Καθηγήτρια, Universidad de Guadalajara/CULagos	Μυλωνάκου-Κεκέ Ηρώ, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ε.Κ.Π.Α. Νικολάου Σουζάννα-Μαρία, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Οικονομίδης Βασίλης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης Παναγιωτοπούλου Αλεξάντρα, Επιστημονικά Υπεύθυνη εκπαίδευσης Κοινωνικού Πολύκεντρου, ΑΔΕΔΥ Πανούσης Γιάννης, Ομότιμος Καθηγητής ΕΚΠΑ, πρ. Πρύτανης ΔΠΘ, πρ. Υπουργός Παπαδάκης Νίκος, Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης Παπαϊωάννου Γεώργιος, Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο Παπαπέτρου Σάββας, Λέκτορας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου Παπούλας Ανδρέας, Επίτιμος πρόεδρος του Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου Πλιόγκου Βασιλική, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας Ράπτης Νικόλαος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου Ρογδάκη Αγάθη, Δρ. Επιστημών Αγωγής Σαραφίδου Κατερίνα, Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ροδόπης Σιφακάκης Πολυχρόνης, Δρ., Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου Σκλάβου Κωνσταντίνα, Δρ., Επικ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής Σολωμού Α. Αιμίλιος, Ιστορικός, Διευθυντής Έδρας UNESCO, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας Σπαντιδάκης Ιωάννης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης Στριλιγκάς Γεώργιος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Περιφέρειας Κρήτης Στρουμπάκης Μιχαήλ, Καθηγητής, Πατριαρχική Ανώτ. Εκκλ. Ακαδημία Κρήτης Στυλιανού Αντρέας, Βοηθός Δ/ντή, Ταμίας Επιστημονικού Ομίλου Κύπρου Τζωρτζάκης Γιάννης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Περιφέρειας Αττικής Τριχοπούλου Αντωνία, Ομ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Ελλ. Ιδρ. Υγείας Τσατσαρώνη Άννα, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου Φθενάκης Βασίλειος, Πανεπιστήμιο της Βρέμης Φωτόπουλος Νίκος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Χατζηδάκη Ασπασία, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης Χατζησωτηρίου Χριστίνα, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας Χρυσουλάκης Ιωάννης, Ομότ. Καθηγητής, Γεν. Γραμματέας Αποδήμου Ελληνισμού και Δημόσιας Διπλωματίας
--	---

ΠΕΜΠΤΗ 8 ΜΑΪΟΥ 2025 – THURSDAY, MAY 8, 2025

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Έναρξη του 11^{ου} Συνεδρίου του Ι.Α.Κ.Ε. και του Symposium Educational Migration Research 2025

ATRION (Αίθουσα Α)

Χαιρετισμοί-Καλωσόρισμα

Ελένη Μαράκη-Μπελαδάκη, Πρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε., Εντεταλμένη Σύμβουλος Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης στην Περιφέρεια Κρήτης
Αντώνης Περισουνάκης, Αντιδήμαρχος Παιδείας Δήμου Ηρακλείου
Wassilios Baros, Paris Lodron University Salzburg
Louis Henri Seukwa, Hamburg University of Applied Sciences
Θεόδωρος Τσούχλος, Πρόεδρος Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης

ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Α1
ATRION (Αίθουσα Α)

ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Α2
ATRION (Αίθουσα Β)
Προεδρείο:
Ντρουμπογιάννης Χρήστος
Θεοφάνους Κωσταντίνος
Μπελενιώτης Νικόλαος

ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Α3
ATRION (Αίθουσα Ερατώ)
Προεδρείο:
Γιαλιτάκης Νικόλαος
Χαχλάκης Ιωάννης
Καλλιγιαννάκη Στυλιανή

ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Α4
ATRION (Αίθουσα Σαπφώ)
Προεδρείο:
Κολοκοτρώνης Φώτιος
Βιολιντζής Κωνσταντίνος
Αλεγκάκης Γεώργιος

Έναρξη Συμποσίου

Ψυχική Ανθεκτικότητα και Τεχνολογία στην
Εκπαίδευση

Διαπλανητική Παιδαγωγική και Συναισθηματική
Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση

Εργαστήριο

Symposion Erziehungswissenschaftliche
Migrationsforschung in interdisziplinärer und
vergleichender Perspektive

Symposium on Educational Migration Research
from an Interdisciplinary and Comparative
Perspective

16:30 Uhr Begrüßung/Welcome

Μπερτσιά Βασιλική:
Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού Ηρακλείου αναφορικά με την Ψυχική Ανθεκτικότητα.
Βοσανάκου Ελένη, Βαρσαμά Μαρία:
Αξιοποίηση της τεχνολογίας καταγραφής οφθαλμικών κινήσεων (eye tracking) στην δημιουργική γραφή και η ενσωμάτωση της στην εκπαίδευση.
Μαθιουδάκη Μαρία:
Νευροφυσιολογία της Γονεϊκότητας: Πρακτικές εφαρμογές στο σχολικό πλαίσιο και στην καθημερινότητα του παιδιού.

Σκαρβελάκης Βασίλειος:
Η Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στον Τομέα της Διαπλανητικής Παιδαγωγικής από την ESA: Μία Αυτοεθνογραφική Προσέγγιση στον Τομέα των Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού.
Αρβανιτάκης Μιχαήλ:
Η σχετικότητα της διαχείρισης της συναισθηματικής εργασίας των εκπαιδευτικών με τη συναισθηματική νοημοσύνη και το συναισθηματικό κλίμα της τάξης.

Χριστοδουλάκης Γεώργιος (Εργαστήριο):
Εξερευνώντας την Τεχνητή Νοημοσύνη: Δημιουργικότητα και Εκπαίδευση.

ΠΕΜΠΤΗ 8 ΜΑΪΟΥ 2025 – THURSDAY, MAY 8, 2025

17.00 - 18.30	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: B1 ATRION (Αίθουσα Α)	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: B2 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Μπερτσιά Βασιλική Χαλκιαδάκη Κλεάνθη Κατζιλιέρη Αγγελική	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: B3 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Ζαχαριουδάκη Ειρήνη Βαρσαμά Μαρία Βοσνάκου Ελένη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: B4 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Παυλίδης Γεώργιος Κωνσταντίνου Κώστας Παθήτη Πασχαλίνα
	Symposion Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in interdisziplinärer und vergleichender Perspektive	Γονεϊκότητα, Ρητορική Μίσους και Σχολική Ηγεσία	Συμπερίληψη, Γραμματισμός και Συγγραφή στην Εκπαίδευση	Εργαστήριο
	Moderation: Louis Henri Seukwa Wassilios Baros Corinna Christmann 16:45-17:45 Politische Bildung (Keynote I) Anton Bucher (Universität Salzburg): Was kann politische Bildung in der Schule leisten? 17:45-18:00 Kaffeepause / coffee break	Νικηφόρου Παρασκευή: Παρεμβάσεις χειρισμού περιστατικών ρητορικής μίσους από εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Νικηφόρου Παρασκευή: Διερεύνηση των σχέσεων των δυνατοτήτων και των δυσκολιών με ατομικούς και σχολικούς παράγοντες μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Κωνσταντίνιδη Νίκη Πασχαλία, Μαράκη Ελένη, Κουτσουράη Σεβασμία Αικατερίνη: Αυταρχική και υπηρετική σχολική ηγεσία: επίδραση στο εργασιακό άγχος και στην εργασιακή ικανοποίηση.	Ντούλια Αθηνά: Προώθηση της Συμπερίληψης και της Κοινωνικής Δικαιοσύνης μέσα από τη Λογοτεχνία. Βασαρμίδου Δέσποινα: Τεχνητή Νοημοσύνη vs φυσικών αναγνωστών. Ένα συμβάν γραμματισμού εντός της σχολικής τάξης. Βασαρμίδου Δέσποινα: Από τη μοντελοποίηση των συγγραφικών διαδικασιών στην αυτόνομη συγγραφή. Επιδράσεις στις συγγραφικές δεξιότητες, τη μεταγνώση και το άγχος γραπτού λόγου των μαθητών.	Φαρσάρης Ιωάννης (Εργαστήριο): Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως εργαλείο δημιουργικής υποστήριξης στο διδακτικό έργο των εκπαιδευτικών.
18.30 - 20.00	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ1 ATRION (Αίθουσα Α)	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ2 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Βαρδιάμπαση Τερψιχόρη Σαρκάκη Γεωργία Τζανάκης Παναγιώτης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ3 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Δεσποτόπουλος Γεώργιος Μαντάνη Παρασκευή Χριστοφής Κωνσταντίνος (π. Κύριλλος)	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ4 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Ρονιώτης Αλέξανδρος Μήλιου Σταυρούλα Φωτίου Φωτεινή
	Symposion Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in interdisziplinärer und vergleichender Perspektive	Φύση, Φιλαναγνώσια και Υποστήριξη Μαθητών με Αναπηρία	Υβριδική Ηγεσία και Ειδική Εκπαίδευση Ενηλίκων	Εργαστήριο
	Moderation: Sabine Coelsch-Foisner Current impulses for educational equality (Keynote II & III) Solvejg Jobst (Western Norway University of Applied Sciences): Understanding Educational Inequality: The Dynamic Intersection of Critical Pedagogy and Bourdieu's Theory of Social Reproduction Joachim Schroeder (Universität Hamburg): News from the Global Disability Summit 2025 - and some consequences for research and universities	Ηλία Ελένη: Η Φύση στη Λογοτεχνία. Διαμορφώνοντας περιβαλλοντική συνείδηση σε παιδιά και εφήβους, μέσα από αναγνωστικά βιώματα. Κληρονόμου Πηνελόπη: Η καλλιέργεια της φιλαναγνώσιας στα παιδιά της πρώτης σχολικής ηλικίας στο σχολικό περιβάλλον. Φουντουλάκη Κυριακή: Ο ρόλος και η δεοντολογία του ειδικού βοηθητικού προσωπικού (ΕΒΠ) στην εκπαίδευση και υποστήριξη μαθητών με αναπηρία.	Χανδόλια Φωτεινή: Η επιρροή της υβριδικής ηγεσίας σε μια εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς. Σαββίδου Εύη, Σαββίδου Μαριλένα: Ηγεσία και Διοίκηση στην Ειδική Εκπαίδευση Ενηλίκων: Αξιολόγηση Στρατηγικών και Πολιτικών Πρακτικών για την Ενσωμάτωση και Υποστήριξη Ενηλίκων με Ειδικές Ανάγκες.	Μηναδάκη Ελπινίκη (Εργαστήριο): ΜΙΚΡΟΣ ΠΡΙΓΚΙΠΑΣ Ένα διαδραστικό εργαστήρι δημιουργικής γραφής και βιωματικών δράσεων, εμπνευσμένο από το αγαπημένο βιβλίο μικρών και μεγάλων "Ο Μικρός Πρίγκιτας" για εκπαιδευτικούς με σκοπό την ενίσχυση των δεξιοτήτων των παιδιών με έμφαση στη φαντασία και τη συμμετοχική μάθηση.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2025 – FRIDAY, MAY 9th, 2025

9.00 - 10.30	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Προεδρείο: Περυσινάκης Αντώνης Γιανουσοπούλου Μαρία Πρωτογεράκη Νεκταρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Χουρδάκη Μαρία Θεοφιλίδης Γεώργιος Θανοπούλου Ευγενία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ3 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Νικηφόρου Παρασκευή Βασιλειάδου Πολύμνια Ζαϊμάκης Εμμανουήλ	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ4 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Παπαζαχαριάκη Μαριλένα Τζαγκαρουλάκη Αριστεά Μακρογιαννάκης Εμμανουήλ	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ5 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Κόκκινος Χαράλαμπος Καργάκης Εμμανουήλ Πατεράκη Ευαγγελία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ6 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Μαθιουδάκη Μαρία Κουκάκης Γεώργιος Ρεράκη Μαρία
	Ιστορία, Πολιτισμός και Αρχαιολογία στο Ηράκλειο	Διασχολική Συνεργασία, Πολιτισμός και Γλωσσική Εκπαίδευση	Εκπαίδευση Ενηλίκων, Κοινωνική Ένταξη και Μετανάστες	Creative Communities, Social Movements, and Education	Παγκόσμια Πολιτειότητα, Εκπαίδευση και Κοινωνία	Εκπαιδευτικές Πολιτικές, Επιχειρηματικότητα και Συνεργασία Εκπαιδευτικών
	Κυριακάκη- Σφακάκη Αθηνά: Το υπόγειο Ναΐδριο στον Ιερό Ναό του Αγ.Τίτου Ηρακλείου, και το αντιμήνσιο του 1925. Βιολέτης Κωνσταντίνος: Προφορική Ιστορία, εκπαίδευση και αντι-αρχεία: Το Οικοτροφείο Γυμνασιοπαίδων Νεάπολης "Βασιλεύς Παύλος". Πανιεράκης Μάριος: «Ο πλούτος της πόλης»: η υπεράσπιση του λόφου Καστέλι υπό το πρίσμα του αρχαιολογικού λόγου και οι συνέπειές του.	Κατσάπη Ροδέα: Διασχολική Συνεργασία και Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Συνεργατικές πρακτικές μεταξύ των νηπιαγωγείων Δήμου Σιντικής Σερρών. Κερτεμελίδου Παρασκευή: Η σημασία του πολιτισμού στην τοπική ανάπτυξη: Βόρειο Πεδίο ένας πυρήνας καλλιτεχνικών δράσεων. Θεολογίτου Χριστιάννα, Μαγουλά Ευγενία: Γλωσσική εκπαίδευση και εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας από πρόσφυγες μαθητές σε δημοτικά σχολεία της Ελλάδας. Παιδαγωγικά ζητήματα και διδακτικές προτάσεις.	Καλοκύρη Βασιλεία (Λιάνα), Καρακασίδου Ελένη: Εκπαίδευση Ενηλίκων και Μετασχηματίζουσα Μάθηση στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Προϋποθέσεις για κοινότητες δημιουργίας και κοινωνική ένταξη μεταναστών και προσφύγων. Δερεδάκης Νικόλαος: Εκπαίδευση και ενσωμάτωση παιδιών μεταναστών και προσφύγων στην Κρήτη. Καραγιάννη Ελένη: Καλές πρακτικές Κοινωνικής Ένταξης παιδιών προσφύγων-Το παράδειγμα των ΣΕΠ της δομής φιλοξενίας Σχιστού. Τρέντσιου Χρυσούλα, Μαράκη Ιωάννα: Ρομποτικός Διαχωριστής Ανακυκλώσιμων Οικιακών Αποβλήτων. Τρέντσιου Χρυσούλα: Βιβλίο διεπαφής συναισθημάτων.	Dayal Surbhi: Creative Communities and Educational Transformation: A Case study from India. Esu Aide: “Let’s go deeper!” Social Movement Participatory Future Lab. Guin Sayantan: Teaching Methodologies and Strategies in Social Work Education: A Case Study of IGNOU, India. Μπελαδάκη Δέσποινα, Μαντά Αικατερίνη: Διαστάσεις επιχειρηματικής ηθικής και εταιρικής διακυβέρνησης στην ελληνική επιχειρηματικότητα του 21ου αιώνα. Μπελαδάκη Νίκη, Στιβακτάκη Καλλιόπη: Η επίδραση της εικόνας του προορισμού στην πρόθεση των τουριστών για επανεπίσκεψη.	Χαλκιαδάκη Αρετή: Δεξιότητες παγκόσμιας πολιτειότητας και κοινότητες μάθησης. Κουτσάκη Χριστίνα: Τα κίνητρα και τα εμπόδια στη συμμετοχή εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Ηρακλείου σε προγράμματα επιμόρφωσης. Κουτσάκη Χριστίνα: Διδακτικό Σενάριο: Εξερεύνηση του Μινωικού Πολιτισμού. Ζλατιλίδης Δημήτριος, Κουτσογιαννάκη Αθηνά: Η νεολαία των Αλκίμων στην Ελλάδα την περίοδο της δικτατορίας (1967-1974). Χουρδάκης Νικόλαος: Ψηφιακό αποτύπωμα άνθρακα: Προκλήσεις, σχετικές έρευνες και προοπτικές.	Κανακάκη Κυριακή: Εκπαιδευτικές πολιτικές στην Ελλάδα και απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με αυτές. Γκουτζιαμάνη Αικατερίνη, Αποστόλου Σουλτάνα, Γεροβασιλείου Κάρολος: Συνεργασία Εκπαιδευτικών Γενικής και Ειδικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: προκλήσεις και προοπτικές. Αποστόλου Σουλτάνα, Γκουτζιαμάνη Αικατερίνη, Γεροβασιλείου Κάρολος: Διερεύνηση απόψεων της κοινότητας των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την πρώιμη εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2025 – FRIDAY, MAY 9th, 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Προεδρείο: Χρονάκη Φιλάρη Ραμουτσάκη Ιωάννα Μικελίδου Νίκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Παπούλας Ανδρέας Μαρκάκη Χαρά Τσουβαλά Αλεξία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε3 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Καλοκύρη Βασιλεία Καρακασίδου Έλενα Νικολαΐδου Παναγιώτα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε4 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Γιαμαλάκης Γρηγόρης Αναγνωστάκης Γεώργιος Χονδροζουμάκη Κωστούλα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε5 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Ερατώ) <u>Symposion</u> <u>Erziehungswissenschaftliche</u> <u>Migrationsforschung in</u> <u>interdisziplinärer und</u> <u>vergleichender Perspektive</u> : Moderation: Corinna Christmann Birgitta Kuhl	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε6 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Σαπφώ) <u>Symposion</u> <u>Erziehungswissenschaftliche</u> <u>Migrationsforschung in</u> <u>interdisziplinärer und</u> <u>vergleichender Perspektive</u> Moderation: Sabine Coelsch-Foisner
	Δεξιότητες 21ου Αιώνα, Καινοτομία και Εκπαιδευτικές Πρακτικές	Spatial Technologies, Sustainability, and Youth Activism	Θέατρο, Κοινότητα και Εκπαιδευτική Πολιτική	Ενεργοί Πολίτες, Εκπαίδευση και Βιώσιμη Ανάπτυξη	Transnationale Perspektiven auf Bildung und Soziale Arbeit	International and comparative perspectives on education, language and media in the migration society
10.30 - 12.00	Παύλης Γεώργιος, Κάντα Φωτεινή: Book Nook - Κέντρο Πολιτισμού και Πληροφόρησης: μία μελέτη περίπτωσης για την δημιουργική προσέγγιση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα. Παγουρτζή Μαρία: Ένα εκπαιδευτικό σχέδιο-δράσεων του ΟΟΣΑ για τον 21ο αιώνα: "Το Μέλλον της εκπαίδευσης και των δεξιοτήτων για το 2030". Νεοφύτου Ιωάννα: "Κατασκευάζοντας την ουτοπία", μια εκπαιδευτική εμπειρία για να (ξανά)φανταστούμε το μέλλον. Κουκάκης Γεώργιος: Η εξέλιξη της Τεχνητής Νοημοσύνης και οι μελλοντικές προοπτικές στην Εκπαίδευση. Καλογιαννίδου Ολυμπία: Καινοτόμες Δημιουργικές Πρακτικές στην Εκπαίδευση: Συμμετοχική Μάθηση και Κοινότητες Δημιουργίας. Καλογιαννίδου Ολυμπία: Η Καλλιέργεια της Ενσυναίσθησης στην Εκπαίδευση: Παιδαγωγικές Πρακτικές και Κοινωνική Συνοχή.	Mincheva Petya, Stamatov Diyan: Engaging Students Through Spatial Technologies: Lessons with Google My Maps and ARCGIS Tools. Pichard Philippe, Duloung Corinne: Mapping the sustainability. Bellocchio Maria Maddalena: "MyBitMap" project: school educational action to active citizenship and sustainability. Stanković Milica, Gordana Mrdak Gordana: Youth Environmental Activism in the Digital Era: A Path to a Sustainable Future.	Σταμάτη Ευαγγελία: Το Θέατρο Ντοκουμέντο ως μέσο ενίσχυσης της κοινότητας. Δρετάκη Βαρβάρα, Πιταροκοΐλη Στέλλα: Σχολικές δράσεις για την ενίσχυση της διαμόρφωσης ενεργών πολιτών υπό το πρίσμα της κριτικής παιδαγωγικής και της μετασχηματίζουσας μάθησης, μέσω της Τέχνης του Κινηματογράφου και της Ρητορικής τέχνης. Παπούλη Ελένη, Μεσσίνη Ουρανία: Η αξιοποίηση του θεάτρου σε παρεμβάσεις δημιουργικής γήρανσης στην κοινότητα. Ζατιλίδου Στέλλα: Ελληνική εκπαιδευτική πολιτική και νομοθετικό πλαίσιο της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα από το 1932 μέχρι και το 1982. Συγκριτική προσέγγιση του Ν. 5343/1932 και του Ν. 1286/1982.	Γιαννοπούλου Βασιλική: Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες σε μια ξενόγλωσση τάξη: εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και διδακτικές προτάσεις για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Μπύρου Ελένη: Δράσεις ενεργού πολίτη: Προετοιμάζοντας τους μαθητές για τη βιώσιμη ανάπτυξη και την αειφορία. Παπαδομαρκάκης Ιωάννης, Κωνσταντινίδη Νίκη Πασχαλιά, Κασαπίδης Βασίλειος, Καλούτσα Αικατερίνη: Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στην Καλλιέργεια Συλλογικών Αξιών και Ενεργών Πολιτών: Απόψεις Εκπαιδευτικών. Καπελλάκη Ιωάννα, Αθανασάκη Μαρία, Κοφινάκη Νεκταρία, Τουπογιάννη Μαρίνα: "Ελα μαζί μας" - Ένα Συμπεριληπτικό Δίκτυο Σχολείων για Ενεργούς Πολίτες.	Safiye Yildiz (Internationale Hochschule Köln) & Abdurrahim Özmen (Dicle University Diyarbakir, Turkey): Eine politisch inspirierte Methodologie der Anthropologie und Pädagogik zur Analyse der Subjekt-Diskurs(um)Formungen im transnationalen Migrationskontext Peter Rieker (Universität Zürich): Integrationserfahrungen junger Geflüchteter und ihre Bedeutung für innovative Bildungsangebote Marla Stein (Universität Innsbruck): Verborgene Stimmen sichtbar machen: Herausforderungen der postmigrantischen Sozialarbeit	Jennifer Mazzarella-Konstantynova (University of Zurich): Cultural Imprints on the Educational Decision-making of Ukrainian Refugee Students in Switzerland Olga Kytidou (Leuphana University Lüneburg & HAW Hamburg): "Immoral panic": the normalisation of polarised media discourses in German and Greek media. Sabine Coelsch-Foisner (University of Salzburg): Theatre as a Model of Co-Creativity

12.00-12.30

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ/BREAK

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2025 – FRIDAY, MAY 9th, 2025

12.30 - 14.00	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Προεδρείο: Καρτσάκης Γεώργιος Παπαδάκη-Σκαλίδη Ειρήνη Μπέκα Μάρα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Mincheva Petya Duloung Corinne Bellocchio Maria Maddalena	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ3 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Αρμουτάκη-Ροδουσάκη Βασιλεία Κοπιδάκη Κατερίνα Δροσουλάκης Κωνσταντίνος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ4 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Μορφουλάκη Μαρία Θεολογίτου Χριστιάννα Κερτεμελίδου Παρασκευή	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ5 ATRION (Αίθουσα Ερατώ Moderation: Corinna Christmann Birgitta Kuhl	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ6 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ Moderation: Sabine Coelsch-Foisner
	Εκπαιδευτική Πολιτική, Ψηφιακή Εκπαίδευση και Νέες Μέθοδοι Διδασκαλίας	Εργαστήριο	Τέχνη, Εκπαίδευση και Κοινωνικές Δραστηριότητες	Κινηματογράφος, Τέχνη και Κριτική Σκέψη στην Εκπαίδευση	Transnationale Perspektiven auf Bildung und Soziale Arbeit	International and comparative perspectives on education, language and media in the migration society
	Ντεντάκης Γεώργιος: Αναζητώντας τη σχέση εκπαιδευτικού και εκπαιδευτικής πολιτικής σήμερα. Σκαράκη Ευαγγελία: Η ενίσχυση της υπολογιστικής σκέψης στην προσχολική εκπαίδευση μέσω της ενσωμάτωσης του ScratchJr. Καπετανάκης Αντώνης: Μελέτη και Σύγκριση Μεθοδολογιών Ανάπτυξης Λογισμικού. Καπελλάκη Ιωάννα, Μαζαράκης Κωνσταντίνος: «Ροδάριω στη ζωή» - Καλή Πρακτική βιωματικής μάθησης και καλλιέργειας γλωσσικού και ψηφιακού γραμματισμού. Γεωργιάδου Ανθή: Σχολικές δραστηριότητες και νέες μέθοδοι διδασκαλίας - Έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων των μαθητών.	Partheniadi Maria (Εργαστήριο): P696. Art, Music , Dance and Effective Communication for Inclusion and Well-being.	Κολιάκου Ηρώ, Κυριακίδου Μαρία, Μουνταντωνάκης Μιχάλης, Χαραμή Λήδα: Το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα PULSE-ART: Ψηφιακή τεκμηρίωση πολιτικών και πρακτικών για την τέχνη στην ελληνική εκπαίδευση. Μπέλλου Βερόνικα: Η συμβολή της δημόσιας τέχνης στη δημόσια παιδαγωγική. Η περίπτωση "Plasmata II", στα Ιωάννινα. Τζιουμέρκα Ευθαλία: Η σχέση της θρησκευτικής πίστης με τα έτη εμπειρίας ατόμων που συμμετέχουν σε χορευτικές δραστηριότητες. Κατσαμποξάκης Ιωάννης: Η συμμετοχή των μαθητών-τριων Ε΄ & ΣΤ΄ τάξης Δημοτικών Σχολείων του Ν.Ηρακλείου, σε χορευτικές και ομαδικές αθλητικές δραστηριότητες, ως παράγοντας διαφοροποίησης κοινωνικών δεξιοτήτων. Δεσποίνη Γεωργία: Χρήση της μουσικής στην τάξη για την εκμάθηση της δεύτερης γλώσσας. Επίδραση του τραγουδιού στη μνήμη εργασίας σε παιδιά του Δημοτικού σχολείου.	Χατζηπέμου Θεολόγος, Αβδελίδου Ευαγγελία: Η κινηματογραφική εκπαίδευση ως μέσο κατανόησης και επεξεργασίας των επιπτώσεων του πένθους. Αβδελίδου Ευαγγελία, Χατζηπέμου Θεολόγος: Σχεδιασμός προγραμμάτων πρόληψης στο σχολείο: η κινηματογραφική εκπαίδευση ως μέσο για την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριων σε ζητήματα διαφορετικότητας. Μουσσούλη Ράνια: Η διδασκαλία του Αφροφουτουρισμού ως φορέας κριτικής σκέψης και δημοκρατικής συνείδησης στην ελληνική εκπαίδευση. Θανοπούλου Ευγενία: Η τέχνη και ο πολιτισμός ως κατάλληλα πεδία για την καλλιέργεια κριτικής σκέψης στο πλαίσιο μιας δημιουργικής κοινότητας. Χατζηφραγκιός Μακρυδάκης Κωνσταντίνος: Η αστική εξάπλωση και η «άλλη» πόλη στον κινηματογράφο, ως αντικείμενο αναστοχασμού.	Songül Can, MA (Universität Innsbruck): Solidarische Bildung im urbanen Kontext. Menschen mit irregularisiertem Aufenthaltsstatus in der solidarischen Stadt Baumann, Lukas, MA (Universität Klagenfurt): Ambivalente Affektdynamiken: Eine kritisch-dekoloniale Reflexion affektiver Dynamiken in pädagogischen Handlungsfeldern am Beispiel der Unterbringung von jungen Geflüchteten	Aida Kell-Delić, MA (University of Salzburg): Exploring views on Heritage Language Education. Approaching parental perspectives Vassiliki Pliogou (University of Western Macedonia): Education as a tool for promoting sustainable development and consumption: gender and social justice under an intersectional perspective

14.00-15.30

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ/BREAK

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2025 – FRIDAY, MAY 9th, 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Προεδρείο: Ράπτης Νικόλαος Βάμβουκας Μιχαήλ Καμπουράκη Γωγώ	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Σαμαρά Νικολέτα Πιτσικάκη Σοφία Μιχαηλίδου Αναστασία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z3 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Σκουλάς Νικόλαος Παρθενιάδη Μαρία Δημητρά Σταυρούλα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z4 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Κολιοραδάκης Μιχαήλ Κολιοραδάκης Απόστολος Κριθαριώτη Παναγιώτα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z5 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Μαρκογιαννάκη Σοφία Πλουμής Κωνσταντίνος Λιάμπα Άννα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z6 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Moderation: Christian Tarnai, Aida Kell-Delić
	Δεξιότητες, Δημοκρατία και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση <u>Διευρυμένη Συνεδρία</u> <u>Προσκεκλημένων Ομιλητών</u> Μέρος Α'	Συμπερίληψη, Προσβασιμότητα και Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση	Κοινωνικά Δίκτυα, Τουριστικές Σπουδές και Συνεργασία στην Εκπαίδευση	Αξιολόγηση, Τεχνητή Νοημοσύνη και Καινοτομία στη Διδασκαλία	Διατροφή, Μαθησιακές Δυσκολίες και Υγεία	Abschluss des Symposions
15.30 - 17.00	Antoniou Faye, Kokkali Vasiliki: Write Your Way to Self-Control: How Enhancing Writing Skills Empowers Students with Learning Disabilities. Χατζηωαννίδου Σοφία, Φουτσιτζή Ευαγγελία: "Δημοκρατία: Κατάσταση ή Ενέργεια;" Μία συμμετοχική εκπαιδευτική δράση. Γουβιάς Διονύσιος, Κουρουτσίδου Μαρία: Η ενσωμάτωση της διάστασης του Φύλου ως διαδικασία συνεχούς αλληλεπίδρασης: η σημασία της δικτύωσης σε τοπικό επίπεδο. Χατζησωτηρίου Χριστίνα, Αγγελίδης Παναγιώτης: Πώς μπορεί η σχολική ηγεσία να προωθήσει τη διαπολιτισμική βελτίωση του σχολείου; Παπούλας Ανδρέας: Χειροπιαστές αποδείξεις ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση.	Συμεών Νικολιδάκης, Λογιώτη Μαίρη: Προσβασιμότητα και Συμπερίληψη στο σύγχρονο μουσειακό περιβάλλον: Αφετηρίες και πρακτικές. Παπαπέτρου Σάββας: Ανάγκες και στάσεις των στελεχών της εκπαίδευσης, σε θέματα παράλληλης στήριξης υπό το πρίσμα της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Αντωνίου Μαρία, Κυριακάκη Χαρίκλεια: Συμπεριληπτικές πρακτικές στην εκπαίδευση μέσα από την αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.). Κατσούγκρη Αναστασία: Συνεκπαίδευση : από την Διακήρυξη της Σαλαμάνκα μέχρι σήμερα. Κόγια Αικατερίνη: Όταν το Φάσμα του Αυτισμού συναντά το ελληνικό Τυπικό Σχολείο: Μελέτη περίπτωσης παιδιού Β' δημοτικού.	Τριχάς Νικόλαος, Πετροπούλου Αικατερίνη: Η χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης από φοιτητές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Τριχάς Νικόλαος, Βλας Φελίσια: Διερεύνηση κινητήρων φοιτητών για την επιλογή τουριστικών σπουδών. Τερζάκη Μαρία: Εκπαιδευτικά Προγράμματα , του Συλλόγου φίλων ελληνικών γραμμάτων και τεχνών , Στέγη Ευζώας και Αριστείας. Φραγκιουδάκη Χρυσή, Τερζάκη Μαρία: Από την αριστεία στον ανταγωνισμό. Παπαποστόλου Κορνηλία, Βενιανάκη Αικατερίνη: Το περιεχόμενο και τα εμπόδια στη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής μετά τη λήψη γνωμάτευσης.	Φωτίου Φωτεινή: Αξιολόγηση της Εγκυρότητας ενός Προσαρμοσμένου Ερωτηματολογίου στην Ελληνική Γλώσσα για την Ενσωμάτωση Ψηφιακών Χαρτών (ArcGIS StoryMaps) στη Διδασκαλία της Γεωγραφίας στην Κύπρο: Μια καινοτόμος διδακτική προσέγγιση. Πατεράκη Χρυσούλα, Τσιτρίδου Χριστίνα: Αυθεντική Αξιολόγηση: το πέρασμα από τον ασφαλές χώρο της σχολικής αίθουσας στην παρουσίαση κοινωνικών δυσλειτουργιών και στην ενδυνάμωση της ενσυναίσθησης του μαθητικού δυναμικού απέναντι σε αυτές. Πολύδωρος Γεώργιος: Εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης για τη διδασκαλία των κλασμάτων στους μαθητές της Α' Γυμνασίου Καλοβρέκτης Κωνσταντίνος: Μάθηση 4.0: Εξατομικευμένη Μάθηση μέσω Τεχνητής Νοημοσύνης – Δυνατότητες, Προκλήσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών με χρήση εργαλείων της πλατφόρμας MagicSchool.ai.	Καλώστου Χριστίνα, Μόγιας Αθανάσιος: Διατροφικές συνήθειες και τοπική πολιτιστική κληρονομιά: Σύγχρονες αντιλήψεις και μελλοντικές προοπτικές στον Δήμο Μινώα Πεδιάδας Κρήτης. Δαλάκης Αντώνιος: Παιδική παχυσαρκία στην διάρκεια 15 ετών. Tsikalakis Georgios, Sfakianaki Eirini, Sfendourakis Ioannis, Fragkiadakis Georgios A: Balancing student-deregistration in the Department of Nutrition and Dietetics Sciences, Hellenic Mediterranean University, 2025. Μπέσσας Ανδρέας, Κεφαλίδη Ελευθερία: Η αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών και της δυσλεξίας με χρήση του ερωτηματολογίου "ΔΔΥΜΑΔΥ": οι απόψεις των εκπαιδευτικών.	Prof. Dr. Wassilios Baros (Universität Salzburg): Politische Bildung für eine anständige Gesellschaft der Migration Prof. Dr. Louis Henri Seukwa (HAW Hamburg): Raum und Handlungsfähigkeit in der Flucht migrationsforschung: Anmerkungen zum Begriff des „Habitus der Überlebenskunst“

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2025 – FRIDAY, MAY 9th, 2025

17.00 - 18.30	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Προεδρείο: Πιτσούλης Γεώργιος Μηλάκη Γεωργία Κεφαλογιάννης Σωκράτης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Αναστασάκης Ιωάννης Τζεδάκης Σταύρος Κυριακάκη Χαρίκλεια	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η3 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Ξυλούρης Νικόλαος Παρασύρης Ευάγγελος Τρουλλινού Αγγελική	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η4 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Φλουρής Κωνσταντίνος Γενιταρίδου Κυριακή Γιαννοπούλου Βασιλική	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η5 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Ψυλλάκης Στέφανος Πλευράκη Δέσποινα Κυριακάκη Αθηνά	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η6 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Χαλκιαδάκη Αρετή Δέρβας Απόστολος Richard Philippe
	Δεξιότητες, Δημοκρατία και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση <u>Διευρυμένη Συνεδρία</u> <u>Προσκεκλημένων Ομιλητών</u> Μέρος Β'	Επαγγελματικές Πρακτικές, Εκπαιδευτική Ηγεσία και Κοινωνική Συνοχή	Λογοτεχνία, Ψηφιακή Πολιτεότητα και Δημιουργικές Κοινότητες	Σχολικός Εκφοβισμός, Έμφυλη Βία και Ευαισθητοποίηση στην Εκπαίδευση	Συμπερίληψη, Τεχνολογία και Κοινωνική Ενσωμάτωση	Εργαστήριο
	Vilmos Vass: The Relationship between Knowledge-Based Society and Creative Communities in Light of the Age of Creativity and Innovation in Education. The inspiring journey from the „Four C’s” to the „Seven C’s”. Παπαδάκης Νίκος, Δρακάκη Μαρία, Τζαγκαράκης Στυλιανός Ιωάννης: Ο κοινωνικός ρόλος της ΕΕΚ (Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση) και της ΔΒΜ, η υφιστάμενη κατάσταση και οι προκλήσεις για την εκπαιδευτική πολιτική.	Χαλιώτου Αικατερίνη, Νόσιος Μάριος, Κουτσουπιός Νικόλαος: Η ανάλυση των επαγγελματικών πρακτικών των συμβούλων σχολικού και επαγγελματικού προσανατολισμού, ως μοχλός αναβάθμισης, βελτίωσης της αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης των συμβούλων. Γκίκα Κωνσταντίνα, Μπέσσας Ανδρέας: Η εκπαιδευτική ηγεσία και ο ρόλος της στη σχέση των οικογενειών με το σχολείο: οι απόψεις των γονέων. Λουάρη Μαρίνα: Η εργασιακή ένταξη των νέων με αναπηρία. Αντιλήψεις και προτιθέμενη συμπεριφορά του γενικού πληθυσμού. Χαχάμης Θωμάς, Μαρτινάκη Σοφία, Δεδότση Σοφία, Καραχάλιου Ευαγγελία: Θυματοποίηση και Ευαλωτότητα: Κατανοώντας την πραγματικότητα των προκλήσεων στα Ελληνικά Σωφρονιστικά Καταστήματα. Τσολοπούλου Ευγενία, Πασιά Αναστασία: Συλλογική Δράση και Συνεισφορά μέσω Βιώσιμων Κοινωνικών Δικτύων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.	Γαϊτάνη Μαρία, Λυσίτσα Κυριακή: Η Φόνισσα του Παπαδιαμάντη: άλλες προεκτάσεις στην έμφυλη βία μέσω διδακτικού σεναρίου στη Λογοτεχνία της Β' Λυκείου. Φουντά Γεωργία: Διδάσκοντας Λογοτεχνία την ψηφιακή εποχή: Ένα παράδειγμα εφαρμογής. Γαϊτανάκης Ιωάννης: Προστατεύοντας τα ζώα με τη δύναμη της τεχνητής Νοημοσύνης: Ορθή διαχείριση των αδέσποτων και αποτελεσματικότερη αστυνόμευση. Καραδουλαμάς Ευδοξία, Πλιόγκου Βασιλική: Αντιλήψεις μαθητών/μαθητριών για την Ψηφιακή Πολιτεότητα: μία βιβλιογραφική επισκόπηση. Γιαχανατζή Ιωάννα: Κοινότητες δημιουργίας στην προσχολική εκπαίδευση, μια ανάδειξη συλλογικής προσπάθειας συνεργασίας μέσα από διδακτικές προτάσεις και σενάρια στη τάξη του νηπιαγωγείου.	Βόλκου Αναστασία: Η σοβαρότητα του εκφοβισμού και οι τεχνικές επίσημησης κι αντιμετώπισης του με ιδιαίτερη αναφορά στο σχολικό πλαίσιο. Μαυράκη Ζαχαρένια, Μαρκαντές Ιωάννης: Από τη σχολική βία στη συνεργατική ανάπτυξη και αυτοπραγμάτωση, πρακτικές που εφαρμόζονται στο Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Κρήτης – Ρέθυμνο. Σακελλάρης Δημήτριος: Παρουσίαση βιωματικών περιστατικών σχολικής παραβατικότητας – Διερεύνηση αιτίων- Προτάσεις αντιμετώπισης. Λιαρόπουλος Παύλος: Η Έμφυλη Βία στα Σχολεία της Κρήτης: Απόψεις, Εμπειρίες και Παρεμβάσεις Εκπαιδευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Καραγιάννη Ελένη, Κάββουρα Δώρα: Ευαισθητοποίηση και καλλιέργεια δεξιοτήτων προστασίας της πολιτιστικής μας κληρονομιάς από μαθητές/τριες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Φραντζεσκάκη Άννα: Erasmus KA122 -Ψυχική ανθεκτικότητα και ενσωμάτωση στην σχολική μας μονάδα.	Νεοκοσμίδου Παναγιώτα, Φυλιππίδης Γεώργιος: Η συμβολή των εικονικών κοινοτήτων στην ανάπτυξη του αισθήματος του ανήκειν στα άτομα με αναπηρία». Παπαϊωάννου Μιχάλης: Η τρισδιάστατη τεχνολογία αιχμής ως μέσο συμπερίληψης στην εκπαίδευση. Σενάριο διδασκαλίας για την ενέργεια. Δημητρά Σταυρούλα, Πέτρου Αργυρούλα, Μπούτα Χαρίκλεια (Χαρά): Παιχνίδια σοβαρού σκοπού και ανάπτυξη γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά με νευροαναπτυξιακές διαταραχές μέσω ψηφιακών εφαρμογών και διαδικτυακών περιβαλλόντων μάθησης: Μελέτη περίπτωσης. Τσούλη Μαρία Ιωάννα: Γυναίκες με προσφυγικό/μεταναστευτικό προφίλ: Ένταξη και ενδυνάμωση. Βουλγαρίδου Μαρία, Τσούλη Μαρία Ιωάννα: Η σημασία της κοινωνικής δικτύωσης των μεταναστριών και γυναικών προσφύγων στην ενταξιακή διαδικασία.	Prokshi Dhurata (Εργαστήριο): Transforming Public Administration through Innovation and Co-Creation: A Western Balkans Perspective.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2025 – FRIDAY, MAY 9th, 2025

18.30-19.00

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ/BREAK

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ – ΠΑΝΗΓΥΡΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη)

Προεδρείο

Σταύρος Αρναουτάκης, Περιφερειάρχης Κρήτης

Ελένη Μαράκη-Μπελαδάκη, Εντεταλμένη Σύμβουλος Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης Περιφέρειας Κρήτης, Πρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε.

Κωνσταντίνος Λάβδας, Καθηγητής Ευρωπαϊκής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίου

Δημήτριος Μικελίδης, Πρόεδρος Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου

Παναγιώτης Αγγελίδης, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Χαιρετισμοί

Κεντρική Ομιλία- Τιμητική Εκδήλωση

Η Κοινωνία των Πολιτών στην υπηρεσία υπεράσπισης της Αντιπροσωπευτικής Δημοκρατίας

Ομιλητής

Προκόπιος Παυλόπουλος

πρώην Πρόεδρος της Δημοκρατίας, Ακαδημαϊκός, Επίτιμος Καθηγητής της Νομικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.

ΣΑΒΒΑΤΟ 10 ΜΑΪΟΥ 2025 – SATURDAY, MAY 10th, 2025

9.00 - 10.30	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Προεδρείο: Αποστολάκης Νικόλαος Τζωρτζάκης Ιωάννης Μαρτίνου Σωτηρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Χαμάκος Ανδρέας Αποστολογιωργάκη Καλλιόπη Γάσπαρη Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ3 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Σηφάκη-Πιστόλλα Δήμητρα Βλας Φελίσια Αντωνίου-Ελευθερίου Δέσπω	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ4 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Κρητσωτάκη Καλλιόπη Κουφάκη Μαρία Χαλιώτου Αικατερίνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ5 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Κοκκάλη Βασιλική Τερζάκης Ιωάννης Δραϊνάκης Ιωάννης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ6 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Στριλγκάς Γεώργιος Αρβανίτης Χριστόφορος Αγγελοκωστοπουλος Παναγιώτης
	Ευρωπαϊκά Προγράμματα, Συνεργασία και Μοντέλα Μάθησης	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Καινοτομία και Δημοκρατική Συμμετοχή	Δημοκρατία, Πολιτιστική Διπλωματία και Πολιτική Φιλοσοφία	Μουσική, Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και Ψυχοθεραπεία	Συμπερίληψη, ΔΑΦ και Εκπαιδευτικές Πλατφόρμες	Θρησκεία, Πολιτισμός και Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις
	Αδαμοπούλου Γεωργία, Μπίρμπα Μαρία, Μπίρμπας Γεώργιος: Θάλασσες που μας ενώνουν, νότες που μας εμπνέουν: ένα ERASMUS ταξίδι. Καφφετζάκη Καλλιόπη: Ευρωπαϊκά προγράμματα και συνεργατικές κοινότητες μάθησης. Μαργκογιαννάκη Αθηνά, Τζωρμπατζάκης Αλέξης, Φραγκιαδουλάκη Δέσποινα: Skills Without Borders: Η αξιοποίηση ενός βραχυπρόθεσμου σχεδίου Erasmus+ για το σχηματισμό ενός αναθεωρημένου μοντέλου μάθησης. Ασδεράκη Φωτεινή, Μαστροκούκου Σοφία, Τζαγκαράκης Στυλιανός Ιωάννης, Κρήτας Δημήτριος: Μαθαίνοντας για την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.): Αποτελέσματα χαρτογράφησης προγραμμάτων σπουδών πανεπιστημιακών παιδαγωγικών τμημάτων και ποσοτικής έρευνας σε προπτυχιακούς φοιτητές στην Ελλάδα, στο πλαίσιο του προγράμματος Motivate Teachers for Europe.	Σηφάκη Ελίνα, Διαλυνά Ευαγγελία, Διαλυνάς Εμμανουήλ: Σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές: προώθηση της διαπολιτισμικής ένταξης, ισότιμη συμμετοχή και προσαρμογή στις τεχνολογικές εξελίξεις. Κυριακίδης Νικόλαος, Καθαράκης Μιχάλης, Κρυσταλλίδου Ευδοκία, Παπαδοπούλου Ελισάβετ: Το "MACC-SOIL Living Lab": αξιοποίηση του Mediterranean Agrofood Competence Center (MACC) ως μοντέλο καινοτομίας για την υγεία του εδάφους και την αγροτική οικονομία. Sarikaki Georgia: The competencies described by the Council of Europe's Reference Framework of Competences for Democratic Culture (RFCDC) through music in education. Παπαοικονόμου Αντώνιος, Μπιρμπίλη Μαρία: Ο ρόλος των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και η επίδραση τους στην ποιότητα της εκλογικής δημοκρατίας: ένα μοντέλο πολλαπλής παλινδρόμησης χρησιμοποιώντας τη βάση δεδομένων Varieties of Democracy.	Τσιριγώτης Διονύσιος: Δημοκρατία και Αντιπροσώπευση στην Ελλάδα της Μεταπολίτευσης. Τσιριγώτης Διονύσιος: Η Ελληνική πολιτισμική διπλωματία και το ερώτημα περί του ιστορικού μέλλοντος του Ελληνισμού. Κατσαραπίδης Σπυρίδων: Δημιουργώντας συλλογικά Ιδανικές Πολιτείες: η περίπτωση του Νίκου Καζαντζάκη.	Μίχα Αθανασία: Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της μουσικής στη σχολική τάξη. Απόψεις διερεύνησης των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας αναφορικά με τις μουσικοπαιδαγωγικές πρακτικές. Liontou Mochament Marina: Προγράμματα σπουδών για τα όργανα παραδοσιακής μουσικής στα Μουσικά Γυμνάσια και Λύκεια: πραγματικότητα, κεντρικός σχεδιασμός, συλλογικό όραμα. Δροσουλάκης Κωνσταντίνος: Μουσική και ... ένα σάντουιτς: κριτική ανάλυση του επικαιροποιημένου αναλυτικού προγράμματος σπουδών του μαθήματος της μουσικής στο δημοτικό σχολείο. Παπαδάκης Δημήτριος: Μουσικοψυχοθεραπευτική Παρέμβαση της Βυζαντινής Μουσικής. Μεσσήνη Ουρανία: Η αξία του τραγουδιού για τη Λεκτική Ανάπτυξη της Γλώσσας (ΛΑΓ) των Ελληνόπουλων που έχουν διαγνωστεί με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) ηλικίας από 5 έως 11 ετών.	Αντωνάτου Σπυριδούλα, Κολοβού Γεωργία: Η συμβολή συνεργασίας εκπαιδευτικών Γενικής Αγωγής και Παράλληλης Στήριξης στην άρση δυσκολιών συμπερίληψης παιδιών με και χωρίς Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) στο νηπιαγωγείο: έρευνα – δράση. Τσαμπαλός Ευάγγελος: Διαταραχή του Φάσματος Αυτισμού (Δ.Α.Φ) και σχολικός εκφοβισμός: Η πραγματικότητα στο ελληνικό σχολείο. Αναστασόπουλος Νικόλαος: Ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες για παιδιά με ΔΑΦ: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές.	Τσαγκαράκης Νικόλαος: Η Θρησκεία ως Πολιτιστικό Επίτευγμα. Γαϊτάνος Γεώργιος: Η χρήση των ψηφιακών δωματίων απόδρασης στο μάθημα της Ιστορίας των Θρησκειών. Τσαγκαραντωννάκη Μαρία, Παπαβασιλείου Βασίλειος: Η παιδαγωγική αξιοποίηση των Βυζαντινών Εκκλησιών της Επισκοπής Ηρακλείου Κρήτης, στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία: Απόψεις εκπαιδευτικών. Χριστοφής Κωνσταντίνος (π. Κύριλλος) Η διακονία στον πλησίον. Η Εκκλησία ως φιλόστοργη, Μητέρα. Ρούσκα Βασιλική: Φωτογραφία και ετερότητα στο μάθημα των Θρησκευτικών.

ΣΑΒΒΑΤΟ 10 ΜΑΪΟΥ 2025 – SATURDAY, MAY 10th, 2025

10.30 - 12.00	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Συντονισμός: Αγριμανάκης Γεώργιος Βογιατζή Μαρίνα Μπασιούρη-Ανδρεαδάκη Χριστίνα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Γιουρτάκη Μαρία Γαλανάκης Ιωάννης Καρτσώνη Ευαγγελία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I3 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Κοκοτσάκη Αντωνία Παναγιωτάκη-Ρώμα Ασπασία Βενέρη Περσεφόνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I4 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Μεσσήνη Ουρανία Παντελάκη Νεκταρία Ξαγοραράκης Ιωάννης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I5 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Μίχα Αθανασία Μαρινάκης Αγησίλαος Κοκοβάκης Εμμανουήλ	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I6 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Καργιωτίδης Απόστολος Ζουρμπάκης Αλκίνοος Καστρινάκη Φωτεινή	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I7 6ο & 44ο ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Προεδρείο: Κουτσάκη Χριστίνα Μαρουλάκη Χριστίνα Δουκουμετζάκη Καλλιόπη
	INTERNATIONAL SYMPOSIUM : ERASMUS+ KA220-SCH YOU4BLUE	Αειφορία, Εκπαίδευση και Καινοτόμες Πρακτικές	Μουσεία, Κοινωνική Ενσωμάτωση και Εκπαιδευτικές Δράσεις	Διεπιστημονικότητα, Συνεργατική Μάθηση και Δεξιότητες στην Εκπαίδευση	Κριτική Παιδαγωγική, Κοινότητες Μάθησης και Διαμεσολάβηση στην Εκπαίδευση	Gender, Digitalization, and Creative Communities in Education	Εργαστήριο
	EDUCATIONAL PROJECT IMPLEMENTED IN 3 MEDITERRANEAN ISLANDS OF 3 EU COUNTRIES (ITALY, GREECE, AND SPAIN).” Αργυρώ Ανδριοπούλου- ΕΛΚΕΘΕ, Σοφία Γιακουμή – ΕΛΚΕΘΕ, Αικατερίνη Αναστασοπούλου - ΕΛΚΕΘΕ, Παναγιώτα Κουλούρη – ΕΛΚΕΘΕ: The ERASMUS+ project «Young generations for sustainable blue growth» YOU4BLUE. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα προώθησης της ευαισθητοποίησης για το θαλάσσιο περιβάλλον. Αργυρώ Ανδριοπούλου – ΕΛΚΕΘΕ, Σοφία Γιακουμή – ΕΛΚΕΘΕ, Αντιγόνη Ανδρεαδάκη - Εκπαιδευτικός Όμιλος MORFI, Ευγενία Ψαλτάκη - Εκπαιδευτικός Όμιλος MORFI: Multiplier Action of the Educational Project ERASMUS+ Young Generations for Sustainable Blue Growth YOU4BLUE, με παρουσιάσεις και από μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και σπουδαστών του Εκπαιδευτικού Ομίλου MORFI.	Μανουηλίδου Ευμορφία, Παπαδοπούλου Ελένη: Ο σχολικός κήπος ως καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα μέσα από τους 17 στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης. Μια μεθοδική βιβλιογραφική μελέτη. Κουβουτσάκη Αικατερίνη: Η ανάπτυξη γνώσεων και στάσεων για την αειφορία σε όλες τις βαθμίδες σε ένα σύγχρονο σχολείο. Τουμανίδης Νικόλαος: Μείωση του ενεργειακού αποτυπώματος σχολικής μονάδας με τη χρήση του Διαδικτύου των Πραγμάτων. Κουτσού Βενετία: Συν-υφαίνοντας ένα βιώσιμο ένδυμα.	Κικίδου Μαρία, Γκιούρος Φίλιππος: Μαθαίνω στο Μουσείο Μακεδονικού Αγώνα. Βακουφτσή Ελένη: Η κοινωνική ενσωμάτωση των Μικρασιατών προσφύγων στην Πελοπόννησο. Ζαρογιάννη Καλλιόπη, Κοντογεώργος Μιχαήλ: Εκπαιδευτικές δράσεις στο πλαίσιο δικτύου συνεργασίας της Ομογένειας. Βασιλειάδου Πολύμνια: Εκπαίδευση και ανάπτυξη κοινωνικών επιχειρηματιών: Μια μελέτη περίπτωσης στο Νομό Θεσσαλονίκης Βασιλειάδου Πολύμνια: Βελτιώνω την πόλη μου: διαδικτυακή πλατφόρμα του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου. Κωνσταντινίδης Δημήτριος, Γεωργιάδης Νικόλαος: Η εκπαίδευση στην Αλιστράτη και η συμβολή της στη διατήρηση της ελληνικότητας στην Ανατολική Μακεδονία.	Παπάζογλου Σοφία, Μυλωνάς Κώστας, Γκαρή Αικατερίνη, Μαρκατάτου Λίλιαν: Τάση για κοινωνικά επιθυμητές απαντήσεις και σημαντικοί άλλοι για παιδιά γυμνασίου και λυκείου. Ανδρέαδου Δέσποινα, Παπαδοπούλου Αθηνά, Μπουκόρου Βασιλική: Η σημασία της διεπιστημονικότητας στη διαχείριση καταστάσεων κρίσης στη σχολική κοινότητα. Καλοκύρη Βασιλεία (Λιάνα): Δημιουργία κοινοτήτων συνεργατικής μάθησης και πολιτισμικής έκφρασης: Διασχολικά δίκτυα εκπαιδευτικών πρακτικών με την υποστήριξη Συμβούλου Εκπαίδευσης. Τσαχουρίδου Παναγιώτα: Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και αντιλογία καλλιεργούν επιθυμητές δεξιότητες στην εκπαίδευση.	Τσάρκου Αλεξάνδρα: Η Κριτική Παιδαγωγική και η επίτευξη της μετασχηματίζουσας μάθησης στους μαθητές - κρατούμενους των Καταστημάτων Κράτησης, μέσω της διδασκαλίας της Λογοτεχνίας, αξιοποιώντας τη μελοποιημένη ποίηση του Νίκου Καββαδία. Ψύρρας Νικόλαος, Κουτσοιράη Σεβασμία Αικατερίνη, Μυλωνά Σοφία, Μaráκη Ελένη: Κοινότητες μάθησης και ο ρόλος της ηγεσίας του εκπαιδευτικού στο περιβάλλον της σχολικής τάξης. Κοντού Μαρία, Ζαχαριουδάκη Μαρία, Παπαθανασίου Μαρία, Βογιατζή Μαρία-Ελένη: Διασχολική εφημερίδα "Γυρνά_ΜΕ τη σελίδα": από μια κοινότητα μάθησης σε ένα δίκτυο συνεργασίας. Κυριαζής Νικόλαος, Χατζηλάκος Θανάσης: Σοβαρό Παιχνίδι Διαμεσολάβησης: Η Αξία Στην Εκπαίδευση Ανήλικων Διαμεσολαβητών. Πανταζόπουλος Σωτήριος: Διατροφική Συμπεριφορά Μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο Ρέθυμνο: Μελέτη περίπτωσης.	Narayan Kamal: "Breaking Barriers: Female Commandos as Agents of Change in Chhattisgarh's Governance Framework". Uzunkaya Mehmet: Digitalization, Gender Diversity, and Inclusion in Italy: Navigating Acculturation and Human Rights Challenges. Quaglia Pasquale, Radice Alessia: The Role of Literature in Creative Communities for Language and Cultural Learning.	Ντεντάκης Γεώργιος (Εργαστήριο) Εναλλακτικές και κριτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της ιστορίας-Διδακτικό σενάριο: "Μέγας είσαι και θαυμαστά τα έργα σου!"

12.00-12.30

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ/BREAK

ΣΑΒΒΑΤΟ 10 ΜΑΪΟΥ 2025 – SATURDAY, MAY 10th, 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) COORDINATION: Θεοφάνους Ειρήνη Dhurata Prokshi Μαράκη Αγγελική	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Κούτρα Κλειώ Ρούσκα Βασιλική Λαμπρογιαννάκης Θεόφιλος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA3 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Φουντουλάκης Αντώνης Μηλαθιανάκης Κωστας Επταμηνιτάκη Μαγδαληνή	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA4 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Παπαδακάκη Μαρία Κλινάκης Απόστολος Μπελαδάκη Νίκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA5 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Τσιριγώτης Διονύσιος Κουγιουμουτζής Ζαχαρίας Κανακάκης Δημήτρης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA6 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Organisation: Prof. Dr. Wassilios Baros	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA7 6ο & 44ο ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Προεδρείο: Περυσινάκη Εμμανουέλα Τσαχουρίδου Παναγιώτα Πατουτσάκη Άννα
	International Symposium : Erasmus+ KA220-SCH ‘MAKE IT THRIVE’ TACKLING STUDENT MENTAL HEALTH CHALLENGES THROUGH ENTREPRENEURIAL MINDSETS.”	Big Data, Ψηφιακή Εκπαίδευση και Ρομποτική στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Ιστορία, Δημιουργική Γραφή και Εκπαίδευση	Κοινότητες Μάθησης, Δημιουργικότητα και Εκπαιδευτικά Εργαλεία	Δημιουργικότητα, Κοινωνική Εργασία και Δημόσιος Τομέας	Symposion Theorie, Empirie und Methodenpluralismus im transdisziplinären DSP-Kolleg Globale Kompetenz, Futures Literacy und Professionalität in der globalen Migrationsgesellschaft	Εργαστήριο
12.30 - 14.00	Pinto Tiago, Fernandes Rute, Nora Ligia (Gondomar municipality. Multidisciplinary team -Gondomar council) Apostolos Dervas, Fotios Kolokotronis, Leonidas Chalkiadakis, Konstandinos Theofanous: (Directorate of primary education Heraklion) “Developing and involvement to the project: the Directorate’s experience” Carolina Novo, Bruna Gomes, Marlene Faria (Virtual Campus LDA): “Enhancing mental health awareness and support in schools through interactive role play simulations”	Πηγουνάκη Ελπίδα, Γαλανάκης Ιωάννης: Συγκριτική ανάλυση της χρήσης των Big Data για την εξοτόμικευση της μάθησης στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Kartsoni Evangelia, Patelarou Athina: Η τριτοβάθμια εκπαίδευση την εποχή της 4ης Βιομηχανικής επανάστασης και της ψηφιακής τεχνολογίας κατά την διάρκεια της πανδημίας Covid-19. Kartsoni Evangelia, Patelarou Athina: Η επίδραση της πανδημίας Covid- 19 στην ανάπτυξη της Ρομποτικής και της Τεχνητής Νοημοσύνης στις επιστήμες Υγείας της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Djilali Merzoug Mohammed, Abdelkader Keddouri’: Exploring School Violence Across Three Educational Levels: A Socio- Economic Perspective (2017-2018). Ozcan Berfin Tutku: Building Resilient Communities Through Intersectional Governance: Gender-Responsive Approaches to Climate Migration.	Μπουμπουλάκη Στέλλα, Μπλεμένου Άννα, Μακριδάκη- Μαρούση Μαρία: Ταξιδεύοντας στα μονοπάτια της ιστορίας...από τον πρώτο άνθρωπο ως τις μέρες μας. Τζανάκης Παναγιώτης, Κοκοβάκης Εμμανουήλ: Η εικόνα του αρχαίου κόσμου στα σχολικά εγχειρίδια του δημοτικού σχολείου. Αδαμοπούλου Ξανθούλα, Κουνάλακης Εμμανουήλ: Τοπική σχολική ιστορία της εκπαίδευσης «από τα κάτω»: η περίπτωση της δημιουργίας μιας συμμετοχικής κοινότητας μάθησης για τη δημιουργία σχολικού μουσείου. Φιολιτάκη Μαρία, Χουρσάν Χρουσή: Δημιουργική Γραφή και Ελληνική Επανάσταση. Κολόκα Ουρανία- Ειρήνη: Η επέτειος του «ΟΧΙ» και τα περιβάλλοντα προγραμματισμού στην Ειδική Εκπαίδευση: Μια διδακτική πρόταση.	Κουτσούλη Μαρία, Ντούλια Αθηνά, Παντελάκη Νεκταρία: Δημιουργώντας κοινότητες μάθησης μεταξύ των σχολείων. Θεοδωρογλάκη Φωτεινή: Αλληλέγγυα Σχολεία: ένα πολύμορφο δίκτυο κοινοτήτων μάθησης. Λουλούδη Κλεάνθη, Μαραυγάκη Γεωργία: Κοινότητες δημιουργίας και μάθησης: Η εφαρμογή του actionbound στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και τα οφέλη του στη συνεργατική εξερεύνηση της τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς του Ηρακλείου. Σπανάκη Ειρήνη, Πρατικάκη Αναστασία, Κατσαμποξάκη- Hodgetts Κάλλια: Η προσομοίωση ως εκπαιδευτικό εργαλείο στη διδασκαλία Θετικών Επιστημών σε μαθητές με ή χωρίς Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.	Οικονόμου Αικατερίνη, Κατσιάνη Όλγα: Η αξιοποίηση της τέχνης του δρόμου στην εκπαίδευση της Κοινωνικής Εργασίας. Ζυγούρης Φώτιος: Η συμβολή της διαχείρισης της γνώσης στην συνεργασία και δημιουργικότητα στο δημόσιο τομέα: Ανθρώπινο δυναμικό και οργανισμοί. Δεληγιάννη Ευφροσύνη – Εριέττα, Ρίζου Γεωργία: Όταν η δημιουργικότητα υπερνικά την καθήλωση στο παλιό: Η περίπτωση του Σιούλα και τα οφέλη και της επαγγελματικής του κοινότητας. Καμπάνη Φανή: Εκπαιδευτικές, πολιτιστικές και περιβαλλοντικές δραστηριότητες, για όλους, από τον ΣΕΔΑ ΖΩΗ (Σύλλογος, Εξωτερικών, Δραστηριοτήτων, Αναψυχής), του Δήμου Μαλεβιζίου. Οικονομίδης Αλέξανδρος: Αντικινήματα σε περιόδους κρίσης: η ιδιόζουσα περίπτωση του "Αντι-ΣΥΡΙΖΑ μετώπου".	Teilnehmende: Prof. Dr. Anton Bucher Universität Salzburg Prof. Dr. Rita Braches-Chyrek Universität Bamberg Prof. Mag. Dr. Sabine Coelsch- Foisner Universität Salzburg Prof. Dr. Solvejg Jobst Western Norway University of Applied Sciences Prof. Dr. Louis Henri Seukwa HAW Hamburg Prof. Dr. Joachim Schroeder Universität Hamburg Prof. Dr. Christian Tarnai Universität der Bundeswehr München	Σκαρβελάκης Βασίλειος (Εργαστήριο): Καινοτόμες Μέθοδοι Εκμάθησης Σχεδιασμού. Δημιουργία Προσαρμοσμένου Εκπαιδευτικού Υλικού για Μαθητές Γυμνασίου.

ΣΑΒΒΑΤΟ 10 ΜΑΪΟΥ 2025 – SATURDAY, MAY 10th, 2025

14.00-15.30

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ/BREAK

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Προεδρείο-Συντονισμός: Σκλάβου Κωνσταντίνα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Γουβιάς Διονύσιος Βοργιάς Στυλιανός Μπουργουτζιάννης Μάριος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB3 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Οικονόμου Αικατερίνη Μαρκάκη Αλκιόνη Κολτσιδα Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB4 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Κωνσταντίνιδης Δημήτριος Γεωργιάδου Ανθή Τζανάκης Παναγιώτης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB5 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Πλιόγκου Βασιλική Χουρδάκης Νικόλαος Ντεντάκης Γιώργος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB6 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Δουκιαντζάκη Ουρανία Καλογιαννάκη Μαρία Αλεξάκη Αλεξάνδρα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB7 6ο & 44ο ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Προεδρείο: Παπαχαριάκη Μαριλένα Μεϊμάρη Ελένη Πλουμή Μαρία
	Στρογγυλό Τραπέζι Περιοδικού Κοινωνική Εργασία	Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Αειφορία και Εκπαίδευση	Κοινωνική Συνταγογράφηση, Κοινότητες και Πολιτικές Κρίσεων	Κοινότητες, Ιστορία και Κοινωνική Αντίσταση	Διαπολιτισμική Επικοινωνία, Εκπαίδευση και Έμφυλα Στερεότυπα	Αυτοαξιολόγηση, Μαθητές και Ενεργός Πολίτης στην Εκπαίδευση	Εργαστήριο
15.30 - 17.00	Κασσέρη Ζαχαρούλα: Νεότητα και υπερβολική πόση αλκοόλ: Έμφυλες προεκτάσεις. Φαρμακοπούλου Ιγνατία: Σύγχρονοι τρόποι ανίχνευσης και διαχείρισης περιστατικών ενδοοικογενειακής και έμφυλης βίας: Οδεύοντας σε μια διεπιστημονική και δι- υπηρεσιακή προσέγγιση. Σκλάβου Κωνσταντίνα: Περιοδικό Κοινωνική Εργασία – Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών: Μια επιστημονική γέφυρα μεταξύ έρευνας και πράξης. Σαμπροβαλάκης Γιώργος: Έρευνα μέσω τέχνης στην εκπαίδευση προσφύγων: Μία έρευνα πεδίου εφαρμογής. Χατζηφωτίου Σεβαστή: Κακοποίηση ανηλίκων, παράγοντες κινδύνου και ο ρόλος των εμπλεκόμενων επαγγελματιών.	Ταλιούρης Ευάγγελος, Τριχάς Νικόλαος: Η ευρωπαϊκή πολιτική για την Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη και η διασύνδεσή της με την τουριστική εκπαίδευση στην Ελλάδα. Ταλιούρης Ευάγγελος, Χουρδάκης Μαρίνος: Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Κοινωνικό Κεφάλαιο και νεολαία: το ευρωπαϊκό πλαίσιο πολιτικής για την αειφορία στην Ελλάδα. Χουρδάκης Μαρίνος: Πολιτικές για την ισότητα των φύλων στην ανώτατη εκπαίδευση: προκλήσεις για τη συμμετοχή και τη λήψη αποφάσεων. Μαμάκης Γεώργιος: Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην βιώσιμη ανάπτυξη.	Κατάκη Μαρία, Παπαδακάκη Μαρία, Τσιγκάκης Εμμανουήλ, Χλιαουτάκης Ιωάννης: Η Κοινωνική Συνταγογράφηση ως πρακτική προαγωγής της ευημερίας και της κοινωνικής συνοχής σε επίπεδο Κοινότητας. Ζήση Μαρία, Φιλιππίδης Γεώργιος: Η συμβολή των κοινοτήτων στη διαχείριση κρίσεων : Αντιμετωπίζοντας την αστεγία σε περίοδο υγειονομικής κρίσης, μέσα από τη μεθοδολογία της διαμεθοδικής Κοινωνικής Εργασίας. Χατζάκης Στέργιος, Αστυρακάκη Χρυσούλα: Κοινωνία των Πολιτών και Περιβαλλοντικές Πολιτικές. Μηλάκης Ηρακλής: Οι ΣΔΙΤ ως κοινότητες δημιουργίας: Η ανέγερση νέου Δικαστικού Μεγάρου στο Ηράκλειο.	Αποστολόπουλος Νικόλαος: Η διαδικτυακή πλατφόρμα "Historypin" ως εργαλείο πολυπρισματικής προσέγγισης του ιστορικού παρελθόντος και ως παράδειγμα συμμετοχικής αλληλεπίδρασης των κοινοτήτων και των συλλογικοτήτων στον ψηφιακό χώρο. Prodromou Anita: The contribution of Communities to crisis and disaster management. Building Resilience and Strengthening Response through Collective Action in Greece. Νίκας Σταύρος: Κοινωνική ανισότητα και φτώχεια στο ρεμπέτικο τραγούδι: Δυο δρόμοι την χωρίζουνε την κοινωνία ετούτη/ και φέρνουν μαύρη συμφορά, η φτώχεια και τα πλούτη. Φίντελνταϊ Έλενα: Η Μουσική στην Κοινότητα ως μέσο θετικής επίδρασης στις προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας: η περίπτωση του Δήμου Αχαρνών.	Lioudakis Nikolaos: Constructing ethno-religious identity: the case of informal language schooling of Syrians in Rethymnon. Κεφαλάκη Μαρία: Η διαπολιτισμική επικοινωνία στην εκπαίδευση: Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση και τη συλλογικότητα μέσω των τεχνών. Νικολαΐδου Παναγιώτα: Ένα project για τον ποντιακό ελληνισμό – Παιδιά Δημοτικού γίνονται ερευνητές και συνεργάζονται με φορείς και συσσωματώσεις. Ελένη Μπενέκου: Μοντέρνα Ποίηση vs Αι: Πρόσφυγες και Έμφυλα Στερεότυπα.	Στεφανάκη Φυλαχτή: Διερεύνηση στάσεων και αντιλήψεων εκπαιδευτικών απέναντι σε διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Stefanaki Filachti: Exploring attitudes and perceptions towards student voice as a potential tool for school improvement. Ροφούζου Αιμιλία: Τα γερμανικά ως ξένη γλώσσα στην Ελλάδα και ο ρόλος της εξωτερικής πολιτικής της Γερμανίας. Δαγαλάκη Αναστασία: Ο μαθητής ως "Ενεργός Πολίτης" στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.	Μαρκάκης Νίκος (Εργαστήριο): Θεραπευτική διδασκαλία - διδακτική θεραπεία.

ΣΑΒΒΑΤΟ 10 ΜΑΪΟΥ 2025 – SATURDAY, MAY 10th, 2025

17.00 - 18.30	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IF1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Προεδρείο: Παπαβασιλείου Νεκτάριος Καρακούδης Στυλιανός Παντελλίδης Μένανδρος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IF2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Ματαλλιωτάκης Γεώργιος Μαμάκης Γεώργιος Μαρινάκη Ζαφειρούλα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IF3 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Κουτεντάκη Θεοδώρα Ελευθερίου Μάριος Αντωνιάκη Ελένη Καλλιόπη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IF4 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Καρβούνης Λαμπρος Παλαίχωρος Σάββας Μπελαδάκη Δέσποινα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IF5 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Κεφαλάκη Μαρία Καλογεράκης Γεώργιος Σακελλάρης Δημήτριος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IF6 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Λουμπάκη Μαρία Στεφανάκη Φυλαχτή Ροφούζου Αιμιλία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IF7 6ο & 44ο ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Γκουτζιαμάνη Αικατερίνη Τζαγκαράκη Ελένη Κουτσογιαννάκη Αθηνά
	Τεχνητή Νοημοσύνη, Συνεργασία και Εκπαιδευτικές Δεξιότητες	Συμπόσιο: Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Έρευνας και Κοινωνικής Εργασίας (SoRSoW) του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του ΕΛΜΕΠΑ	Τεχνητή Νοημοσύνη, Συμπεριληψη και Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη στην Εκπαίδευση	Ρητορική Μίσους, Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Κοινότητες Αντίστασης	Εκπαίδευση, Κοινωνική Δικαιοσύνη και Ρομά Μαθητές	Εργαστήριο	Εργαστήριο
	Ράπτης Νικόλαος, Κουρουτσίδου Μαρία, Μπελαδάκης Εμμανουήλ: Παράγοντες που επιδρούν στην πρόθεση των εκπαιδευτικών για ανάπτυξη δεξιοτήτων: ο ρόλος της σχολικής ηγεσίας. Ράπτης Νικόλαος, Μουντουφάρη Δήμητρα, Χαλεπλή Γεωργία, Κούτσικας Λεωνίδα: Η συνεργασία ως βασική δεξιότητα των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης στην καθημερινή λειτουργία των νηπιαγωγείων Σαρακινιώτη Αικατερίνη, Νιφόρου Αφροδίτη, Χαμάκος Γεώργιος, Λυκουροπούλου Ειρήνη: Ανάπτυξη πρότυπου εκπαιδευτικού προγράμματος: Κοινωνική ασφάλιση και προσωπικές δεξιότητες. Χαμάκος Γεώργιος: Ο ρόλος της ανάπτυξης κουλτούρας ανθρωποκεντρισμού & ομαδοσυνεργασίας στον σχεδιασμό, διοίκηση και πολιτική του Τουρισμού, μέσα από την πρωτοβουλία “300 του Τουρισμού” (20-25). Τζωρτζάκης Ιωάννης: Όταν η Τεχνητή Νοημοσύνη γράφει τις εργασίες, στη θέση των μαθητών και τις διορθώνει, στη θέση των εκπαιδευτικών, μήπως πρέπει να θεσμοθετηθεί η εφαρμογή του πλήρους μοντέλου της Ανεστραμμένης Μάθησης; (flipped learning)	Μαρκοδημητράκης Μιχαήλ Χρυσοβαλάντης: Παράδοξα της Φιλοξενίας: Προσφυγικές μετακινήσεις και τουρισμός στο πεδίο της Κρήτης. Βοριζανάκης Ανδρέας, Παπαδάκη Ελένη: Η επαγγελματική ζωή των κοινωνικών λειτουργών που εργάζονται στο προσφυγικό πεδίο στην Ελλάδα. Πελεκίδου Λίνα, Κούτρα Κλεώ, Ράτσικα Νικολέτα, Saint Arnault Denise: Η χρήση της αφηγηματικής εθνογραφικής κλινικής συνέντευξης στη διερεύνηση του τραύματος των προσφύγων: Συνέπειες και εφαρμογή στο πεδίο της Κοινωνικής Εργασίας. Φούρναρη Χαρίκλεια, Κούτρα Κλεώ, Kokaliari Effrosyni, Taylor Joyce: ABCD Model (Adult protective capacities, Behaviors, Child vulnerability, Dangerous conditions) για παιδιά με Δ.Α.Φ.. Αναγκαιότητα πολιτισμικής προσαρμογής στην ελληνική πραγματικότητα.	Δεσποτόπουλος Γεώργιος, Ποντίκη Μαρία: Η Επίδραση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση: Πλεονεκτήματα, Προκλήσεις και Προοπτικές. Παπαϊωάννου Μιχάλης: Η αξιοποίηση της Δραματικής Τέχνης ως μέσον συμπεριληψής, κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής στην εκπαίδευση. Σκαλιδάκης Θεόδωρος: Ο ρόλος της φιλοσοφίας στη δημόσια σφαίρα. Μια καντιανή προσέγγιση. Φραντζικινάκη Καλλιόπη: Αξιολόγηση και συγκριτική ανάλυση της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών με διαγνωσμένες Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες που έχουν φοιτήσει στη Στ΄ τάξη του Δημοτικού και έχουν μεταβεί στην Α΄ τάξη του Γυμνασίου: Έρευνα σε βάθος χρόνου Χαρρή Χρυσούλα: Μελέτη Περίπτωσης: Μαθητής με Αντικοινωνική Επιθετική Συμπεριφορά και διαχείρισή της από το Σχολικό Ψυχολόγο.	Σπυριδάκη Ειρήνη: Ανιχνεύοντας τη ρητορική μίσους σε σύγχρονες μορφές επικοινωνίας (ξενοφοβικό graffiti, μισογυνικοί στίχοι trap μουσικής, ρατσιστική οπαδική συμπεριφορά). Μία διδακτική πρόταση για μαθητές/τριες Γυμνασίου εμπνευσμένη από τη θεωρία των κριτικών Πολυγραμματισμών. Χατζηθεοδώρου Ευθύμης, Παπαδάκη Βασιλεία: Αυτοοργανωμένες queer ομάδες. Κοινότητες αντίστασης και ανθεκτικότητας. Θεοδώρου Ειρήνη: Η συνηγορία για την υπεράσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στα πλαίσια διεθνών θεσμών και πως επηρέασε τα κράτη παγκοσμίως. Η περίπτωση των Ηνωμένων Εθνών. Τιτοπούλου Αθηνά, Κουτσουράκη Ελένη: Πρωτοβουλίες αλληλεγγύης για τους πρόσφυγες. Κατσιγιάννη Ζαχαρούλα, Κουτσουράκη Ελένη, Παπαδάκη Βασιλεία, Μαρούδα Μαρία – Ντανιέλλα: Η δυναμική των εκθέσεων ΜΚΟ στη διαμόρφωση πολιτικών εξωτερικοποίησης του ασύλου.	Κολτσίδα Μαρία: Η εκπαίδευση των Ρομά μαθητών: Η πρόκληση της ένταξης και ο ρόλος της τέχνης. Χάιτα Μαρία: Γυναίκες ενδυνάμωση, εκπαίδευση και εργασία: Πολιτισμική αλλαγή και καμπή των στερεοτύπων. Η περίπτωση των γυναικών Ρομά. Μαρκαντώνη Στέλα: Παιδαγωγικές πρακτικές κατασκευής της διαφορετικότητας ρομά μαθητών και εκπαιδευτικές ανισότητες. Πλιόγκου Βασιλική, Τρομάρα Σοφία, Συμεών Νικολιδάκης: Εκπαιδευτική πολιτική, παιδαγωγικές πρακτικές και κοινωνική δικαιοσύνη: η εκπαίδευση ως δημόσιο αγαθό και κοινωνικό εγχείρημα. Καραγιάννη Ελένη: Στερεότυπες αντιλήψεις μαθητών/τριών του δημοτικού σχολείου για τα σχολεία των «άλλων».	Βασιλομανωλάκης Κυριάκος (Εργαστήριο): Άσκηση στη χρήση Εννοιολογικών Δικτύων (Ε.Δ.) στην διδασκαλία.	Παππά Γεωργία, Μάτσα Διαμάντω (Εργαστήριο): Τυφλοκώφωση, μία μοναδική αναπηρία. Πως εκπαιδεύω ένα τυφλοκωφό άτομο στην επικοινωνία και στις δραστηριότητες καθημερινής ζωής μέσω του αισθυσαίου, ιδιοδεκτικού και απτικού συστήματος. <u>Στυλιανού-Γεωργίου Αγνή, Καμπέρη Μαρία (Εργαστήριο):</u> <u>ΦΡΕΑΡ: μια πολυτροπική ενσώματη αφήγηση στο Αρχαιολογικό μουσείο.</u> <u>Έπειτα από αδυναμία εξηγητών το εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακά στο ROOM1</u>

ΣΑΒΒΑΤΟ 10 ΜΑΪΟΥ 2025 – SATURDAY, MAY 10th, 2025

18.30-19.00

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ/BREAK

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη)

Προεδρείο

Ευάγγελος Ζάχαρης, Πρόεδρος Περιφερειακού Συμβουλίου Περιφέρειας Κρήτης
Ελένη Μαράκη-Μπελαδάκη, Εντεταλμένη Σύμβουλος Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης Περιφέρειας Κρήτης, Πρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε.
Αιμίλιος Α. Σολωμού, Ιστορικός, Διευθυντής Έδρας UNESCO, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Christian Tarnai, University of the Bundeswehr Munich
Vilmos Vass, Budapest Metropolitan University

Κεντρική Ομιλία

Θέμα:

Κοινωνία 5.0: Προκλήσεις και προοπτικές για ένα Εκπαιδευτικό Σύστημα του 21ου αιώνα

Καθηγητής Βασίλειος Φθενάκης

Καθηγητής Αναπτυξιακής Ψυχολογίας και Ανθρωπολογίας στο Ελεύθερο Πανεπιστήμιο του Bolzano,
Ομότιμος καθηγητής του Πανεπιστημίου της Βρέμης

19:00
-
20:30

ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ

Προεδρείο

Νικόλαος Συριγωνάκης, Χωρικός Αντιπεριφερειάρχης Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου
Κωνσταντίνος Λάβδας, Καθηγητής Ευρωπαϊκής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίου
Ευάγγελος Καρκανάκης, Πρόεδρος Επιμελητηρίου Ηρακλείου
Εμμανουήλ Μπελαδάκης, Διευθυντής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου, Αντιπρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε.
Jobst Solvejg, Professor, Western Norway University of Applied Science

ΣΥΝΟΨΗ - ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Κωνσταντίνος Λάβδας, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής
Ελένη Μαράκη-Μπελαδάκη, Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής

ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ

ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ-ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

ΤΡΙΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2025 – TUESDAY, MAY 6th, 2025

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ



ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

ROOM1	ROOM2	ROOM3	ROOM4	ROOM5
https://bit.ly/IAKEroom1	https://bit.ly/IAKEroom2	https://bit.ly/IAKEroom3	https://bit.ly/IAKEroom4	https://bit.ly/IAKEroom5
Meeting Number	Meeting Number	Meeting Number	Meeting Number	Meeting Number
2736 288 9305	2739 253 7894	2738 499 6197	2736 038 2590	2737 292 4691
				
ROOM6	ROOM7	ROOM8	ROOM9	ROOM10
https://bit.ly/IAKEroom6	https://bit.ly/IAKEroom7	https://bit.ly/IAKEroom8	https://bit.ly/IAKEroom9	https://bit.ly/IAKEroom10
Meeting Number	Meeting Number	Meeting Number	Meeting Number	Meeting Number
2739 946 0235	2736 885 9459	2739 801 7660	2737 201 8333	2735 164 0081
				

ΤΡΙΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2025 – TUESDAY, MAY 6th, 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A1 ROOM1 Συντονισμός: Αναγνωστάκη Μαρία Φουντουλάκη Κατερίνα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A2 ROOM2 Συντονισμός: Δουκιαντζάκη Ουρανία Κομποχόλη Αντιόπη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A3 ROOM3 Συντονισμός: Λιάμπα Άννα Θεοφάνους Κωνσταντίνος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A4 ROOM4 Συντονισμός: Ορφανού Νικολέτα Παπαδάκη Πάτρα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A5 ROOM5 Συντονισμός: Παπαζαχαριάκη Μαριλένα Χαλκιαδάκης Λεωνίδα
	Καλλιτεχνικές Πρακτικές και Συλλογική Ταυτότητα	Leadership, Digital Education and Inclusion	Δομές και Εξελίξεις στην Εκπαίδευση	Εκπαίδευση για Συμμετοχή και Συνείδηση	Εκπαίδευση, Ένταξη και Δημιουργική Συμμετοχή
15.00 - 16.30	Στόικου Ελευθερία, Αδαμοπούλου Ευχαριστία: Φορώντας την Πολιτιστική Κληρονομιά: Υφαίνουμε Αναμνήσεις στην Τοπική Κοινότητα. Δημάκη-Ζώρα Μαρία, Παπαλεωνίδα Κυριακή: Ο ρόλος του θεάτρου για ανήλικο κοινό στην καλλιέργεια συλλογικής ταυτότητας. Σδούκος Παναγιώτης: Λύκειο των Ελληνίδων (παράρτημα) Παιανίας 1985-2025 σαράντα χρόνια δημιουργικής παρουσίας, πολιτιστικής προσφοράς και εθελοντισμού. Καραντζούλη Αιμιλία: Συμμετοχικό Θέατρο και Ψηφιακές Τεχνολογίες: Διαμορφώνοντας Κοινωνική Συνείδηση και Ευαισθησία στους/στις Μαθητές/τριες. Χατζήπαπας Αριστομένης, Ριζόπουλος Ανδρέας Αριστοτέλης: Ομαδική Ζωγραφική: Η Τέχνη που Χτίζει Γέφυρες Συμπερίληψης στην Εκπαίδευση.	Lampaki Olympia: The school principal, co-creator of his era. Chasioti Vasiliki: I teach; therefore, I lead. The Teacher Leadership for Teacher Evaluation Model. Lazarou Ioanna: Reinforcing teenage students' communicational skills and critical thinking through AI apps. Kottara Chara, Kavalieraki-Foka Dimitra, Asonitou Sofia: Blended learning in accounting education: the role of digital learning tools. Koukou Mina, Marinou Maria: Redefining Intercultural Competence: Fostering self-awareness, critical thinking and democratic consciousness for inclusive education and social transformation.	Φράγκος Σταύρος, Παπαναστασίου Ευθυμία: Οπτικές αναφορικά με την πρακτική άσκηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, στην κοινωνική εργασία και την προσχολική αγωγή. Μητσοπούλου Ζωή: Οι παράγοντες επιρροής της σχολικής επίδοσης των μαθητών της Γ' Λυκείου στην οικονομίας και πληροφορικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Καλλέργης Στέργιος, Ζαφείρης Κωνσταντίνος: Η δημογραφική κατάσταση και η ιδιωτική εκπαιδευτική δραστηριότητα στη Νότια Πιερία κατά το δεύτερο μισό του 20ου αιώνα: Το παράδειγμα των ιδιωτικών Γυμνασίων Πλαταμώνα και Λεπτοκαρυάς κατά την περίοδο 1966-1977. Καλλέργης Στέργιος, Ζαφείρης Κωνσταντίνος: Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην πόλη της Κατερίνης κατά την δεκαετία του 1950. Παναγίδης Παναγιώτης: Ο θεσμός της επιθεώρησης στη δημοτική εκπαίδευση στην Κύπρο.	Τσιντώνη Κωνσταντίνα Τιτίκα: Παγκόσμιοι πολίτες και ικανότητες: Διερεύνηση του βαθμού αυτοβελτίωσης εκπαιδευτικών και φοιτητών. Καπελάκη Μαρίνα: Κοινότητες Δημιουργίας και Πολιτειακή Συνείδηση: Δημιουργώντας ένα Βιώσιμο Παγκόσμιο Μέλλον. Ματθαίου Όλγα, Σταυρίδης Σάββας: Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην ανάπτυξη ενεργού πολιτειακής συνείδησης και συλλογικής ευθύνης: Σχεδιασμός project για Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας με στόχο την καταπολέμηση της έμφυλης βίας. Δεληγιάννης Δημήτρης: Συμμετοχικές πρωτοβουλίες για την εκπαίδευση ενεργών πολιτών: Η περίπτωση του Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας του Δήμου Λαρισαίων 2020-2023. Χατζηκωνσταντίνου Κρίτων, Ορφανίδου Χαρίκλεια, Στεφανάκης Αναστάσιος: Εκπαίδευση στη Βασική Υποστήριξη Ζωής: πως η προσωπική υπευθυνότητα μετασχηματίζεται σε συλλογική δράση.	Αδαμίδης Δημήτριος, Φουτσιτζή Αρχοντία: Η κατάρτιση των εκπαιδευτικών ως παράγοντας αποτελεσματικής αξιοποίησης των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών. Αδαμίδης Δημήτριος, Φουτσιτζή Αρχοντία: Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως διδασκαλία στην εκπαίδευση. Καπνοπούλου Ζωή, Λενακάκης Αντώνης: Η συμβολή του θεάτρου στην εκπαίδευση στην ανάπτυξη συνεργατικής κουλτούρας και ενεργούς πολιτειότητας σε μαθητές/τριες δημοτικού σχολείου. Πελέκη Αικατερίνη, Υφαντής Ηλίας, Ασημάκη Αικατερίνη: Η μαθητική πρωτοβουλία μέσα από την προσομοίωση Model United Nations (MUN) στην Αιτωλοακαρνανία. Λαδά Αλίκη: Διερεύνηση των απόψεων των εκπροσώπων του ελληνικού κοινοβουλίου και της κοινωνίας πολιτών αναφορικά με τη νοηματοδότηση της αναπηρίας και της εκπαιδευτικής και κοινωνικής ένταξης των παιδιών με αναπηρία ή/ και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ΤΡΙΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2025 – TUESDAY, MAY 6th, 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A6 ROOM6 Συντονισμός: Παπαθανασίου Σταυρούλα Στιβακτάκη Καλλιόπη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A7 ROOM7 Συντονισμός: Τζιανναμπέτη Αναστασία Χανιωτάκης Ιωάννης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A8 ROOM8 Συντονισμός: Μακρογιαννάκη Μιχαέλα Κτιστάκη Φεβρωνία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A9 ROOM9 Συντονισμός: Πακιουφάκη Γλαύκη Καρκανάκης Στυλιανός	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A10 ROOM10 Συντονισμός: Ζήκου Ιωάννα Χουρδάκης Νικόλαος
	Συμπερίληψη, Πολιτισμός και Εκπαιδευτική Δικαιοσύνη	Κοινότητες Μάθησης και Δημόσιος Λόγος	Κοινότητες, Μνήμη και Κοινωνική Συμμετοχή	Participation, Multiculturalism and Innovation	Συνεργατικά Δίκτυα και Εκπαιδευτική Κουλτούρα
15.00 - 16.30	Χάψα Μαίρη, Κόρκα Έλενα, Ευαγγέλογλου Βιβή, Κοτσαρίνης Απόστολος: Η αρχαιολογική ανασκαφή στην Τενέα: Εφηβικές «φωνές» και ενεργός πολιτειότητα. Κεραμίδα Γεωργία: Συμπερίληψη και εκπαιδευτική δικαιοσύνη στις σύγχρονες σχολικές κοινότητες. Γούλα Ιωάννα: Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την ένταξη μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο. Βαβανού Κωνσταντία: Ανασκόπηση του ρόλου του κοινωνικού κεφαλαίου στην ψυχική υγεία του μαθητικού πληθυσμού. Κερασσοβίτης Κωνσταντίνος: Ο Ρόλος των Μουσικών Σχολείων στη Διαμόρφωση Πολιτιστικών και Κοινωνικών Ταυτοτήτων.	Μπουτσιαούκη Σοφία: Οι κοινότητες μάθησης ως εργαλείο διαμόρφωσης πολιτικής με πεδίο τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης. Ρίζος Θεόδωρος: Τα υπέρ και τα κατά των συνεργατικών δικτύων πολιτικής στην εποχή της ηλεκτρονικής διαβούλευσης. Μαυρίδης Ηρακλής: Για την δημόσια κοινωνιολογία: Στόχοι και προοπτικές της κοινωνικής επιστήμης σήμερα. Τηλιγάδα Ευμορφία (Μορφούλα): Η Ηγεσία στην Κοινότητα Μάθησης. Ικανότητες, στάσεις και προδιαθέσεις του Ηγέτη στην Κοινότητα Μάθησης. Δρακούλη Αθανασία, Μηλιώνη Γεωργία: Η ομαδοσυνεργατικότητα στο πλαίσιο της διδασκαλίας και της εκμάθησης της "Ιταλικής Γλώσσας και Ορολογίας": ένα πρωτότυπο εκπαιδευτικό εγχείρημα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης.	Χρονοπούλου Γεωργία: Η σύσταση και λειτουργία του Δημοτικού Ανοικτού Ελεύθερου Πανεπιστημίου . Κοινωνικό αποτύπωμα και εξέλιξη στη ζωή της τοπικής κοινωνίας. Κυριακίδης Γεώργιος: Στρατηγικές Διαχείρισης και Ανακύκλωσης Πλαστικών Αποβλήτων: Εκπαιδευτικές Διδαχές. Κυαμέτη Μαίρη: Η αγροτική κοινότητα της μεταπολεμικής Σάμου στην μνήμη και την ενσώματη εμπειρία των αγροτισσών. Καρολίδης Στέλιος, Κανάρη Χαρίκλεια, Σουλιώτου Αναστασία Ζωή, Λενακάκης Αντώνης: Μουσεία και συμπερίληψη ατόμων με αναπηρία: η συμβολή των κοινωνικών επιχειρήσεων. Τόμπρου Δήμητρα: Διακυβέρνηση και Συνεργατικά Μοντέλα στον Μετακαπιταλιστικό Κόσμο.	Polymeris Spiros, Calfoglou Christine: Conversing with and through contemporary, conceptual art: a form of participatory, inclusive 'instruction'. Fragkos Stavros, Omer Chasan Achmet Aise, Fazlioglu Yesim, Burak Yakup: Education and social inclusion of roma students in primary education: The example of two schools in Greece and Turkey. Chasioti Vasiliki: Bridges to the World: Analyzing the Impact of Erasmus Projects on School Culture and Internationalization in Greek Primary Education. Mastroianni Fotini: Citizen Journalism as a New Form of Democratic Deliberation: A Personal Experience from the Greek Reality. Hazra Ayan: What Is the Path to Happiness An analysis of Sanatan Philosophy of Bharat.	Πολίτου Ουρανία, Λεοντάρη Χαρούλα: Μουσική Σύμπραξη και Ψηφιακή Δημιουργία: Ανάδειξη του Ευρωπαϊκού Μουσικού Πολιτισμού μέσω ενός Συνεργατικού eTwinning Έργου. Κοψολαίμη Ελένη: Τάξη ομιλίας, the speaking class - eTwinning. Γρηγοριάδου Ευθαλία: Δίκτυο TEACHERS 4 EUROPE (T4E): καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα στο Νηπιαγωγείο. Βιδάκης Χρήστος: Η συνεργασία των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας: Απόψεις εκπαιδευτικών και διευθυντών για το πλαίσιο συνεργασίας και τον ρόλο της διοίκησης στον σχεδιασμό της. Καργιωτίδης Απόστολος: Ο ρόλος της σχέσης γονέα-παιδιού στις εμπειρίες εκφοβισμού και θυματοποίησης των παιδιών. Καργιωτίδης Απόστολος: Η σχέση ανάμεσα τις δεξιότητες της θεωρίας του νου και τη σχεσιακή επιθετικότητα στην εφηβική ηλικία: Μία πιλοτική μελέτη.

ΤΡΙΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2025 – TUESDAY, MAY 6th , 2025

17.00 - 18.30	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B1 ROOM1 Συντονισμός: Αναγνωστακή Μαρία Μαρκόπουλος Παναγιώτης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B2 ROOM2 Συντονισμός: Καργιωτίδης Απόστολος Διαλυνά Ευαγγελία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B3 ROOM3 Συντονισμός: Κουράτορα Αμαλία Νουκάκη Άννα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B4 ROOM4 Συντονισμός: Λιάμπα Άννα Ψαρολόγου Θωμά	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B5 ROOM5 Συντονισμός: Λουλούδη Κλαίρη Βλαχάκης Ιωάννης
	Καινοτόμες Πολιτικές και Εκπαίδευση του Μέλλοντος	Ηγεσία, Καινοτομία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση	Καινοτόμα Προγράμματα και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός	Ψηφιακά Εργαλεία και Παιγνιώδη Μάθηση	Καινοτόμες Διδακτικές Πρακτικές και Μάθηση
	Κυριαζή Ελένη: Η πολιτική πολυγλωσσίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η εφαρμογή της στην εκπαίδευση. Μπαρτζάκη Μαριάννα: Καινοτόμες δομές στην Εκπαίδευση. Ο Ενδοσχολικός Συντονιστής και ο Μεντορας, μια προσέγγιση έργου. Ρέπτη Μαρία, Κουκουμπλιάκος Ιωάννης: Η Εκπαίδευση στο πλαίσιο της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Μαρίνος Ανδρέας: Το σχολείο του μέλλοντος στην Ελλάδα σύμφωνα με τις αρχές OECD Learning Compass 2030. Δούκας Τριαντάφυλλος: Το νομοσχέδιο Τσάτσου- Ευρυγένη και η πρόταση για την ίδρυση του Αττικού πανεπιστημίου κατά την πρώτη μεταπολίτευση (1974-1975).	Κεραμιδά Ελένη: Ο Ρόλος της Τεχνολογικής Ηγεσίας στην Προώθηση της Ψηφιακής Ισότητας στην Εκπαίδευση. Φλόκα Νικούλα: Συναισθηματική Νοημοσύνη και Εκπαιδευτική Διοίκηση. Παναγιωτίδου Μαγδαληνή: Η διαχείριση των κρίσεων στα σχολικά πλαίσια. Τάσιου Κυριακή, Νικολάου Ελένη: Ανασκόπηση των στρατηγικών παρέμβασης για την ενίσχυση της ανθεκτικότητας στις οικογένειες.	Λιόνας Αθανάσιος: Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας. Πρόγραμμα σπουδών: Πληροφορικός γραμματισμός. Διδακτική ενότητα: Εισαγωγή στην χρήση του Η/Υ. Τουρκομανώλη Σουλτάνα: Η καλλιέργεια της έννοιας της επικοινωνίας, ως μια θεμελιώδη έννοια του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγράμματος Σπουδών (ΔΕΠΠΣ) του Δημοτικού Σχολείου στα μαθήματα της «Ελληνικής Γλώσσας» και των «Μαθηματικών». Ευθυμίου Σπυριδούλα: Συνδέοντας τη Θεωρία με την Πράξη: Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και οι Διδακτικές Ανάγκες των Εκπαιδευτικών Μουσικής. Σουβλίδη Μαρία: Το Πρόγραμμα Σπουδών του Ενεργού Πολίτη ως Ψυχοεκπαιδευτικό Εργαλείο: Θεωρητική Διερεύνηση για την Εισαγωγή Μαθητών στις Κοινότητες Δημιουργίας. Λουλούδη Αθηνά, Χωλίδου Μαρία: Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης και Εκπαιδευτικών Παιχνιδιών Διαφυγής (escape games) για την Ανάπτυξη Περιβαλλοντικής Συνείδησης στο Δημοτικό.	Παπουτσή Γεωργία: Σενάριο διδασκαλίας των διαφημιστικών κειμένων των σχολικών εγχειριδίων της νεοελληνικής γλώσσας Β΄ και ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου μέσω της κριτικής ανάλυσης λόγου. Παπίστας Φώτιος: Η χρήση της ψηφιακής εφαρμογής My Jump 2 App στην μέτρηση των κάθετων αλμάτων στην φυσική αγωγή στο Λύκειο. Παπαηλιού Δημήτρης: Σενάριο διδασκαλίας στη Φυσική Αγωγή με θέμα: «Μέτρηση των καρδιακών σφυγμών». Παπαηλιού Δημήτρης: Σενάριο διδασκαλίας με χρήση του εκπαιδευτικού ψηφιακού παιχνιδιού socreative. Κωνσταντινίδου Μαρίνα: Δημιουργία παιχνιδιού ως παιδαγωγικό εργαλείο	Παναγιωτάκη Ειρήνη: Η εφαρμογή του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης στο μάθημα Αρχές Οικονομικής Επιστήμης: Ετοιμότητα και Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών. Γαλάνη Μαρία-Ελευθερία, Μπούτα Χαρίκλεια (Χαρά): Ενσωματώνοντας το microlearning (μικρο-μάθηση) στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Νέες προοπτικές για την Εκπαίδευση Ενηλίκων. Τριανταφυλλίδου Ευαγγελία: Συνδιδασκαλία: από τη θεωρία στην πράξη-το παράδειγμα της Γ΄ τάξης γυμνασίου του Μουσικού Σχολείου Δράμας. Καπέτα Χρυσοβαλάντου: Ποια προβλήματα αντιμετωπίζουν οι μη φυσικοί ομιλητές και χρήστες μιας ξένης γλώσσας. Παντελιού Νίκη: Μνήμη και μάθηση: Από την στείρα απομνημόνευση στη κριτική σκέψη.

ΤΡΙΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2025 – TUESDAY, MAY 6th, 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B6 ROOM6 Συντονισμός: Μαυρομανωλάκη Ελισάβετ Αρβανιτάκης Μιχάλης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B7 ROOM7 Συντονισμός: Μουρτζάκη Χαρίκλεια Ντρουμπογιάννης Αντώνης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B8 ROOM8 Συντονισμός: Παπαϊωάννου Χριστίνα Γεροβασιλείου Κάρολος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B9 ROOM9 Συντονισμός: Χονδροζουμάκη Κωστούλα Ταμιωλάκης Γεώργιος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B10 ROOM10 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Κατσαμποξάκης Ιωάννης Μαθιουδάκη Μαρία
	Συμπερίληψη και Καινοτομία στην Εκπαίδευση	Δικαιώματα, Δημοκρατία και Σχολική Συμμετοχή	Ηγεσία και Καινοτομία στο Σχολείο	Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις και Καινοτομία	Δημιουργικές Κοινότητες και Εκπαιδευτική Ένταξη
17.00 - 18.30	Τσαμπατζίδης Θεόδωρος, Πατρώνας Γεώργιος: Καθολική προσβασιμότητα και μετασχηματισμός της διδακτικής της μουσικής μέσω τεχνητής νοημοσύνης για σπουδαστές με προβλήματα όρασης. Παπουτσάκη Καλλιόπη, Αννοπούλου Ελένη: Διδασκαλία παραγωγής αφηγηματικού λόγου σε μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Μια συμπεριληπτική προσέγγιση. Γκούνα Θεοδώρα: Το σεντόνι των ονείρων: Μια καινοτόμα συμπεριληπτική δράση για την παγκόσμια ημέρα αναπηρίας. Ντούλια Αθηνά: Πρωώθηση της Συμπερίληψης και της Κοινωνικής Δικαιοσύνης μέσα από τη Λογοτεχνία. Καραμανάκη Μαργαρίτα: Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών σε αποτελεσματικές πρακτικές διαχείρισης μαθητών και οικογενειών. Πρόγραμμα Υποστήριξης από σχολικό κοινωνικό λειτουργό στα πλαίσια της κοινωνικής εργασίας με ομάδες.	Γουρίδου Μαρία, Γκέκα Μαρία: Δικαιώματα του παιδιού: Κοινωνικές αναπαραστάσεις μαθητών/τριων δημοτικού. Πετρά Βασιλική: Σύνδεση με την κοινότητα μέσα από το σχολείο: η περίπτωση Λυκείου. Ξέστερνου Βασιλική: #Justice for Zak/Zackie: Μια πολυτροπική ανάλυση λόγου. Οικονόμου Αναστασία: Η αναγκαιότητα της άμεσης δημοκρατίας ως αναδυόμενη μορφή πολιτικής δράσης. Καραγιάννη Σοφία: Κοινότητες ανάγνωσης στο δημοτικό σχολείο. Το παράδειγμα δημιουργίας μιας λέσχης ανάγνωσης.	Καρατζέτζου Περιστέρα, Κουτούζη Εμμανουήλ: Ηγεσία και κοινωνική ταυτότητα στο ελληνικό σχολείο. Ποταμιάς Γεώργιος, Αδάμου Ελένη: Εισαγωγή και διαχείριση της συμπεριληπτικής καινοτομίας απέναντι στις σχολικές προκλήσεις. Το παράδειγμα του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σκάλας Ωρωπού και Νέων Παλατιών. Μυλωνάς Δημήτριος, Φραγκάκη Ζαφειρώ, Νταλαμπύρα Σοφία, Τριανταφυλλίδου Μαγδαληνή: Κριτική διερεύνηση των διαδικασιών και κριτηρίων επιλογής διευθυντών/-τριών και υποδιευθυντών/-τριών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από το 2002-2025. Φλώρος Βασίλειος: Όψεις της εκπαιδευτικής ηγεσίας ως μέσο επιρροής της οργανωσιακής κουλτούρας του σχολείου. Γκαντάρα Χρύσελη, Βλάχου Ευαγγελία, Βλάχου Βασιλική, Θεοδωρακόπουλος Σπυρίδων: Διεύθυνση σχολικής μονάδας και σχολικό κλίμα.	Παπακωνσταντίνου Αναστασία, Λιαμπότη Σοφία: «Οι Νύμφες του νερού αφηγούνται...» - Διαθεματικό διδακτικό σενάριο για το νερό και τη σημασία του διαχρονικά στην περιοχή της Χαλκίδας. Δασκαλάκης Ιωάννης: Αγωγοί και Μονωτές - Μια πρόταση βασισμένη στη διερευνητική προσέγγιση αξιοποιώντας τη χρήση Νέων Τεχνολογιών. Καλτσάς Απόστολος: Εξερευνώντας τον κόσμο της ρομποτικής με το προγραμματιζόμενο ρομπότ "Edison". Στεφανή Χαρίκλεια: Ολοκαύτωμα: η άσβεστη φλόγα της μνήμης (Διδακτικό σενάριο). Αλεξανδροπούλου Μαρία: Δραστηριότητες δημοτικού για παιδιά που διδάσκονται την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα.	Milakis Emmanouil: Teachers' Perspectives on the use of the Cooperative Project-Based Learning Method as a factor for Educational Inclusion in Gifted STEAM Education. Giannari Maria, Kostopoulos Ioannis: Bridging reforms and investments in Greece's Recovery and Resilience Fund with humanistic medical education. Karelina Jekaterina: The Role of Art in Strengthening Creative Communities: Creative Writing Industry. Χαραλαμπίκη Πελαγία: Τα "μουσικά χωριά" ως ενεργές καλλιτεχνικές κοινότητες στην περιοχή της Κρήτης. Παρασκευουλάκου Αλεξία: Η υποστηριζόμενη απασχόληση ασυνόδευτων νέων 18-23 ετών στη Γαλλία. Μπαζάνη Ευγενία: Η σημασία του παιδικού σχεδίου στην ψυχολογία του παιδιού.

ΤΡΙΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2025 – TUESDAY, MAY 6th, 2025

19.00 - 20.30	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Γ1 ROOM1 Συντονισμός: Κουράτορα Αμαλία Φαραζάκης Νικόλαος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Γ2 ROOM2 Συντονισμός: Λουλούδη Κλαίρη Μαρκογιαννάκη Σοφία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Γ3 ROOM3 Συντονισμός: Μαρινάκη Ζαφειρούλα Φαρσάρη Στέλλα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Γ4 ROOM4 Συντονισμός: Μουρτζάκη Χαρίκλεια Μαρκογιαννάκη Αθηνά	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Γ5 ROOM5 Συντονισμός: Τζιαναμπέτη Αναστασία Τσοράγλου Αγγελική
	Innovation, Governance and Participation	Πολιτιστική Δημιουργία και Συμμετοχή	Σύγχρονες Διδακτικές Μέθοδοι και Ενεργή Μάθηση	«Δημιουργική Μάθηση και Παιδαγωγική Καινοτομία	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Συνεργατική Μάθηση
	Santoro Patrizia, La Bella Marco: Governance and social innovation: between new practices and old models of territorial development. Pappa Evangelia, Kremona Maria, Mavroeidis Vasileios, Georgitseas Panagiotis: The effect of Mentoring on anti-corruption policy making. The European public sector experience. Mavroeidis Vasileios: Critical success factors for the implementation of a Mentoring program in the Greek public administration and the formulation of technical certification requirements. Kouzouli Sophia, Georgopoulou Theodosiou Aikaterini (Catherine), Yoldas Rana: Fostering students' active participation and citizenship through a collaborative eTwinning project for a better world: "Food 4 all". Çelik Öznur, Crnjevic Trstenjak Petra, Stojanovskaabstract Zaklina, Psaltaki Evgenia: Everything starts with health. Erasmus 2022-2-EL01-KA210-SCH.	Μπονάρου Άννα: Μη τυπικά προγράμματα εκπαίδευσης στις χειροτεχνίες του νήματος: Ανάλυση των ωφελειών συμμετοχής των γυναικών μετά τη συνταξιοδότηση. Στειακάκης Χρυσοβαλάντης: Η εγχώρια μεσοπολεμική γλυπτική δημιουργία (1923-1940), στον απόηχο του «ηθικοπλαστικού» Ακαδημαϊσμού της εθνοκεντρικής ελληνικής κοινωνίας. Ελευθεριάδου Μαρία Ροζαλία: Το Λύκειο Ελληνίδων Στοκχόλμης εν δράσει στο ελληνικό σχολείο Στοκχόλμης . Κελεπούρη Μαρία: Λέσχες ανάγνωσης ως κοινότητες δημιουργίας: Αναδυόμενες πρακτικές συνεργατικής μάθησης και πολιτιστικής συμμετοχής.	Τσιρέβελου Βασιλική: Ο Ζητιάνος του Ανδρέα Καρκαβίτσα Μέσα από σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις. Παπαναγιώτου Ζωγραφιά: Εκπαίδευση για όλους: Μία διδακτική παρέμβαση για την θεωρία του πολιτισμικού κεφαλαίου των Bourdieu και Passeron. Γουρίδου Μαρία: Διδακτική αξιοποίηση της συνεργατικής τεχνικής «Think,Pair,Share/Σκέψου, Συνεργάσου, Μοιράσου» στη Μελέτη Περιβάλλοντος της Δ τάξης δημοτικού σχολείου. Σκοπιανός Αθανάσιος: Το Τείχος του Βερολίνου: πρόταση εξάωρης διδασκαλίας με χρήση ενεργητικών εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών.	Πατέλη Ολυμπία, Κοντομανώλης Νικόλαος: Αναγέννηση. Η επανεκκίνηση της ανθρωπότητας: Διδακτικό σενάριο στο μάθημα της Ιστορίας με βάση τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών. Πέτρου Βασιλική, Γεωργούλα Χριστίνα: Διδάσκοντας την Αθηναϊκή Δημοκρατία: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής στη Στ' Δημοτικού μέσω των ΤΠΕ. Κουτόβα Χαρίκλεια, Τεληγιαννίδου Ηλιάνα: Την Ιλία(ει)δα αλλιώς: μια διδακτική πρόταση για το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών από μετάφραση. Πανταζή Ειρήνη: Ενδυνάμωση και χειραφέτηση μαθητών/τριών για ειρηνική σχολική και κοινωνική συμβίωση-Σενάριο διδασκαλίας στη Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων Επαγγελματικού Λυκείου. Λυτζερίνου Ευαγγελία: Η Δημιουργική γραφή στο μάθημα της λογοτεχνίας του Λυκείου: Μία διδακτική πρόταση.	Κυριακίδης Γεώργιος: Ανακαλύπτοντας τα ενεργειακά φυτά: Ένα διδακτικό ταξίδι. Μαυρίδου Ελένη: Αξιολόγηση : Όρα για παιχνίδια. Φωστηροπούλου Ειρήνη: Τα δάση εκπέμπουν σήμα κινδύνου. Μαυρίδου Ελένη: Αναπτύσσοντας κλίμα Γνήσιας Συνεργασίας στη Σχολική Κοινότητα – Γονεϊκή Συμμετοχή. Μπολτσή Μαριάννα: Από τον ανιμισμό στο animation: μια διακεκριμένη διδακτική πρόταση.

ΤΡΙΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2025 – TUESDAY, MAY 6th, 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Γ6 ROOM6 Συντονισμός: Χουρδάκης Νικόλαος Λαμπράκης Εμμανουήλ	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Γ7 ROOM7 Συντονισμός: Ψυλλάκης Στέφανος Σωμαράκης Ειρήνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Γ8 ROOM8 Συντονισμός: Γκούνα Αφροδίτη Ασικάρη Φανή	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Γ9 ROOM9 Συντονισμός: Μακρογιαννάκη Μιχαέλα Κουτσάκη Χριστίνα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Γ10 ROOM10 Συντονισμός: Σηφάκη Πιστόλλα Δήμητρα Σιγανού Μαρία
	Τέχνη, Τεχνολογία και Δημιουργική Μάθηση	Συμπερίληψη και Διδασκαλία Αξιών	Βία, Ένταξη και Σχολικό Κλίμα	Αξιολόγηση, Παιχνιδοποίηση και Μαθησιακή Καινοτομία	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
19.00 - 20.30	Καρούμπαλη Ευγενία: Το μουσικό βίντεο σύγχρονων δημοφιλών τραγουδιών στο μάθημα της Μουσικής στο Γυμνάσιο. Το παράδειγμα του τραγουδιού "Mama ŠČI!". Κυτίδου Ελένη: Αξιοποίηση του ρομπότ "NAO" στην Εκπαίδευση: Σχεδίαση και Υλοποίηση Διαδραστικών Εκπαιδευτικών Σεναρίων. Κυτίδου Ελένη: Ανάπτυξη Διαδραστικής Εκπαιδευτικής Εφαρμογής Android για την Εκμάθηση Αγγλικού Λεξιλογίου από Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας. Καρούμπαλη Ευγενία: Η παιδαγωγική αξιοποίηση της trap μουσικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το παράδειγμα του τραγουδιού "Πέμπτη Βράδυ".	Κόλλα Ελένη: Ο Εθνικός Διχασμός- Συμπεριληπτικό Σενάριο Διδασκαλίας. Δαγδηλέλη Δέσποινα: Η διδακτική του μαθήματος της Ιστορίας στην Ε΄ Δημοτικού με βάση τις αρχές της διαφοροποιημένης εκπαίδευσης: Ένα διδακτικό σενάριο. Ντάκουλα Αικατερίνη: Δικαιοσύνη και ενσυναίσθηση ως πυλώνες στην επίλυση διαφορών : πρόταση διδασκαλίας στο σχολείο του μοντέλου της Μη Βίαιης Επικοινωνίας του M. Rosenberg. Δημοπούλου Αναστασία: Αντιγόνη-Κρέοντας στη σκηνή σε...τεντωμένο σκοινί: Διδακτικό σενάριο για το Β΄επεισόδιο της Αντιγόνης του Σοφοκλή.	Στεφανίδης Δημήτρης: Οι συμπεριφορικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά-θύματα ενδοοικογενειακής βίας στο σχολικό πλαίσιο. Μια κοινωνιολογική προσέγγιση. Βλάχος Ηλίας: Το ΣΔΕ Κομοτηνής ως φορέας κοινωνικής ένταξης των ενηλίκων που δεν έχουν ολοκληρώσει την τυπική εκπαίδευση. Θωμάκης Ζαφείριος: Κοινωνικό κεφάλαιο και εκπαίδευση. Η συμβολή του κοινωνικού κεφαλαίου στην ενδυνάμωση των σχέσεων της εκπαιδευτικής κοινότητας. Καπερνέκα Παναγιώτα, Αθανασιάδης Γεώργιος, Παπανικολάου Φίλιππος: Δείκτες Κλίματος στην Τάξη: Ένα Καινοτόμο Εργαλείο για την Πρόληψη και Διαχείριση της Βίας στα Σχολεία. Πολυχρονάτου Ελένη, Γρίβας Γεράσιμος: Περιβαλλοντική τέχνη και κίνηση: Ο ρόλος της περιβαλλοντικής τέχνης στην προώθηση της σωματικής δραστηριότητας.	Μάρκου Ευαγγελία: Συγκριτική προσέγγιση του μοντέλου αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου (2015-2023). Παπαγεωργίου Ηλίας, Ζωιδάκη Χρυσή, Ποιμενίδης Δημήτριος, Χρυσικός Χρήστος: Μάθηση βασισμένη στο παιχνίδι: Η παιχνιδοποίηση στην εκπαίδευση ενηλίκων με χρήση του Kahoot. Παπανθύμου Αναστασία: Η επίδραση της αυτοαξιολόγησης με καθορισμό στόχων στις στρατηγικές μάθησης των μαθητών δημοτικού σχολείου. Φραντζή Κατερίνα Θ., Κυπριανίδη Ηλέκτρα: Πιλοτικό σώμα κειμένων μαθητών/ητρίων της πέμπτης και έκτης τάξης του Δημοτικού Σχολείου για τη διδασκαλία της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας. Μιχαηλίδης Αθανάσιος, Μανουηλίδου Ευμορφία: Το portfolio ως καινοτόμα εναλλακτική μορφή αξιολόγησης μαθητών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.	Μπαδέμης Δημήτρης (Εργαστήριο): Διδακτικές προσεγγίσεις Μαθηματικών, μέσω βιωματικών εργαστηρίων παιχνιδοκεντρικής μάθησης.

ΤΕΤΑΡΤΗ 7 ΜΑΪΟΥ 2025 – WEDNESDAY, MAY 7th, 2025

15.00 - 16.30	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ1 ROOM1 Συντονισμός: Μπερτσιά Βασιλική Μαράκη Αγγελική	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ2 ROOM2 Συντονισμός: Γενιτσαρίδου Κυριακή Κωνσταντινίδης Χριστόφορος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ3 ROOM3 Συντονισμός: Ορφανού Νικολέτα Κανακάκη Κυριακή	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ4 ROOM4 Συντονισμός: Παπαζαχαριάκη Μαριλένα Αγγουράκη Ροδάνθη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ5 ROOM5 Συντονισμός: Ρονιώτης Αλέξανδρος Ροκαδάκη Μαρία
	Language, Democracy and Educational Technology	Συμπερίληψη, Δικαιοσύνη και Εκπαιδευτικές Πρακτικές	«Συμπερίληψη, Συμμετοχή και Εκπαιδευτική Δικαιοσύνη	Συμπεριληπτικά Σχολεία και Συναισθηματική Μάθηση	Συνεργασία, Συμμετοχή και Κοινότητες Μάθησης
	Veliou Elisavet, Argiri Maria: A Child-Centered Path: The Montessori Method and The Reggio Emilia Approach as Inspiration for English Language Pedagogy. Rapti Danaï, Georgiou Alexandra, Koukou Mina: Artificial Intelligence as an Educational Tool for English as a Foreign Language in Special Education - A Teaching Scenario. Ziavrou Aikaterini, Dalla Marialena: Promoting democratic values in the English language classroom. Barouta Maria: Can STE(A)M activities improve the students' speaking and communication skills? Applying action research in primary education. Aashutosh Kumar Aahire: Social Media as a Political Arena: Analyzing the Impact of Digital Campaigning in Contemporary Indian Elections.	Πλέσσα Μαίρη: Φιλική προς το Παιδί Δικαιοσύνη: Προσεγγίσεις Συμπερίληψης Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο Σχολείο του 21ου Αιώνα.. Μπελτίσου Νατάσα, Μήτση Ελευθερία, Μπερμπέρη Καλλιόπη: Συστηματική υποστήριξη μαθητών με ιδιαιτερότητες στη σχολική κοινότητα. Τζοβενάκη Μαρία: Αρχαίο δράμα για όλους: μία έρευνα για την συμπερίληψη σε μία θεατρική δράση του σχολείου με αφορμή ένα μαθητικό συνέδριο. Παπαγεωργάκης Ευθύμιος, Παπαγεωργάκη Δήμητρα, Παπαγεωργάκης Παναγιώτης: Η σημασία της προεργασιακής επιμόρφωσης και κατάρτισης σε γνωστικές και κοινωνικές δεξιότητες των εργαζομένων σε κοινωνικούς οργανισμούς. Φυντανάκης Αργύριος: Διδακτικές πρακτικές των εκπαιδευτικών και χαρακτηριστικά που τις καθιστούν αποτελεσματικότερες και δικαιότερες. Φυντανάκης Αργύριος: Εκπονώντας σχέδιο εργασίας στο Θέατρο Απόλλων της Ερμούπολης Σύρου.	Μαρίνος Ανδρέας: Η Ενισχυτική Διδασκαλία, Δυνατότητες, Προκλήσεις και Προτάσεις Βελτίωσης: Το παράδειγμα της Ανατολικής Αττικής. Κιουρτσόγλου Παρασκευή, Χατζημιχαήλ Μαρία: Σχολική ένταξη: διεθνείς πρακτικές και ελληνική πραγματικότητα. Φίλιου Δήμητρα, Κομητοπούλου Παυλίνα: Συμπερίληψη και εκπαιδευτική δικαιοσύνη στις σύγχρονες σχολικές κοινότητες. Η περίπτωση του 1ου Εσπερινού Γυμνασίου Αγ. Δημητρίου. Γάκη Ουρανία, Μάρκου Κλεοπάτρα, Δραχμάνη Ευτυχία: Όλοι μαζί, όλοι μαζί, χέρι με χέρι: Η προαγωγή της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της συνεργασίας στο Νηπιαγωγείο. Γαλάνης Παναγιώτης: Η συμμετοχή της κοινωνίας των πολιτών στην περιβαλλοντική αδειοδότηση: Σύγχρονες νομικές προοπτικές και προκλήσεις.	Καφά Σοφία: "Σχολεία για Όλους: Χτίζοντας Κοινότητες Συμπερίληψης και Δικαιοσύνης". Ψαλτοπούλου Ντόρα, Λέκκας Δημήτριος Ε., Κεφάλας Μιχαήλ, Χωρεψιμά Σταματία: Τα Σχολεία Ελεύθερης Μουσικής Πρόσβασης [Ε.Μ.ΠΡΟΣ.] ως εκκολαπτήρια των ελληνικών παραδοσιακών αξιών, ηθών και εθίμων. Προτεινόμενες Παιδευτικές-Θεραπευτικές λειτουργίες και πρακτικές στα ατομικά και ομαδικά καλλιτεχνικά μαθήματα. Γούλιαρης Παναγιώτης, Δασκαλάκη Γεωργία, Γρηγοριάδου Μαρία, Τσάρας Γιάννης: Η επίδραση του αρχιτεκτονικού σχεδιασμού των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής στην ανάπτυξη αισθητηριακής ολοκλήρωσης των μαθητών με αναπηρία. Μπορίτσι Δανιήλ: Η εφαρμογή της θεωρίας της κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης στη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας: η δυναμική της συμπερίληψης.	Λάμπρου Αθηνά-Μαρία, Γκαντόλιας Βασίλειος: Η επίδραση της συμμετοχής των γονέων στην εκπαιδευτική απόδοση των μαθητών: Ανάλυση της συνεργασίας γονέων-σχολείου και της προσαρμογής των μαθητών. Βασιλείου Δημήτριος: Από τη συνεργατική μάθηση στις κοινότητες μάθησης: Οι όμιλοι αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας των Προτύπων και Πειραματικών Γενικών Λυκείων (ΠΠΛ). Κακαρούχα Παρασκευή: «Όλα όσα χρειάζεται να γνωρίζω τα έμαθα...» σε φάρο! Η ανάπτυξη της ιδιότητας του πολίτη στις «οικογένειες φάρων». Ζέρβας Κωνσταντίνος: Ο ρόλος των υποστηρικτικών τεχνολογιών στη δημιουργία συμμετοχικών κοινοτήτων μάθησης για μαθητές με ΔΑΦ.

ΤΕΤΑΡΤΗ 7 ΜΑΪΟΥ 2025 – WEDNESDAY, MAY 7th, 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ6 ROOM6 Συντονισμός: Σηφάκης Νικόλαος Λίβα Άννα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ7 ROOM7 Συντονισμός: Τσουβαλά Αλεξία Ρεράκη Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ8 ROOM8 Συντονισμός: Αράπογλου Αναστασία Ζαχαριουδάκης Ευάγγελος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ9 ROOM9 Συντονισμός: Τερζάκης Ιωάννης Δαφνομήλη Μαρίνα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ10 ROOM10 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Δραϊνάκης Ιωάννης Αρβανίτης Χριστόφορος
	Ιστορία, Συλλογική Μάθηση και Συμμετοχή	Συμπερίληψη, Κοινωνικές Δεξιότητες και Εκπαίδευση	Σταδιοδρομία, Προσανατολισμός και Τεχνολογία	Σχολική Συλλογικότητα και Πολιτειότητα	Τέχνη, Συμμετοχή και Κοινωνική Ένταξη
15.00 - 16.30	Γάκη Ανδρονίκη: Διεπιστημονική προσέγγιση: Χωρία από το 3ο Βιβλίο του Θουκυδίδη & παραθέματα από τη Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία. Γάκη Ανδρονίκη: Ο ρόλος του Θηραμένη στα πολιτικά πράγματα της Αθήνας μετά την ήττα των Αθηναίων στον Πελοποννησιακό πόλεμο. Βουμβουράκη Χριστίνα: Δίκτυο λεσχών ανάγνωσης "μπλε αλώνι": η εμπειρία της ανάγνωσης ως συλλογική εξερεύνηση. Εφαρμογές, δυνατότητες και προκλήσεις. Κουτσώνη Αναστασία: Αθλητικές κοινότητες ως δίκτυα μάθησης: Η κολύμβηση ως παράγοντας ενίσχυσης της κοινωνικής συμμετοχής. Τερεζάκη Χρυσή: Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού και Σχεδιασμός Επιμορφωτικού Προγράμματος: Το Πρόγραμμα "ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ-ΕΙΜΑΙ ΕΝΕΡΓΗ/ΟΣ" ως Κοινότητα Μάθησης και Πρακτικής της ΔΙΠΕ Χανίων.	Χωλίδης Κλήμης-Δημήτριος: Ανδρισμός και εκπαίδευση: τρόποι αντιμετώπισης του τοξικού ανδρισμού στο σχολικό περιβάλλον και οι σύγχρονες θεωρίες για το κοινωνικό φύλο και τον ανδρισμό. Μπάρδας Αθανάσιος: Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών για την πολυτροπικότητα στη γλωσσική διδασκαλία σε τάξεις υποδοχής (Ζ.Ε.Π.). Μπουρδανιώτης Πολυχρόνης, Κάναρος Δημήτριος: Βιώσιμες διασχολικές κοινότητες μάθησης και πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο της Φυσικής Αγωγής. Αλεξανδρή Παρασκευή: Συμπερίληψη με βάση τις αρχές του καθολικού σχεδιασμού για τη μάθηση στα πλαίσια διαμόρφωσης του σύγχρονου νηπιαγωγείου.	Συμεωνίδης Συμεών, Φλώρου Γιαννούλα: Δυνατότητες Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας Διδασκόντων. Μια συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση. Χαροκοπάκη Αργυρώ, Κυριακίδου Μαρία, Νανόπουλος Πάνος: Ο ρόλος των Σχέσεων Δεσμού με τους γονείς/κηδεμόνες στην Επαγγελματική Προσαρμοστικότητα και τον Οραματισμό του μέλλοντος μαθητών/-τριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Βλασσόπουλος Γεράσιμος: Ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός και οι μεταβλητές που επιδρούν στην επιλογή επαγγέλματος. Καλέμης Κωνσταντίνος: Εργαλεία ΤΝ για την υποστήριξη μαθητών με δυσλεξία. Καλέμης Κωνσταντίνος: Η αξιολόγηση στο μάθημα της Ιστορίας με την Τεχνητή Νοημοσύνη: υλοποίηση διδακτικού σεναρίου.	Παπαγάλου Φωτεινή, Βορβή Ιωάννα, Δανηλίδου Ευγενία: Η συλλογικότητα ως παράγοντας ποιοτικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Ζίγγα Μαριλένα: Η ανάπτυξη κριτικής και ιστορικής σκέψης μέσω του μαθήματος της ιστορίας: Ο ρόλος των πηγών και των δραστηριοτήτων. Πολυχρόνη Ευθυμία, Φωτιάδου Γεωργία: Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη Βιέννη: Η περίπτωση της Ελληνικής Εθνικής Σχολής. Μυλωνάς Δημήτριος, Φραγκάκη Ζαφειρώ: Η εκπαίδευση για την πολιτειότητα και την ακεραιότητα στην οικονομική συμπεριφορά των πολιτών: Μελέτη περίπτωσης στα νέα Προγράμματα Σπουδών της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής. Τσούρα Ανδρονίκη: Συγκριτική ανάλυση του παλιού και του νέου προγράμματος σπουδών για το νηπιαγωγείο.	Χαραλαμπίκη Πελαγία: Η παιδαγωγική προσέγγιση της Reggio Emilia και η συμβολή της στη διαμόρφωση της πολιτιστικής ταυτότητας, κατά τη διδασκαλία της μουσικής. Παρασκευουλάκου Αλεξία: Ένα τυφλό σημείο στην πορεία προς την εργασιακή ένταξη στη Γαλλία: Η περίπτωση των μεταναστριών από την Υποσαχάρια Αφρική. Πολύδωρα Άννα Ελένη: Κοινωνική ενεργοποίηση των Ευρωπαίων νέων μέσω της χρήσης των ψηφιακών πλατφορμών και των εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης. Κοκκινάκη Αικατερίνη: Συμμετοχικός σχεδιασμός και κοινωνικές πρακτικές της τέχνης από μια κοινότητα μικρών παιδιών.

ΤΕΤΑΡΤΗ 7 ΜΑΪΟΥ 2025 – WEDNESDAY, MAY 7th, 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E1 ROOM1 Συντονισμός: Δροσουλάκης Κωνσταντίνος Παπαστεφανάκη Μαρίνα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E2 ROOM2 Συντονισμός: Λημνίου Σουλτάνα Καλυκάκη Καλλιόπη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E3 ROOM3 Συντονισμός: Περυσινάκη Εμμανουέλα Τσιλιμιδός Γεράσιμος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E4 ROOM4 Συντονισμός: Ρονιώτης Αλέξανδρος Λιοντάκη Αικατερίνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E5 ROOM5 Συντονισμός: Τζίναμπετη Αναστασία Κουφάκης Εμμανουήλ
	Κοινωνία Πολιτών και Δημόσια Πολιτική	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφορία	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Εκπαιδευτική Καινοτομία	Συναισθηματική Αγωγή και Σχολικές Συνεργασίες	Μαθητικές Δράσεις και Ευρωπαϊκά Προγράμματα
17.00 - 18.30	Γιαννάκου Γλυκερία: Κοινωνία των πολιτών, συλλογικές δράσεις και χάραξη δημόσιας πολιτικής. Μπαντούνα Ιωάννα: Η Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών στη διαμόρφωση πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα πλαίσια της συνήθους νομοθετικής διαδικασίας. Σίμος Νικόλαος: Οι δράσεις των Οργανώσεων της Κοινωνίας των Πολιτών (Ο.Κοι.Π.) και η συμβολή τους στην προσφυγική κρίση. Μαϊδου Ανθούλα: Δημιουργία κοινότητας για την αειφόρο ανάπτυξη μέσω 3D σχεδίασης στα πλαίσια πανελλήνιου μαθητικού διαγωνισμού. Βάντζος Χρήστος: Ο δυναμικός προγραμματισμός(dynamic programming) ως εργαλείο συμμετοχικής και διαβουλευτικής διαδικασίας στον στρατηγικό επανασχεδιασμό της εποπτείας του θεσμικού και διοικητικού γίνεσθαι. Παπαδοπούλου Δώρα: Ηθικά Διλήμματα και συνεργατική δράση. Η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης.	Ποιμενίδης Δημήτριος, Ιωαννίδου Γεωργία, Ποιμενίδου Σοφία: Κλιματικός γραμματισμός μαθητών/τριών δημοτικού σχολείου. Μια Συγκριτική προσέγγιση. Νάστος Γεώργιος: Η εκπαίδευση για το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη στη βασική εκπαίδευση - παρόν και μέλλον στο Δήμο Αγίας Παρασκευής Αττικής. Φουντουκίδου-Λουκά Γεωργία, Λουκά Δήμητρα: Μέθοδοι και τεχνικές ένταξης της βιώσιμης ανάπτυξης και της αειφορίας στις εκπαιδευτικές διαδικασίες. Κουτρούμπας Αθανάσιος: Η σημασία της Εκπαίδευσης για τα δικαιώματα των ζώων στα σχολικά Προγράμματα Σπουδών. Μπακιρτζή Ιωάννα: Ανάπτυξη μικρών δικτύων συνεργασίας στο πλαίσιο του θεσμού του ενδοσχολικού συντονιστή.	Μαρινάκη Μαρία, Ματζάνος Δημήτριος: Εθελοντισμός και Αειφορία: Γνώσεις και απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της νήσου Ρόδου για τον περιβαλλοντικό εθελοντισμό. Νουβάκης Πέτρος: Σχεδιασμός διδακτικής παρέμβασης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη. Νουβάκης Πέτρος: Βιώσιμη Ανάπτυξη και τουρισμός μέσα από Εκπαιδευτικές Βιωματικές Δράσεις σε Παραδοσιακούς Οικισμούς. Πατσιαλού Κωνσταντίνα: Βιώσιμες μέθοδοι σχεδιασμού αφίσας - Βιώσιμη Πολιτεيتها μέσω της Οπτικής Επικοινωνίας. Χατζητρύφωνος Πασχάλης: Συν-Δημιουργώντας την Πόλη του Μέλλοντος: Υποθετική Μυθοπλασία και Επαυξημένη Πραγματικότητα.	Κοζιάκη Βασιλική: Οικογένεια και Σχολείο: Μια σχέση ζωής ή μια σχέση ανάγκης;. Σταμάτη Ελένη, Ζαχαρής Κωνσταντίνος: Καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση σε μαθητές της πρώιμης σχολικής ηλικίας. Παπαϊωάννου Βασιλική: Ο ρόλος των Συμβούλων Σχολικής Ζωής στην ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών: Μια ποιοτική μελέτη. Κανάρια Χριστίνα: Καλλιέργεια κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής στις σχολικές κοινότητες: πρακτικές και προκλήσεις. Λούκας Παναγιώτης: Νεοεισερχόμενα στελέχη διοίκησης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα-Η ανάγκη για στήριξη και επιμόρφωση. Κοκορού Αγγελική: Το Άτυπο Σχολικό Σύστημα και το Κρυφό Αναλυτικό Πρόγραμμα	Καρτσούκης Θεόδωρος, Κεσίδου Ανατολή: Αλλάζουμε το κλίμα ανακυκλώνοντας...(σ)την Ευρώπη. Καλοκίδου Βασιλική, Ρουσσέτη Κυριακή: Έργο eTwinning: "Detect kids in action#skillslabs". Μπαγλατζή Αλκυόνη, Ρήγα Αφροδίτη, Κατίκας Λουκάς: Ευρωπαϊκό Έργο GEO-Academy: Γεω-Ακαδημία για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη. Ιντζίδου Αργυρώ: Διεκδίκησε τη φωνή σου! Τακαβάκογλου Ζωή, Χατζηαγοράκη Ευαγγελία: Η σχολική εφημερίδα ως μέσο διαμόρφωσης κοινότητας μάθησης και διασχολικής δικτύωσης: Μια καινοτόμος παιδαγωγική προσέγγιση.

ΤΕΤΑΡΤΗ 7 ΜΑΪΟΥ 2025 – WEDNESDAY, MAY 7th, 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E6 ROOM6 Συντονισμός: Χαλκιαδάκη Κλεάνθη Καινουργιάκη Μαγδαλινή	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E7 ROOM7 Συντονισμός: Καπετάνιου Ελένη Μελεσσανάκη Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E8 ROOM8 Συντονισμός: Κατσαμποξάκης Ιωάννης Κατζιλιέρη Αγγελική	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E9 ROOM9 Συντονισμός: Τερζάκης Ιωάννης Αλεξάκη Αλεξάνδρα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E10 ROOM10 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Δραϊνάκης Ιωάννης Μπαλασάκη Αλίκη
	Κοινότητες Πράξης, Επιχειρηματικότητα και Ιστορία	Συλλογικότητες, Υγεία και Κοινωνική Ένταξη	Τέχνη, Μάθηση και Κοινωνικός Μετασχηματισμός	Κοινότητες Μάθησης και Καινοτόμα Εκπαίδευση	Εκπαίδευση για την Ένταξη και Κοινωνική Επανάσταση
17.00 - 18.30	Γκοντέβας Γεώργιος: Εφαρμογή της συστημικής μεθοδολογίας dcsym στην τοπική αυτοδιοίκηση. Mastroianni Fotini, Chatzopoulou Ioanna: Women's Entrepreneurship in Silversmithing and Goldsmithing in the Attica Region. Κόφφας Στέφανος: Η πορεία των Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων. Το παράδειγμα της Περιφέρειας Θεσσαλίας. Μαγκαρδός Απόστολος: Η Προφορική Ιστορία: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Δημιουργία, Μεθοδολογία και Εξέλιξη του Πεδίου στην Ελλάδα. Κορακάκη Αικατερίνη: Η μετάβαση των παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό.	Διαμάντη Κωνσταντίνος: Η σπουδαιότητα του ρόλου των κοινωνικών συνδέσεων στη μαθησιακή συνθήκη και εμπλοκή του φοιτητικού κοινού την περίοδο της πανδημίας Covid-19. Παπίστας Φώτιος: Η ποδηλασία και η πεζοπορία ως παράγοντες που συμβάλλουν στην προαγωγή της δημόσιας υγείας και της προστασίας του περιβάλλοντος. Κορμπά Δήμητρα, Μάιτας Σωτήριος: Διερευνώντας τον ρόλο της διασύνδεσης με τη φύση στην προσπάθεια ένταξης των νέων σε υγιείς κοινωνικές συλλογικότητες. Γιαννακάκη Ιουλία: Ο Επικοινωνιακός Λόγος της Κοινωνικής Διαφήμισης στην Ιστορικότητά του. Σταθούλη Μαρία: Εκπαίδευση προσφύγων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.	Μαρίνου Μαρία: Συμμετοχική τέχνη: Η μουσική ως συνεργατικό εργαλείο κοινωνικού μετασχηματισμού στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Τσίτουρας Δημήτρης: Η Αισθητική Εμπειρία ως Εργαλείο Μετασχηματίζουσας Μάθησης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Αφεντουλίδου Παναγιώτα, Παναγιώτου Δέσποινα: Project «Τα Μοναστήρια του Πόντου-Πυλώνες της Ορθοδοξίας». Κίτσιος Θεόδωρος: Πολιτιστική κληρονομιά και νέες μορφές δημιουργικής αναπαράστασης στη Eurovision. Λούκας Παναγιώτης: Νεοεισερχόμενα στελέχη διοίκησης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα-Η ανάγκη για στήριξη και επιμόρφωση.	Καπράνας Γεώργιος: Συνεργατική μάθηση και επαγγελματική εξέλιξη: οι κοινότητες μάθησης ως κίνητρο για τους εκπαιδευτικούς. Βογοπούλου Αρετή: Η αξιοποίηση των διαδικτυακών κοινοτήτων μάθησης στη διδασκαλία της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Φυλαρέτου Βάνια, Μυλωνά Κυριακή, Αραμπατζή Ευδοκία, Μακρή Κατερίνα: Σύλληψη, σχεδιασμός και υλοποίησης μίας άτυπης διαδικτυακής κοινότητας σε πλαίσιο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μποτσάρκου Μαργαρίτα: "Eduropolis": Καινοτόμος εκπαιδευτική προσέγγιση. Παπαμικρούλη Ευγενία: Ε - environmentalists, ένα περιβαλλοντικό πρόγραμμα etwinning.	Παπαδοπούλου Κυριακή: Σχέδια Παρέμβασης Ενίσχυσης Φωνολογικής Επίγνωσης-Προφορικού λόγου- Ενεργητικής Ακρόασης στο Νηπιαγωγείο σε Παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες. Κωστή Χαρά: Η διερεύνηση των στάσεων και απόψεων νηπιαγωγών για τη χρήση του παιδαγωγικού μοντέλου της υπαίθριας εκπαίδευσης στα τυπικά σχολεία. Τριανταφυλλίδου Ελευθερία: Η συμβολή της τεχνολογίας στη διαδικασία κοινωνικής και επαγγελματικής επανένταξης ατόμων με ιστορικό εξάρτησης και ποινική εμπλοκή. Αναστασιάδου Ειρήνη: Σχέδιο ένταξης και δράσης μαθητών/τριών προσφύγων στο Λύκειο μέσα από την υλοποίηση του προγράμματος "Εκπαίδευση για την ένταξη".

ΤΕΤΑΡΤΗ 7 ΜΑΪΟΥ 2025 – WEDNESDAY, MAY 7th, 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ1 ROOM1 Συντονισμός: Λημνιού Σουλτάνα Χαλεπάκη Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ2 ROOM2 Συντονισμός: Μαρινάκη Ζαφειρούλα Χαραλαμπάκη Ευαγγελία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ3 ROOM3 Συντονισμός: Μαρινάκης Αγησίλαος Μαρκόπουλος Παναγιώτης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ4 ROOM4 Συντονισμός: Μαυρομανωλάκη Ελισάβετ Σημαϊάκης Δημήτρης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ5 ROOM5 Συντονισμός: Μιχαηλίδου Αναστασία Τζαγκαρουλάκη Αριστέα
	Ηγεσία, Εκπαίδευση και Δημιουργικότητα στην Εκπαιδευτική Διαχείριση	Ψυχική Υγεία, Ψυχοεκπαίδευση και Εκπαιδευτικά Εργαλεία	Αυτοαντίληψη, Άγχος και Εκφοβισμός στην Εκπαίδευση	Ψηφιακή Εκπαίδευση και Πολιτιστική Συμμετοχή	Ψηφιακή Τεχνολογία και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση
19.00 - 20.30	Δόλογλου Μαρία: Coaching και ευημερία: Ενισχύοντας την Ψυχική Ανθεκτικότητα των Εκπαιδευτικών. Πατένταλη Βασιλική: Ο ρόλος της σχολικής ηγεσίας στον μετασχηματισμό του σχολείου σε κοινότητα μάθησης. Σιώπη Ελευθερία: Το μάρκετινγκ στην εκπαίδευση μέσα από τη διεθνή βιβλιογραφία. Σιώπη Ελευθερία: Σκέψεις για την αναγκαιότητα εισαγωγής της διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Επταμηνιτάκης Γεώργιος, Χουρδάκης Νικόλαος: Σύστημα κράτησης εισιτηρίων και διαχείρισης ταινιών, παραστάσεων και εκδηλώσεων.	Χατζημανωλάκης Μιχαήλ: Η εφαρμογή της ψυχιατρικής μεταρρύθμισης στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας: Υπηρεσίες έγκαιρης παρέμβασης και θεραπείας για εφήβους και νέους, υφιστάμενες υπηρεσίες και περαιτέρω ανάγκες. Ασημακοπούλου Σοφία: Ψυχοεκπαίδευση και ενίσχυση της αυτοεκτίμησης σε μαθητές δημοτικού στην Ελλάδα. Βλάχου Σοφία, Χαραλάμπους Αφροδίτη: Ψυχολογική Υποστήριξη και Ψυχοεκπαιδευτικά Εργαλεία για την αναγνώριση των Συναισθηματικών Αναγκών των Παιδιών στην Προσχολική Ηλικία. Καραγιώργου Αικατερίνη, Σοφός Αλιβίζος: Απόψεις, στάσεις και συνέπειες από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.	Κουτσιβίτη Αικατερίνη: Σχέση αυτοαντίληψης εφήβων με την σχολική τους επίδοση και με τον δείκτη νοημοσύνης τους. Καλαντζής Αθανάσιος, Σχίζα Διονυσία: Ψυχοεκπαίδευση ως εργαλείο για τη διαχείριση του άγχους σε μαθητές. Βόττη Θεοδώρα: Εσωτερική γλώσσα και εμπειρία: Μια κριτική προσέγγιση υπό το πρίσμα της Φιλοσοφίας του Νου και της Ψυχολογισσολογίας, με έμφαση στη Νευροεκπαίδευση.	Χατζηνικολάκης Αντώνιος, Πινάκης Παναγιώτης, Κίτσιου Αγγελική: Ψηφιακός Πολιτιστικός Σχεδιασμός: Ελιά στη Λέσβο. Βακάλη Άννα, Σιόντη Ελένη: Αναγνωστικές Κοινότητες στα Κοινωνικά Δίκτυα: Ευκαιρίες και Προκλήσεις στη Σύγχρονη Λογοτεχνική Εμπειρία. Δαναβασίλη Στυλιανή, Νικολιδάκη Στυλιανή, Παντελίδου Ανδρονίκη: Το Διαδίκτυο των Πραγμάτων(ΔΤΠ) στην Εκπαίδευση. Καρακανδά Μαρία: Πώς μπορεί ο μαθητής να μάθει στην Ψηφιακή Εποχή;. Λιώση Λεμονιά: Το Παιχνίδι και η Τέχνη ως Μέσα Συμπερίληψης στην Προσχολική Αγωγή.	Κολοβού Μαρία, Κολοβός Νικηφόρος: Ο γονεϊκός έλεγχος στον χρόνο χρήσης του κινητού τηλεφώνου στο σπίτι από τους/τις μαθητές/τριες της ΣΤ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου. Μπρέζας Φίλιππος: Ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Δημιουργώντας συλλογικές πρωτοβουλίες για την πρόληψη τροχαίων ατυχημάτων. Μακροβασίλης Σπυρίδων: Συμπεριληπτική εκπαίδευση και τεχνολογία: Τρόποι ενσωμάτωσης των ΤΠΕ για την υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Λαδά Σταυρούλα: Combining STEM with Social-Emotional Learning for Engaging and Effective Learning. Γελαστοπούλου Μαρία: Εκπαιδευτικές πρακτικές ενίσχυσης της ενεργούς συμμετοχής και της φωνής των μαθητών/τριών στο πλαίσιο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

ΤΕΤΑΡΤΗ 7 ΜΑΪΟΥ 2025 – WEDNESDAY, MAY 7th, 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ6 ROOM6 Συντονισμός: Παπαζαχαριάκη Ιωάννα Τρουλινού Κλαούντια	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ7 ROOM7 Συντονισμός: Παπαζαχαριάκη Μαριλένα Καρακωνσταντάκης Γεώργιος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ8 ROOM8 Συντονισμός: Τζανάκης Παναγιώτης Τριανταφυλλάκη Χρυσή	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ9 ROOM9 Συντονισμός: Χρηστάκη Ευγενία Χορταριά Συραγώ	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ10 ROOM10 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Παπαδάκης Εμμανουήλ Καπετάνιου Ελένη
	Ψηφιακή Ενδυνάμωση και Εκπαιδευτική Υποστήριξη	Ψηφιακή Κληρονομιά και Πολιτιστική Διατήρηση	Ηθικά Διλήμματα και Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση	Δημιουργικές Προσεγγίσεις και Μαθησιακή Στήριξη	Ψηφιακή Εκπαίδευση, Ηγεσία και Πολιτιστική Διαχείριση
19.00 - 20.30	Χριστοδημητροπούλου Μαρία: Οι κοινωνικές διαστάσεις του ψηφιακού μετασχηματισμού στον αθλητισμό: απλώς μια τεχνολογική εξέλιξη ή ένα ισχυρό εργαλείο κοινωνικής ενδυνάμωσης. Βάσιου Αικατερίνη, Βελώνη Μαλαματή: Αντιμετώπιση του Διαδικτυακού Εκφοβισμού: Συστηματικές ανασκοπήσεις & Προληπτικές παρεμβάσεις. Βερέβη Άλκηστις: Οικογένεια προέλευσης και επαγγελματική ταυτότητα. Τσιντάρη Μαρία Λήδα: Απόψεις εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής Π.Ε. για τις αποτελεσματικές πρακτικές αντιμετώπισης των δυσκολιών προφορικού λόγου μαθητών πρώτης σχολικής ηλικίας με ΔΑΦ και ΔΕΠ/Υ.	Γκαϊδατζόγλου Αθανάσιος: Η ψηφιακή πολιτιστική κληρονομιά στη σύγχρονη εποχή: τεχνολογίες, οφέλη και προκλήσεις. Μποσταντζής Τριαντάφυλλος: Η πρόσληψη των παραστάσεων της αρχαίας ελληνικής τραγωδίας στην ψηφιακή εποχή ως παρακαταθήκη πολιτιστικής κληρονομιάς. Δήμου Αθανάσιος, Παπαναγιώτου Ζωγραφιά, Αναγνωστόπουλος Χρήστος-Νικόλαος: Εκπαιδευτικές δραστηριότητες διερεύνησης της αξιοποίησης του μη επανδρωμένου αεροσκάφους (UAV) στη πολιτιστική κληρονομιά με χρήση εργαλείων γεωπληροφορικής. Καπανιάρης Αλέξανδρος, Κλεφτοδήμος Αλέξανδρος: Εκπαίδευση πολιτών, Τ.Π.Ε. και πολιτιστική πολυμορφία: Το Καρναβάλι της Καστοριάς (Ραγκουτσάρια) ως παράδειγμα διατήρησης και μετάδοσης της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς. Παυλίδου Καλλιόπη, Σταυριανού Ζαμπετούλα: Η ψηφιακή αφήγηση στην εκπαίδευση: η περίπτωση της Μύρτιδος.	Ζιώγα Στυλιανή: Ηθικά διλήμματα στην Ψηφιακή Εποχή: Τι πιστεύουν οι μαθητές για την Τεχνητή Νοημοσύνη;. Θεοδωρακοπούλου Θωμαΐτσα, Βαρβαρούση Μαρία: Διλήμματα και ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν από την ευρεία χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διά βίου εκπαιδευτική διαδικασία- Ο μύθος του Προμηθέα Δεσμώτη. Μανδουράρη Μαρία, Χουστουλάκης Εμμανουήλ: Ενίσχυση της καινοτομίας και των επιχειρηματικών δεξιοτήτων μέσω της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση στην ψηφιακή εποχή. Παπαδοπούλου Ευρώπη: Τεχνητή νοημοσύνη και ανθρώπινα δικαιώματα στην εκπαίδευση ενηλίκων.	Παπαργύρη Αθηνά, Λάκκα Ανδριάννα, Σικελιανού Δέσποινα: Η διδασκαλία των μαθηματικών μέσω του θεάτρου "Αναζητώντας τον άγνωστο x εαυτό μας". Γιαννάκου Γλυκερία: Διδακτικές προσεγγίσεις, τρόποι παρέμβασης και πρακτικές για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Μαυρογιάννη Αριστέα, Βασιλάκη Ελένη, Τραχανιάς Ευστράτιος: Ιστορικό Ντοκιμαντέρ: Τέχνη κινηματογραφική και Μέθοδος διδακτική. Κόνιαρης Θεοχάρης: Διαγνωστικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Παρεμβάσεις για Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες στα Μαθηματικά. Λιανού Μαρία, Λιανού Κυριακή: Διδάσκοντας ευρωπαϊκές πολιτικές σε ενήλικες με τη μέθοδο ARTIT.	Λογγίνου Δήμητρα: Η σημασία και ο ρόλος της εκπαιδευτικής ψηφιακής πλατφόρμας στον προγραμματισμό, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων ευαισθητοποίησης της κοινής γνώμης. Σιώκας Θωμάς - Χρήστος: Επαγγελματικός προσανατολισμός και Εκπαίδευση: Ιστορική Αναδρομή της Δασεργατικής Εκπαίδευσης (ΑΕΙ-ΣΑΕΚ) στην Ελλάδα. Ρούκη Αγλαΐα: Διερεύνηση του ρόλου της συναισθηματικής νοημοσύνης στις επιτυχημένες πρακτικές ηγεσίας των διευθυντών. Παπαδοπούλου Θεοδώρα: Καλλιεργώντας το μέλλον: συνεργασία και εκπαίδευση μέσω κοινοτικών και σχολικών κήπων. Τσιλίκια Ναταλία Παρθενόπη, Μπέλη Σοφία: Ταξίδι στον Κύκλο του Χρόνου: Ανακαλύπτουμε τους μήνες - μύθοι, θρύλοι, παραδόσεις. Παπαδοπούλου Κυριακή: Η διδασκαλία των κοινωνικών επιστημών ως μέσο διαχείρισης της ετερότητας.

ΠΕΜΠΤΗ 8 ΜΑΪΟΥ 2025 – THURSDAY, MAY 8th, 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z1 ROOM1 Συντονισμός: Αντωνόπουλος Νίκος Ανδρονά Μαρίνα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z2 ROOM2 Συντονισμός: Γρηγοράκης Γιώργος Μαυρομανωλάκη Ειρήνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z3 ROOM3 Συντονισμός: Κρητωτάκη Καλλιόπη Βλαχάκη Αντωνία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z4 ROOM4 Συντονισμός: Μαυρομανωλάκη Ελισάβετ Δασκαλάκη Όλγα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z5 ROOM5 Συντονισμός: Παπαθανασίου Σταυρούλα Καρκανάκη Μαρία
	Πολυγραμματισμός, Δημιουργικότητα και Συνεργασία στην Εκπαίδευση	Συλλογικότητες, Κρίσεις και Κοινωνική Συμμετοχή	Δημιουργικότητα, Συμπερίληψη και Κριτική Ανάλυση στην Εκπαίδευση	Δημοκρατική Εκπαίδευση και Συμμετοχικές Πρακτικές	Συνεργασία Σχολείου, Οικογένειας και Κοινωνίας
15.00 - 16.30	Kladaki Maria, Mastrothanasis Konstantinos, Dumitru Cristina, Alexopoulos Panagiotis: Teachers' readiness regarding the use of Generative Artificial Intelligence. Τσιουπλή Ευγενία, Λάσκαρη Λεμονιά: Από την εκπαιδευτική θεωρία στην πράξη: Η σχολική εφημερίδα ως εργαλείο πολυγραμματισμού και συνεργασίας. Τσιβοπούλου Δήμητρα: «Πες το μ' ένα τραγούδι»: Ένα διδακτικό σενάριο. Τσαούση Ελισάβετ, Τόλη Θεοδώρα: Το επιτραπέζιο παιχνίδι «Touring in the Olympics» ως μέσο μάθησης και πρακτικής πολυγραμματισμών. Παπαδάκη-Μπαχούμα Μαρία: Ανακαλύπτοντας τον Δημιουργικό Πολυγραμματισμό στο Νηπιαγωγείο. Κόζα Χρυσάνθη, Μαργαρίτη Αδαμαντία: Η Συμβολή του παραμυθιού στην ανάπτυξη της εγγράμματης προφορικότητας των παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας.	Μαλαΐνου Μαρία: Η συλλογική δράση σε καιρούς κρίσης: Αφηγήσεις από κινηματίες της εστίασης. Παντελέου Μαρία: Η αμοιβαιότητα και η δικτύωση ως αντίδοτα «κρίσεων»: Πολιτισμικοί μετασχηματισμοί και πρακτικές Αλβανών μεταναστών την περίοδο του COVID-19 στην Ελλάδα. Κρίθου Λαμπρινή: Συλλογικότητες και Ενώσεις Νοσηλευτών: Από τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο έως Σήμερα – Ιστορική Διαδρομή, Κοινωνική Προσφορά και Σύγχρονες Προκλήσεις. Δημητρίου Γιάννα: Οι φιλανθρωπικές συσσωματώσεις του 19ου αιώνα ως πρώιμο στάδιο της «κοινωνίας των πολιτών» και το παράδειγμά τους στη σημερινή εποχή. Παπαδημητρίου Δημήτρης, Γρηγορίου Χαρίκλεια: Η σημασία της ενεργούς συμμετοχής στα συνδικαλιστικά σωματεία των εκπαιδευτικών: Δυνατότητες και προοπτικές.	Παπαδόπουλος Ιορδάνης: Μπορεί η εκπαίδευση για την παγκόσμια πολιτεότητα να προωθήσει τη δημιουργικότητα, τις κοινότητες μάθησης και δημιουργίας; Τζουβελέκης Παναγιώτης: Προγράμματα συμπερίληψης για την αποδοχή της διαφορετικότητας στην εκπαίδευση. Μπουλμέτη Γεωργία, Κορακίδη Γεωργία: Πιλοτική εφαρμογή βιωματικού προγράμματος ενδυνάμωσης μαθητικών κοινοτήτων για την ανάληψη δράσης για τη σχολική βία και τον εκφοβισμό. Συμφέρη Αικατερίνη: Πολυτροπικές Προσεγγίσεις της Ιταλικής Γλώσσας ως Εργαλείο Δημιουργικότητας και Πολυγραμματισμού στις Εκπαιδευτικές Κοινότητες του 21ου Αιώνα. Βαλασκατζής Ηλίας, Ζούρου Έλενα: Πειστικός λόγος στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Καινοτόμα εργαλεία για την Κριτική Ανάλυση Λόγου.	Βαϊοπούλου Ερμιόνη, Παπακωνσταντίνου Αντιγόνη Άλμπα: Θέσεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας αναφορικά με τη συμμετοχή των μαθητών στη διαμόρφωση και την οργάνωση της τάξης. Γιαννακίδου Κωνσταντίνα: Η εφαρμογή της Παιδαγωγικής Φρενέ στο δημοτικό ως μέσο για την ενεργό πολιτεότητα. Καραμανλή Ειρήνη, Παππά Βασιλική, Σιδέρης Θανάσης, Σκάρκος Χρήστος: Αειφόρο και δημοκρατικό σχολείο: ένα σχολείο για όλους. Μακρογιάννη Τσαμπίκα: Ανάπτυξη δημιουργικότητας μέσα από τη Νέα Μάθηση στο μάθημα της Γλώσσας. Τζήμας Γεώργιος: Ο Αριστοτελικός Ρήτορας Εκπαιδευτικός Ηγέτης.	Βογά Ηλέκτρα, Γεωργούσης Βάιος: Ο ρόλος του διευθυντή στη συνεργασία δημοτικού σχολείου και τοπικής κοινωνίας. Φιλιππάκη Καλλιόπη: Καλές πρακτικές για τη βελτίωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας. Φρούντα Μαρία, Ηλιοπούλου-Παναγοπούλου Άννα-Ευγενία, Θεοδωροπούλου Σεβαστή: Λογικό Μοντέλο: Σχεδιασμός project στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας για την πρόληψη της άνοιας με τη συμμετοχή των μαθητών. Πατένταλη Βασιλική: Σχολείο, Οικογένεια, Κοινωνία: Συνεργασία για τον μετασχηματισμό της σχολικής μονάδας σε κοινότητα μάθησης. Μία μελέτη περίπτωσης. Τζουβελέκης Παναγιώτης: Βιωματικές δράσεις μαθητών και μαθητριών του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Πειραιά κατά της οπαδικής βίας.

ΠΕΜΠΤΗ 8 ΜΑΪΟΥ 2025 – THURSDAY, MAY 8th, 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z6 ROOM6 Συντονισμός: Τζιαναμπέτη Αναστασία Ζαχαριουδάκη Ειρήνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z7 ROOM7 Συντονισμός: Τσουβαλά Αλεξία Κοτσιμπός Γεώργιος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z8 ROOM8 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Χονδροζουμάκη Κωστούλα Γκουτζιαμάνη Αικατερίνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z9 ROOM9 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Ξαγοραράκης Ιωάννης Μανωλιτσάκης Νικόλαος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z10 ROOM10 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Μαρκογιαννάκη Αρετή Στριλικά Μαρία
	Πολιτιστική Ποικιλότητα, Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση και Πολιτική	Ηγεσία, Διοίκηση και Εκπαιδευτική Αλλαγή	Εκπαίδευση για τη Βιωσιμότητα και Πολιτειότητα	Πολιτιστική Εκπαίδευση, Δεξιότητες και Διαπολιτισμική Προσέγγιση	Εκπαίδευση, Συνεργασία και Κοινωνική Επανάταξη
15.00 - 16.30	Μόγλη Μαρίνα: Promoting Cultural Diversity, Environmental Awareness, and Digital Skills: The Erasmus+ Project on the importance of intercultural communication. Mylona Aspasia, Soukou Anthi, Mitrik Maros, Ak Tezgoren Selin: Adherence to Mediterranean Diet. Rorris Dimitris, Karatza Athina, Galani Apostolia (Lia): Students' misconceptions on Climate Change: A literature review. Barman Pradeep: The confluence of colonial memory and history in the novel wanting by richard flanagan. Kiki Magdalini, Asproulis Aristidis, Kalerante Evangelia, Trogaidou Argiro: Evolutionary patterns of pressure groups in the Public Power Corporation. Political intention, movement referentiality.	Πήχας Αλέξανδρος: Ο αποτελεσματικός διευθυντής- ηγέτης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: η περίπτωση του νομού Ηρακλείου. Μπότσαρη Λαμπρινή: Ο Επαγγελματισμός των διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από την οπτική γωνία των εκπαιδευτικών. Χαρισσοπούλου Μαρίνα: Διαμεσολάβηση στον εκπαιδευτικό χώρο: εργαλείο επίλυσης συγκρούσεων στις σχέσεις γονέων και εκπαιδευτικών. Αλεβίζος Χρυσοβαλάντης: Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης. Λιακοπούλου Μαρία, Πλαστήρα Ρόζα: Η Ευέλικτη ζώνη ως ευκαιρία εκπαιδευτικής αλλαγής: Αποτελεσματικότητα και βιωσιμότητα του θεσμού.	Παντζή Ανδριανή: “Εμφυλα παιχνίδια”. Διδακτική εφαρμογή της παιδαγωγικής προσέγγισης της Μάθησης μέσω Σχεδιασμού, στην ειδικότητα βοηθών βρεφονηπιοκόμων εσπερινού ΕΠΑΛ στην Ανατολική Θεσσαλονίκη. Κοκκόρη Αθηνά, Κασίμη Ιωάννα, Γουρζή Μαρία, Γουρζή Ελένη: Eat Green: Η προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης και της ενεργού πολιτειότητας μέσω της επιχειρηματικής εκπαίδευσης. Γουρζή Μαρία, Γουρζή Ελένη, Κασίμη Ιωάννα, Κοκκόρη Αθηνά: Σταγόνες Ζωής: Ο ρόλος της σχολικής κοινότητας στη διαμόρφωση υπεύθυνων και ενεργών πολιτών. Αναγνώστου Μαρία: Καλλιεργώντας την προφορική έκφραση των παιδιών σαν δρόμο προσωπικής χειραφέτησης. Αγγελάκης Μιλτιάδης: Η ενέργεια ως θέμα προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τη μέθοδο project. Κατσιμάρδου Βαλεντίνα, Γαρίδα Κωνσταντίνα, Νικολάου Ελένη: “Our GREEN podcast”- Ένα ευρωπαϊκό e-Twinning πρόγραμμα Α/βάθμιας εκπαίδευσης.	Παντζή Ανδριανή: Σύγκριση των παγκοσμιοποιημένων πολιτικών διαπολιτισμικής εκπαίδευσης που αναπτύχθηκαν από την UNESCO και τον Οργανισμό Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ). Κωνσταντίνου Μάριος: Ψυχοεκπαίδευση εφήβων με εναντιωματική συμπεριφορά: Η συναισθηματική νοημοσύνη κάνει την διαφορά. Αλμπάνης Ιωάννης: Οι Σλάβοι και η ενσωμάτωσή τους στον Βυζαντινό Κόσμο, Ιστορικές Εξελίξεις και Εκχριστιανισμός. Τσουμάνη Αικατερίνη: Η μάθηση στον 21ο Αιώνα: Η σημασία των δεξιοτήτων και η δύναμη της τεχνητής νοημοσύνης. Δριχούτης Παναγιώτης, Ζήκος Νικόλαος: Πρακτικές για την ενίσχυση της διδασκαλίας της Χημείας στο εργαστήριο Ζέρβα Όλγα: Αφηγήσεις του ρεμπέτικου: μια διαπολιτισμική προσέγγιση.	Δαμάλα Παρασκευή, Ρηγάκη Αγγελική: Η εκπαίδευση ενηλίκων ως εργαλείο ενδυνάμωσης της πολιτικής συμμετοχής: Ο ρόλος της κριτικής σκέψης και της κοινωνιολογικής προσέγγισης στη διαμόρφωση ενεργών πολιτών. Τσεκούρα Χριστίνα: Συνεργατική κουλτούρα εφήβων και ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Μελέτη περίπτωσης σε Γενικά Λύκεια της Περιφερειακής Ενότητας Τρικάλων. Διαμαντέλλη Μαριάνθη: Σχολείο και τοπική κοινωνία για την οικοδόμηση ενός οικολογικά βιώσιμου μέλλοντος μέσα από ένα πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Αγγέλου Δήμητρα, Τσεκούρα Χριστίνα: Η συμβολή της διοργάνωσης Διαλυκειακών Ρητορικών Αγώνων στην ενίσχυση του κοινωνικού κεφαλαίου της σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Παπανικολάου Φανή, Μιχαλοπούλου Μαρία, Μπεμπέτσος Ευάγγελος, Κούλη Όλγα: Η επίδραση της άσκησης στην ψυχική ευεξία και στην ψυχοκοινωνική επανάταξη ατόμων με σχιζοφρένεια.

ΠΕΜΠΤΗ 8 ΜΑΪΟΥ 2025 – THURSDAY, MAY 8th, 2025

17.00 - 18.30	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H1 ROOM1 Συντονισμός: Αντωνόπουλος Νίκος Τσιντάρη Φερενίκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H2 ROOM2 Συντονισμός: Βενέρη Περσεφόνη Χατζηδάκη Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H3 ROOM3 Συντονισμός: Γρηγοράκης Γιώργος Χουδετσσανάκη Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H4 ROOM4 Συντονισμός: Κρητσωτάκη Καλλιόπη Ψαλτάκη Ευγενία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H5 ROOM5 Συντονισμός: Μιχαηλίδου Αναστασία Χαλεπάκη Γεωργία
	Δημιουργικότητα, Εκπαίδευση και Κοινωνική Στήριξη	Επιμόρφωση, Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση	Ψυχική Ανθεκτικότητα, Συμπερίληψη και Καινοτομία στην Εκπαίδευση	Αειφορία, Πολιτειότητα και Εκπαιδευτική Συμμετοχή	Συνεργασία, Συμπερίληψη και Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Δημόσιο Τομέα
	Τσάτσου-Νικολούλη Σοφία: Ενίσχυση της δεξιότητας της ευελιξίας μέσω της εκπαιδευτικής ταινίας μικρού μήκους στα εργαστήρια δημιουργικής ανάγνωσης και γραφής. Μπελίτσου Νατάσα, Αγγελάρα Δροσίδα, Καφούρου Μαρίνα, Κριετσέπη Νατάσα: Αναπτύσσοντας με συστηματικό τρόπο τη δημιουργικότητα στο σχολείο. Γαϊτανάκης Ιωάννης, Γαϊτανάκη Καλλιόπη, Γαϊτανάκη Αικατερίνη: Εκπαίδευση αστυνομικού προσωπικού για την υποστήριξη ατόμων με αναπηρία (ΑΜΕΑ) μέσω μιας εργοθεραπευτικής και βιολογικής προσέγγισης για την ενίσχυση της αστικής κινητικότητας τους. Βλασσόπουλος Γεράσιμος: Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση όπως τη βίωσαν μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε Κυκλάδες και Αττική. Παλιάτσος Γεώργιος: Η Κοινωνικά Εμπλεκόμενη Τέχνη, ως παράγοντας κοινωνικής αλλαγής.	Νιάρη Μαρία: Καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην επιμόρφωση δημοσίων υπαλλήλων: Ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου Αιώνα. Κυριάκου Πασχαλιά, Περιβολάρη Μαρία, Blasco Aguirre Carlota: Η σχολική περιβαλλοντική εφημερίδα του Δ.Σ. Άνω Καλλινίκης. Τζωτζου Μαρία: Αξιοποίηση δικτύων και κοινοτήτων μάθησης στην ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στον 21ο αιώνα: διεθνείς τάσεις. Ρένεση Μαρίνα Παγώνα, Βρυώνη Άντρη: Αυθεντική αξιολόγηση μαθησιακών επιδόσεων στο πρόγραμμα εκπαίδευσης STEMFREEK: Μελέτη εργασιών μαθητών 9-15 χρόνων με χρήση τεχνητής νοημοσύνης και κλείδα αξιολόγησης. Λάζαρης Δημήτριος, Μαγγίνα Ουρανία, Νταή Βασιλική, Παπά Βασιλική: Ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης σε ένα προσαρμοσμένο πρόγραμμα ταχείας εκμάθησης (Speed School-AI) για μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.	Πουλαστίδη Μελία Άννα: Ενισχύοντας την ψυχική ανθεκτικότητα στην εκπαίδευση: σενάρια διδασκαλίας για την αντιμετώπιση της αλλαγής. Αυγουστάκη Αικατερίνη: Η συμπερίληψη μέσα από την τέχνη, σύμφωνα με τις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής, κατά την εφαρμογή προγράμματος παρέμβασης.. Αυγουστάκη Αικατερίνη: Συμμετοχική διδασκαλία και συμπερίληψη παιδιών με αυτισμό στην προσχολική τάξη. Ζιωντάκη Ζωή: Τεχνητή Νοημοσύνη στην Ειδική Αγωγή: Καινοτόμες εφαρμογές και Προοπτικές στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Γιάκη Σπυριδούλα: Ο Σύγχρονος Εκπαιδευτικός ως Διαμεσολαβητής: Καλλιεργώντας τη Διαπολιτισμική Ικανότητα.	Τσιλεπώνη Αικατερίνη: Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο: Όλοι νοιαζόμαστε, όλοι συμμετέχουμε. Πράσινες δράσεις αειφορίας και ενεργής πολιτειότητας. Τσίρμπα Παναγιώτα: Η εκπαιδευτική προσέγγιση του βιβλίου "Τα Ψηλά Βουνά" για τη διαμόρφωση ενεργών πολιτών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Γιαλλούση Μαρία: Για μια εκπαιδευτική πράξη δημιουργίας παρόντων που φέρουν ένα μέλλον. Μαργαρίτη Αδαμαντία, Κόζα Χρυσάνθη: Η συμπερίληψη βασικών ικανοτήτων ως πτυχή της εκπαίδευσης για την απόκτηση της «ιδιότητας του ενεργού πολίτη» σε ένα νηπιαγωγείο.	Φραγκάκης Αντώνιος: Από την παράδοση στην καινοτομία: Η εξέλιξη των φαρμακείων και της φαρμακευτικής επιστήμης στην Κρητική Πολιτεία έως την ένωση με την Ελλάδα. Μολλά-Ογλού Γκιокχάν, Τζάστα Μαρία, Σκαρλατίδου Άρτεμις: Η προώθηση συνεργατικής/συμπεριληπτικής κουλτούρας και ο ρόλος της στην ενδυνάμωση των κωφών και βαρήκων μαθητών που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Σακελαρίου Αικατερίνη: Παρεμβάσεις στην Κοινότητα: Συνεργασία Ιατροπαιδαγωγικής υπηρεσίας και Σχολείου. Αλεπλιώτης Δημήτριος, Γεωργίου Αθανασίος, Πατέλη Ολυμπία: Οφέλη και προκλήσεις μέσα από την συστέγαση ειδικών σχολείων και σχολείων γενικής εκπαίδευσης. Φίλος Ιωάννης: Μεγιστοποίηση οφέλους από την διενέργεια εσωτερικών ελέγχων στο Δημόσιο Τομέα.

ΠΕΜΠΤΗ 8 ΜΑΪΟΥ 2025 – THURSDAY, MAY 8th, 2025

17.00 - 18.30	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H6 ROOM6 Συντονισμός: Μουρτζάκη Χαρίκλεια Δέρβας Απόστολος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H7 ROOM7 Συντονισμός: Σόπογλου Μαρία Χρηστάκη Ευγενία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H8 ROOM8 Συντονισμός: Παπαθανασίου Σταυρούλα Βλαχάκη Αικατερίνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H9 ROOM9 Συντονισμός: Παπαϊωάννου Χριστίνα Κοντάκης Ευστάθιος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H10 ROOM10 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Ψυλλάκης Στέφανος Σεμερτζίδου Στυλιανή
	Ψηφιακή Πολιτειότητα, Συλλογική Δράση και Τεχνολογική Καινοτομία	Τέχνη, Δημιουργικότητα και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση	Δημόσια Διοίκηση, Δημιουργικότητα και Πολιτιστική Τεχνολογία	Εργαστήριο	Εκπαίδευση, Συνεργασία και Δημιουργικότητα
	Lyrstis Minas: The Evolving Role of Social Media in Mobilising Collective Action: A Comparative Case Study of Egypt (2011) and Lebanon (2019). Georgitseas Panagiotis, Tantis George, Pappa Evangelia: Tokenization of Real-World Assets: Legal, Technical, and Market Implications. Kalemis Alexandros: Digital Citizenship: A Framework for Sustainable Digital Communities. Alexiadou Anastasia - Sofia: Ethics and deontology in the digital era. Kalemis Alexandros: Augmented Reality (AR) and Gamification: Creating Collaboration Networks in Virtual Communities.	Χωλίδου Μαρία: Τέχνη και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Χατζηπέτρου Ελένη: Φιλαναγνώσια και Δημιουργική Γραφή- Γονείς και παιδιά στο ίδιο θρανίο. Κωστούλα Αναστασία, Κωστούλα Χριστίνα: Διδάσκοντας σε μαθητές/τριες Γυμνασίου την αξία του σεβασμού στη διαφορετικότητα. Διδακτικό σενάριο: «Η ομορφιά της διαφορετικότητας». Αλεξανδροπούλου Μαρία: Σενάριο διδασκαλίας γλώσσας σε τάξη Δημοτικού. Νεοφύτου Ιωάννα: “Κατασκευάζοντας την ουτοπία”, μια εκπαιδευτική εμπειρία για να (ξανά)φανταστούμε το μέλλον.	Μπουρμπούλη Αγγελική, Κομσέλη Φωτεινή (Φανή): Δεξιότητες για επιτυχή ένταξη νέων δημοσίων υπαλλήλων (on boarding) στη Δημόσια Διοίκηση για την ενίσχυση της απόδοσης και της αποτελεσματικότητας των δημοσίων υπηρεσιών. Κομσέλη Φωτεινή (Φανή): Πληθοπορισμός και διαβούλευση στις δημόσιες πολιτικές: Η εμπειρία από καινοτόμα εργαστήρια διαβούλευσης του ΕΚΔΔΑ. Μπότση Σταυρούλα: Έφηβοι "Foley Artists" εν δράσει. Μία διδακτική πρόταση για την απόκτηση Δεξιοτήτων 21ου αιώνα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Κανελλόπουλος Παναγιώτης, Αντωνίου Δημήτριος: Παιχνιδοποιημένες επαυξήσεις και παιχνιδοποιημένες εμβυθίσεις στους μουσειακούς χώρους. Μια συγκριτική περιπτωσιολογική μελέτη. Κανελλόπουλος Παναγιώτης: Επαυξημένη Πραγματικότητα και αστική αναβίωση της κινηματογραφικής φυσιογνωμίας κτηρίων της μεγάλης οθόνης. Μελέτη περίπτωσης για το Σίνε Πάνθεον του Θόδωρου Αγγελόπουλου.	Πολίτου Ουρανία (Εργαστήριο):: Η πλατφόρμα eTwinning: μια πύλη στη συνεργατική μάθηση και την καινοτομία.	Ρηγάκη Αγγελική, Δαμάλα Παρασκευή: Η δημιουργία επαγγελματικών κοινοτήτων στήριξης για μαθητές σχολείων δεύτερης ευκαιρίας: Πρωτοβουλίες και στρατηγικές επαγγελματικού προσανατολισμού. Θεοδωροπούλου Μαρία, Χιωτέλης Ιωάννης: Στάσεις και αντιλήψεις των μαθητών μετά την ολική απαγόρευση χρήσης των κινητών τηλεφώνων στη σχολική μονάδα. Κατσιώπη Ελευθερία: Στα χνάρια της Καλλιπάτειρας: Ένα ψηφιακό παιχνίδι για την αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων στην τάξη. Κατσιγιάννη Βικτωρία, Κατσιγιάννη Αγγελική: Από τη ρητορική του μίσους στη συνεργασία, την κατανόηση και την αποδοχή μέσω της εκπαίδευσης. Κοντοπούλου Φωτεινή, Τσιαμάκη Νίκη: Χτίζοντας το μέλλον, μαθητές Νηπιαγωγείου σε δράσεις Ενεργού και Δραστήριου πολίτη. Παπασωτήρη Γαρυφαλιά, Μακρυγιάννη Σοφία: Σικιλόμ (μαθαίνω)..... Αγγλικά!

ΠΕΜΠΤΗ 8 ΜΑΪΟΥ 2025 – THURSDAY, MAY 8th, 2025

19.00 - 20.30	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Θ1 ROOM1 Συντονισμός: Κουκάκης Γεώργιος Μπελιμπασάκης Εμμανουήλ	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Θ2 ROOM2 Συντονισμός: Μαυρομανωλάκη Ελισάβετ Κεραμισσόγλου Αθανασία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Θ3 ROOM3 Συντονισμός: Μιχαηλίδου Αναστασία Κοντοσιώζιου Ελπίδα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Θ4 ROOM4 Συντονισμός: Μουρτζάκη Χαρίκλεια Καλογιαννάκη Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Θ5 ROOM5 Συντονισμός: Παπαζαχαριάκη Ιωάννα Φυλιππίδου Ηρώ
	Θρησκεία, Πολιτισμός και Κοινωνική Συνοχή	Αξιολόγηση, Συνεργασία και Σχολικό Κλίμα	Ψηφιακή Εκπαίδευση, Κυβερνοασφάλεια και Επιχειρηματικότητα	Κριτική Σκέψη και Δημοκρατική Συνείδηση στην Εκπαίδευση	Εκπαίδευση, Δημιουργία και Τεχνολογία
	Κυριάκου Χρήστος: Μελέτη της αλληλεπίδρασης θρησκείας και πολιτισμού με στόχο την καλύτερη κατανόηση της λαϊκής κουλτούρας. Συμφέρη Αικατερίνη: Η θρησκεία και ο πολιτισμός ως παράγοντες κοινωνικής συνοχής: η αλληλεπίδραση πνευματικότητας, εκπαιδευτικής δράσης και πολιτισμικής ταυτότητας στην δημιουργία κοινωνικών δεσμών και προώθηση κοινών στόχων. Κεχαγιά Πέρσα: Ο "μεσολαβητικός" και "μετασχηματιστικός" ρόλος των γυναικών μέσω της λαϊκής πρακτικής θρησκείας και τελετουργίας. Κρασσάς Απόστολος: Τα εκκλησιαστικά και βυζαντινά μνημεία της Χαλκιδικής και η ένταξή τους στην εκπαιδευτική - παιδαγωγική διαδικασία. Χαραλαμπίδης Δημήτριος: Η διεκκλησιαστική βοήθεια της νεολαίας του Παγκοσμίου Συμβουλίου των Εκκλησιών στην μητρόπολη Μυτιλήνης το καλοκαίρι του 1963. Συμβολή στις διαχριστιανικές σχέσεις.	Φλόκα Νικούλα: Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τον νόμο 4823/2021: μια ποιοτική διερεύνηση των εμπειριών αξιολογούμενων εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Βούρβουλη Σταυρούλα: Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας: Εστιάζοντας στην ανάπτυξη δικτύου συνεργασίας του σχολείου με φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου. Γκαρνάρα Ροδούλα Σταυρούλα: Μελέτη της συμμετοχικότητας – συνεργατικότητας στις σχολικές μονάδες: Εφαρμογή δομικού μοντέλου εξισώσεων για τη σύνδεση ποιότητας, διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης. Χριστέλη Ζωή: Συστημική Προσέγγιση και αποτύπωση δυναμικού Μοντέλου Σχολικού Κλίματος.	Μουδατσάκη Ελένη: Η Ανάπτυξη του Ψηφιακού Σχολείου και της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας: Προκλήσεις και Προοπτικές στη Δημόσια Εκπαίδευση. Δρακουλάκης Αγγελος: Κυβερνοασφάλεια: Προστατεύοντας τον Ψηφιακό μας Κόσμο. Παναγοπούλου Αλεξάνδρα: Ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικές ανισότητες: ψηφιακή ετοιμότητα και πανδημία COVID-19. Πάρλαλης Σταύρος, Αντωνίου Μαρία: Ενδυνάμωση του οικοσυστήματος της κοινωνικής επιχειρηματικότητας μέσα από το έργο ESEE. Τόλη Θεοδώρα, Τσαούση Ελισάβετ, Κυρατζή Δέσποινα: Νεανική επιχειρηματικότητα και ανάπτυξη δεξιοτήτων 21ου Αιώνα: Δημιουργία εικονικής επιχείρησης στο σχολικό περιβάλλον.	Μιχαηλίδης Αθανάσιος: Ο σχολικός κήπος στο σχολείο ως μέσο για τη δημιουργία κριτικής σκέψης και δημοκρατικής συνείδησης. Κουβουτσάκη Αικατερίνη, Αγγελάρα Δροσίς: Κριτική σκέψη και δημοκρατική συνείδηση στην εκπαίδευση. Δημάση Μαρία, Καραφύλλη Ελένη: Η δευτεροβάθμια τάξη ως κοινότητα λόγου και η συμβολή της στην καλλιέργεια της ενεργού πολιτεότητας μαθητών/-τριών. Βουτσινά Πηνελόπη: Η πρόκληση της κριτικής σκέψης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Κανάρια Χριστίνα: Ενίσχυση της κριτικής σκέψης και της δημοκρατικής συμμετοχής μέσω συνεργατικών διδακτικών μεθοδολογιών.	Φούντζουλας Γεώργιος, Νικολάκη Ευγενία, Κουτσούμπα Μαρία: Κριτικός αναγνώστης του ελληνικού παραδοσιακού χορού; Διαπλέκοντας τη θεωρία με την πράξη. Θεοδωρίδης Αλέξανδρος: Το σχολείο στον σύγχρονο δυτικό κόσμο ως κοινότητα παροχής ευκαιριών εμπειρίας του ευ ζην. Συμεωνίδης Νικόλαος: Ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης στη διδακτική διαδικασία. Γκάκου Αικατερίνη: Επισκόπηση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση: δυνατότητες, προκλήσεις και προοπτικές. Τζιώγα Ειρήνη: Ο διευθυντής-ηγέτης της σχολικής μονάδας ως εισηγητής και συντονιστής κοινοτήτων δημιουργίας για τη βελτίωσης της ποιότητας και την αύξησης της αποτελεσματικότητάς της.

ΠΕΜΠΤΗ 8 ΜΑΪΟΥ 2025 – THURSDAY, MAY 8th, 2025

19.00 - 20.30	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_06 ROOM6 Συντονισμός: Σηφάκης Νικόλαος Ζλατιλίδης Δημήτριος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_07 ROOM7 Συντονισμός: Τελάκη Σοφία Ιωσιφίδης Ιωάννης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_08 ROOM8 Συντονισμός: Χονδροζουμάκη Κωστούλα Κασσωτάκης Εμμανουήλ	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_09 ROOM9 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Χρηστάκη Ευγενία Περσιυνάκη Έλενα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_010 ROOM10 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Ψυλλάκης Στέφανος Παπουτσάκη Άννα
	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Συμπερίληψη	Τεχνολογία, Κριτική Σκέψη και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Εργαστήριο	Ψηφιακή Εκπαίδευση και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση	Τεχνολογία, Περιβάλλον και Ψυχολογική Υποστήριξη στην Εκπαίδευση
	Ανδρουτσόπουλος Παναγιώτης, Κάρμη Βασιλική: Συνδυάζοντας αθλητικές δραστηριότητες και πολυγλωσσική επικοινωνία για την καλλιέργεια διαπολιτισμικών δεξιοτήτων. Πετρίδης Βασίλειος, Καράγιωργα Νίκη, Σταθοπούλου Μαρία: Νοητική υστέρηση και διαπολιτισμικές προκλήσεις στην ειδική αγωγή. Ελευθερίου Παρασκευή: Δράσεις σχολικής ένταξης και ενίσχυσης τακτικής φοίτησης σε σχολεία με μαθήτριες και μαθητές με ανομοιογενές πολιτισμικό υπόβαθρο: το έργο του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικής Αγωγής. Γούλα Βασιλική: Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας για ειδικούς σκοπούς. Χαρατσής Κωνσταντίνος, Σωτοπούλου Ευτέρπη, Βαϊτση Αποστολία: Η χρήση της Ρομανί γλώσσας για την ενίσχυση της συμπερίληψης των Ρομά μαθητών στην Α/θμια εκπαίδευση.	Κάρμη Βασιλική, Ανδρουτσόπουλος Παναγιώτης: Ενσωμάτωση VR και AR στις στρατηγικές μάθησης: Διαπολιτισμική εκπαίδευση, αθλητικές προσομοιώσεις και γλωσσική διδασκαλία. Μέσα από κίνηση και επικοινωνία. Κωνσταντίνου Κωνσταντίνα, Μαλαγκονιάρη Μαρία, Χωριανοπούλου Μαρία: Τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση: Ανθρωποκεντρική προσέγγιση & ηθικές διαστάσεις. Αναστασόπουλος Νικόλαος: Ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες για παιδιά με ΔΑΦ: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές. Μαργαρίτης Γεώργιος, Χριστοδούλου Χρήστος: Η επαυξημένη πραγματικότητα ως εργαλείο για τη δημιουργία και τη βελτίωση εικονικών κοινοτήτων: προοπτικές και εφαρμογές. Χριστοδούλου Χρήστος, Μαργαρίτης Γεώργιος: Η κριτική σκέψη στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης: Προκλήσεις και αντίκτυποι στη δημοκρατική εκπαίδευση.	Μαλλιαρού Θεοδώρα (Εργαστήριο): Καλές πρακτικές χρήσης της πλατφόρμας CINEDU.	Παπανδρίτσα Άρτεμη, Παπαϊωάννου Γεώργιος: Η προσβασιμότητα της πολιτιστικής κληρονομιάς στα Σωφρονιστικά Καταστήματα μέσω ψηφιακών ξεναγήσεων και τεχνολογίας. Ποργιώτης Ανδρόνικος Συμεών: Η συμβολή της ψηφιακής εκπαίδευσης στη συμπερίληψη και την εκπαιδευτική δικαιοσύνη στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο. Αυγουστάκη Γεωργία: Συμπεριληπτική εκπαίδευση παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος στο γενικό σχολείο: Το πρόγραμμα TEACCH. Ζέζου Αναστασία: Ευρωπαϊκές μορφές συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών: Το πρόγραμμα eTwinning Europe: Nice to meet you! Ζέζου Αναστασία, Λαός Δημήτριος, Καραγιάννη Βαρβάρα: Συνεργατικές πρακτικές συνεκπαίδευσης στο νηπιαγωγείο: Το παράδειγμα του τμήματος ένταξης. Βολακάκη Μαρία, Γεωργοβρεττάκου Σταματίνα: Άτομα με δυσλεξία και δράσεις στήριξης.	Λαός Δημήτριος: Η αξιοποίηση εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης από μαθητές Προσχολικής Εκπαίδευσης. Αθανασέκου Μαρία: Εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης στην πρωτοβάθμια καλλιτεχνική εκπαίδευση. Kouzoupi Maria Athanasia, Boura Vassileia: The historical evolution and significance of percussion instruments in orthodox christian worship. Διαμαντέλλη Ελπίδα: Η δύναμη ενός Περιβαλλοντικού Προγράμματος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση για έναν βιώσιμο πλανήτη. Tsitsifyllas Paschalis: How to cope with grief through the prism of after-death gnosis/couple life. Δούκη Σταματίνα: Οι επιπτώσεις της σχολικής βίας στα παιδιά. Μαγίδου Αναστασία: Μια υπόθεση για τρεις: Το εκπαιδευτικό αφηγηματικό παιχνίδι "Μικροί ερευνητές, μεγάλοι αφηγητές" ως μάθηση και ως εμπειρία στην προσχολική εκπαίδευση.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2025 – FRIDAY, MAY 10th, 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_I1 ROOM1 Συντονισμός: Νικηφόρου Παρασκευή Καρνή Ειρήνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_I2 ROOM2 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Παπαζαχαριάκη Μαριλένα Καραβόλια Αναστασία		ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_IA1 ROOM1 Συντονισμός: Χαλκιαδάκη Αρετή Καστρινάκη Φωτεινή	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_IA2 ROOM2 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Καργιωτίδης Απόστολος Κατζιλιέρη Αγγελική
	Δημοκρατία, Συμμετοχή και Εκπαίδευση	Συμπερίληψη, Ηγεσία και Κοινωνική Αλληλεγγύη στην Εκπαίδευση		Δημοκρατία, Ιστορία και Διαχείριση Διαφορετικότητας στην Εκπαίδευση	Συνεργατικότητα, Συμπερίληψη και Πολιτιστική Κληρονομιά στην Εκπαίδευση
11.00 - 12.30	Γόγαλης Θεόδωρος: Σχέδια ένταξης μεταναστών και προσφύγων σε ευρωπαϊκό επίπεδο μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Μπαλταιώτη Βασιλική, Φαρμακοπούλου Ιγνατία: Η δι-υπηρεσιακή συνεργασία μεταξύ σχολικών κοινωνικών λειτουργών και φορέων της κοινότητας στην ανίχνευση περιστατικών μαθητών με παιδοψυχιατρικές διαταραχές. Παπαδάκη Πολυξένη: Η τοπική συμμετοχική δημοκρατία και η συμβολή της στην ανάπτυξη των τοπικών κοινοτήτων. Βαγιανός Δημήτριος: Συμμετοχικό Διαδίκτυο και εξέλιξη του μεγαλύτερου ελληνικού μεταπολιτευτικού κινήματος: Μελέτη Ανάλυσης Περιεχομένου Ιστολογίων ενημέρωσης και συντονισμού των Αγανακτισμένων. Καστρινάκη Αναστασία: Ο/η ιδανικός ηγέτης μέσα από την ματιά των εκπαιδευτικών. Πομπιέρη Αγγελική: Αξιολόγηση προσβασιμότητας ατόμων με οπτική αναπηρία στα καταστήματα εστίασης της Θεσσαλονίκης.	Ιωαννίδη Βασιλική: Μία συμβολή στη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Διερευνώντας τη γνωστική και τη συναισθηματική επίδραση στις ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες. Δερετζή Ελένη: Από τον θεατή στον δημιουργό και από τον καταναλωτή στον κριτικό: Ένα βιωματικό ταξίδι στον κόσμο της Γλώσσας και των διαφημίσεων. Δερετζή Ελένη: Ένα ταξίδι στον χρόνο για μαθητές του 21ου Αιώνα: Καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία της Ιστορίας του Βυζαντίου. Αναστασίου Σοφία: Η σκοτεινή πλευρά της εκπαιδευτικής ηγεσίας: προκλήσεις και προοπτικές. Βολακάκη Μαρία, Γεωργοβρεττάκου Σταματίνα: Η συμβολή των εκπαιδευτικών στη συμπεριληπτική εκπαίδευση. Αντωνίου Ειρήνη: Η αξιοποίηση της τέχνης στην εκπαίδευση για την ενίσχυση του αισθήματος κοινωνικής αλληλεγγύης απέναντι σε άτομα που έχουν πληγεί από Φυσικές Καταστροφές, ως βασικός παράγοντας για την προώθηση της ενεργούς συμμετοχής των πολιτών στην κοινωνία.	13.00 - 14.30	Μουτσινάς Γεώργιος: «Εγίνεντό τε λόγῳ μὲν δημοκρατία;» - Το Δημοκρατικό Σχολείο και οι προ[σ]κλήσεις της διάπλωσης Ηθικών Αξιών σε μια αμφιλεγόμενη πλουραλιστική συνθήκη μετανεωτερικότητας. Χιονίδης Παντελεήμων: «Μικρασιατική καταστροφή» ή «Μικρασιατικός πόλεμος»; Εθνική ιστορία και κριτική σκέψη στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Τσάνταλη Δήμητρα Μαρία: Εκπαίδευση, Νοηματοδότηση και Μετασχηματισμός: Ο Δρόμος προς μια Ζωντανή Δημοκρατία. Τσολακίδης Κυριάκος: Η Διαφορετικότητα στο σχολικό περιβάλλον και οι τρόποι διαχείρισής της. Χατζίνα Άννα: Φροντίδα νεκρού: Νοσηλευτική διεργασία με ενσυναίσθηση πολιτισμική και θρησκευτική ευαισθησία – Διδακτικό Σενάριο.	Σαββάκη Χρύσα: Η αλληλοδιδασκτική στα διαλείμματα ως μέσο ενίσχυσης της συνεργασίας, της ενσυναίσθησης και της συμπερίληψης. Χατζημανωλάκης Μιχαήλ: Αναβάθμιση της μουσικής εκπαίδευσης και της πολιτιστικής ανάπτυξης, μέσω δράσεων των μουσικών σχολείων. Πυρομάλη Βαρβάρα: Η αλληλογραφία ως γέφυρα επικοινωνίας και μέσο δικτύωσης γαλλόφωνων σχολείων. Ζαχαροπούλου Μαρία, Αποστολοπούλου Ευαγγελία, Σωτηροπούλου Σταυρούλα: Συνεργατική Δημιουργικότητα: Όταν η Τεχνητή Νοημοσύνη συναντά τους Πολίτες. Αλμπάνης Ιωάννης: Η Επανάσταση της Σλαβικής Γραφής: Η Κληρονομιά των Κυρίλλου και Μεθοδίου. Ζαχαροπούλου Μαρία, Σωτηροπούλου Σταυρούλα, Αποστολοπούλου Ευαγγελία: Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση: Κλειδί για μια Δίκαιη Κοινωνία.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2025 – FRIDAY, MAY 10th, 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_IB1 ROOM1 Συντονισμός: Αλεγκάκης Γιώργος Σαριδάκης Γιώργος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_IB2 ROOM2 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Χανιωτάκης Ιωάννης Μίλκα Μαρία		ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_IG1 ROOM1 Συντονισμός: Ντεντάκης Γεώργιος Καλιγιαννάκη Στέλλα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_IG2 ROOM2 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Σκαράκη Ευαγγελία Κριθαριώτη Παναγιώτα
	Εκπαίδευση, Μαθησιακές Δυσκολίες και Κοινωνική Ενσωμάτωση	Ψηφιακή Εκπαίδευση, Συμπερίληψη και Κοινωνική Ενσωμάτωση		Προσβασιμότητα, Κοινωνική Στήριξη και Εκπαίδευση μέσω Τέχνης	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Φιλαναγνωσία και Διεπιστημονική Μάθηση
15.00 - 16.30	Τζάμο Χρήστος, Θεοχαράκη Ναυσικά, Διαμάντη Μαρία: Θεωρία επιχειρηματολογίας (argumentation): 3 πιθανές εφαρμογές στα Αρχαία και Νέα Ελληνικά λυκείου. Στέλικου Αντωνία: Διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των Κύπριων αγροτών και πρόταση ενός εκπαιδευτικού πλαισίου για ενδυνάμωση τους ως προς την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων και την υιοθέτηση ενός αειφόρου τρόπου καλλιέργειας. Δηλαβέρη Αφροδίτη Σπυριδούλα: Μαθησιακές Δυσκολίες στα Μαθηματικά: Σύγχρονες θεωρητικές απόψεις για την περίπτωση της Δυσαρτησίας. Ομοιότητες και διαφορές με τη Δυσλεξία. Έρευνα για τις στάσεις, απόψεις, πεποιθήσεις εκπαιδευτικών για την αντιμετώπισή της με τις σύγχρονες παιδαγωγικές, διδακτικές μεθόδους. Πουλίτσα Διονυσία, Χουσουλάκης Εμμανουήλ: ΤΠΕ και συμπερίληψη στη φυσική αγωγή: Προωθώντας την κοινωνική ενσωμάτωση μαθητών με ψυχοκοινωνικούς φραγμούς στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Σχετάκη Στεφανία, Πατελάρου Αθηνά: Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην επάρκεια των νοσηλευτών ως προς την τεκμηριωμένη πρακτική - Μια περιγραφική ανασκόπηση.	Σκλείδα Σοφία: Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων για άτομα τρίτης ηλικίας: ανίχνευση εκπαιδευτικών αναγκών, σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος. Λεπίδα Μαριάννα: Διδακτικό σενάριο σχετικά με τη λειτουργία του διακόπτη σε ένα ηλεκτρικό κύκλωμα για το μάθημα των Φυσικών Ε και ΣΤ Δημοτικού. Γιακαλή Παναγιώτα, Θεοφανέλλης Τιμολέων: Κοινότητες συνεργασίας και η αξιοποίηση τους από εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Τούμπος Παναγιώτης, Δούβλος Χρίστος, Ευαγγελόπουλος Κωνσταντίνος: Σύγχρονες αντιλήψεις εκπαιδευτικών γύρω από την ενιαία/συμπεριληπτική εκπαίδευση. Μέλλιος Βασίλειος: Τα έμφυλα στερεότυπα στην προσχολική ηλικία: μια βιβλιογραφική έρευνα. Μέλλιος Βασίλειος: Μια διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία του βόλει στο Λύκειο. Τσαούση Ελένη: Η διαφορετικότητα χαμογελά στην κοινωνία. Ανοίγοντας δρόμους αποδοχής: Ένα διαχρονικό πρόγραμμα ενσωμάτωσης ατόμων με ειδικές ανάγκες στην κοινότητα.	17.00 - 18.30	Δημοσθενίδης Δημήτριος, Καρανικόλα Άννα: Δημιουργικό διάλειμμα στο Δημοτικό Σχολείο: Υλοποίηση οργανωμένων δραστηριοτήτων ως μέσο κοινωνικοποίησης των παιδιών. Χαχάμης Θωμάς, Μαρτινάκη Σοφία, Δεδότση Σοφία, Καραχάλιου Ευαγγελία: Θυματοποίηση και ευαλωτότητα: Κατανοώντας την πραγματικότητα των προκλήσεων στα Ελληνικά Σωφρονιστικά Καταστήματα. Γεωργούλα Χριστίνα, Πέτρου Βασιλική: Σύνδεση κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης και γλωσσικής ανάπτυξης μέσω της τέχνης. Ιντζίδου Αργυρώ, Παλιάτσος Γεώργιος: Εκπαίδευση μέσω Εικαστικών Τεχνών: Ενίσχυση Κοινωνικών Δεξιοτήτων σε Μαθητές με Νοητική Αναπηρία. Βλαχοκυριάκου Φωτεινή, Τζωρτζάκης Ιωάννης: Μια Καινοτόμος Προσέγγιση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης - "Μαθαίνοντας για τα Άγρια Βρώσιμα Χόρτα".	Μαγαλιού Μαρία: Ο κοκκινοπληγός της Πρέβεζας και η λίμνη Ζηρού: εκπαιδευτική προσέγγιση για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και αειφόρο ανάπτυξη. Δροσινού Κορέα Μαρία: Κοινωνικές και εκπαιδευτικές δεξιότητες φοιτητών/τριων με ΔΕΠΥ (διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητας). Δορμπαράκης Γεώργιος, Πριμικήρη Σταματίνα: Η ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας μέσα από τη δημιουργία κοινοτήτων μάθησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Μαγαλιού Μαρία: Αλληλεπίδραση φυσικής και μαθηματικών: διδασκαλία, δυσκολίες και διεπιστημονικές προσεγγίσεις. Γιαννούλη Σοφία, Γάκη Βασιλική, Ντέντες Ηλίας: Η επιρροή των Ελλήνων λογίων στη Φλωρεντινή Αναγέννηση. Γιαννούλη Σοφία: Πολλαπλή νοημοσύνη εφαρμογή σε φιλολογικό μάθημα.

ΣΑΒΒΑΤΟ 10 ΜΑΪΟΥ 2025

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ID1 ROOM1 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Κουγιουμουτζής Ζαχαρίας Μπελαδάκη Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ID2 ROOM2 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Κανακάκης Δημήτρης Μαγκλαρά Γεωργία		ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_IE1 ROOM1 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Αλεγκάκης Γιώργος Μανουσάκη Χρυσή	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_IE2 ROOM2 <u>ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ</u> Συντονισμός: Θεοφάνους Ειρήνη Ευθυμίου Άννα
	Τεχνολογία, Συμπερίληψη και Εκπαιδευτική Εποπτεία	Εκπαίδευση, Θρησκεία, Καλλιτεχνική Δημιουργία και Τεχνολογία		Ψηφιακή Εκπαίδευση, Πολυγραμματισμοί και Πολιτιστική Κληρονομιά	Εκπαίδευση, Συμπερίληψη και Δημιουργικότητα
11.00 - 12.30	Παύλου Ιωάννης: Η Διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης γλώσσας στο μάθημα της Τεχνολογίας μέσα στο ολιστικό πλαίσιο εκμάθησης περιεχομένου και γλώσσας. Διδακτική πρόταση με χρήση εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης. Παναγιωτάκου Σταυρούλα: Σύγχρονες τεχνολογίες επικοινωνίας : Ανάπτυξη και ενδυνάμωση δεξιοτήτων για τα παιδιά με κινητική αναπηρία και πολλαπλές δυσκολίες. Σταύρου Αικατερίνη: Συμπερίληψη και δικαιοσύνη, στην εκπαίδευση και στην κοινωνία σε κορίτσια με σύνδρομο Turner. Το παράδειγμα τεσσάρων κοριτσιών. Λουάρη Μαρίνα, Ιωαννίδη Βασιλική: Σύγχρονες σχολικές τάξεις, μεικτής ικανότητας ως συμπεριληπτικές κοινότητες μάθησης. Θεοδοσίου Μαρία, Σιδέρης Θανάσης, Αβάαμ Λία: Εκπαιδευτικό Παιχνίδι Ρόλων για την Οπτική Αναπηρία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Γάκη Βασιλική: Η ψηφιοποίηση στην εκπαίδευση. Παππάς Νικόλαος: Αντιλήψεις και εμπειρίες των εκπαιδευτικών εποπτών/ριών και των τελειόφοιτων φοιτητών/ριών των Τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας, σχετικά με τη λειτουργία της εκπαιδευτικής Εποπτείας και την εποπτική σχέση: προδημοσίευση ποιοτικής μελέτης.	Φραγκιουδάκη Χρυσή, Πατελάρου Αθηνά: Εκπαίδευση των φοιτητών Νοσηλευτικής στο πεδίο της Πρακτικής Βασισμένης σε Ενδείξεις – Πολυκεντρική Συγχρονική Μελέτη. Παρέ-Αναστασιάδου Χλόη, Κυριακού Κατερίνα: Καλλιτεχνικές πρακτικές στο δημόσιο χώρο: Περιπατητικά αισθητηριακά εργαστήρια σε Τόκιο, Αβάνα και Ηράκλειο. Χατζηβασιλόγλου Εμμέλεια: Η Διαπολιτισμικότητα στο Μάθημα των Θρησκευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Προκλήσεις και Προοπτικές. Ζαγοριανάκος Αντώνης: Υλικά και διδακτική προσέγγιση των Μαθηματικών στην προσχολική εκπαίδευση. Ντέντες Ηλίας: Η χρήση πληροφοριακών συστημάτων σιοίκησης στην εκπαίδευση. Ζώης Ευστάθιος: Πειράματα πίεσης και καθημερινή ζωή. Μαλαπάνη Αθηνά: Τα δίκτυα εκπαιδευτικών και οι κοινότητες μάθησης. Παρίση Ευαγγελία: Κοινωνική επιχειρηματικότητα: Η περίπτωση της Ηλιαχτίδας. Αναστασιάδου Ειρήνη: Ένα σενάριο διδασκαλίας με εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) για τη θεματική της ειρήνης, μέσα από το μάθημα των Θρησκευτικών.	13.00 - 14.30	Καζιάνη Αμαλία, Ηλιάδης Γεώργιος Π.: Ανάπτυξη πολυγραμματισμών μέσω της δημιουργίας μίας ψηφιακής κοινότητας μάθησης στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας: Φιλοσοφία, μεθοδολογία και μαθησιακά αποτελέσματα. Κότσαρη Κωνσταντίνα: Η τεχνητή νοημοσύνη ως εργαλείο συνεργασίας και μάθησης στις φυσικές επιστήμες για μαθητές με αυτισμό: Προσεγγίσεις και καινοτομίες στην ειδική αγωγή. Ζαγοριανάκος Αντώνης: Η σύνθεση της πολιτισμικής μαθησιακής προσέγγισης και της φαινομενολογικής θεώρησης στη διδασκαλία των Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Αγγέλη Ευαγγελία, Βακάλη Άννα: Δημιουργική γραφή ως καλλιέργεια κριτικής σκέψης και δημοκρατικής συνείδησης: Μια διδακτική πρόταση για την εκπαίδευση. Καλογεροπούλου Νίκη: Άυλη Πολιτιστική Κληρονομιά και Ψηφιακές Τεχνολογίες: Ανάδειξη των Άυλων Αξιών της Αρχαίας Μεσσήνης. Τσιναρίδης Βασίλειος: Η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στη διδασκαλία μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Λεπίδα Μαριάννα: "My sun" - Ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό πρόγραμμα eTwinning με θέμα τον ήλιο και την ηλιακή ακτινοβολία.	Πασσαλίδου Ελεωνόρα: Οι πολιτικές επένδυσης στην Προσχολική Εκπαίδευση και Φροντίδα ως μέσο συμφιλίωσης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής και καταπολέμησης των ανισοτήτων. Προδρόμου Δημήτρης: Οι δεξιότητες για το μελλοντικό εργασιακό περιβάλλον: Ο ρόλος του επαγγελματικού προσανατολισμού στην προετοιμασία των νέων για την αγορά εργασίας. Τριανταφυλλίδου Ελευθερία: Διατομεακή συνεργασία για την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη απόμων με ιστορικό εξάρτησης και ποινική εμπλοκή. Κωνσταντίνου Μαριάννα: Διδακτική παρέμβαση τη μετακίνηση και τον προσανατολισμό με σκοπό τη συμπερίληψη των παιδιών Ρομά. Κωνσταντίνου Μαριάννα: Ζωντανεύοντας τη γαντόκουκλα με τη χρήση ψηφιακών εφαρμογών και Τεχνητής Νοημοσύνης. Αθανασέκου Μαρία: Παιδί, Πένθος, Τέχνη: Διαχείριση και έκφραση της απώλειας μέσω της δημιουργικότητας. Σεχίδης Ιωάννης: Πολλαπλές αναπαραστάσεις στα μαθηματικά. Απόψεις των εκπαιδευτικων για τη συμβολή τους στη μάθηση των μαθητών.

11° Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ι.Α.Κ.Ε.
«Κοινότητες Δημιουργίας: Συμμετοχή και πρωτοβουλία στις θεσμικές συλλογικότητες: Κοινωνία, εκπαίδευση, πολιτική διαβούλευση»

ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Ξενοδοχείο Atrion
Χρονάκη 9, Κέντρο Ηρακλείου

Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου
Κορωναίου 9, Κέντρο Ηρακλείου

6° & 44° Δημοτικά Σχολεία Ηρακλείου
Πλατεία Αγ. Τίτου 1, Κέντρο Ηρακλείου

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Δηλώστε έγκαιρα τη συμμετοχή σας στις Γραμματείες του Συνεδρίου λόγω περιορισμένου αριθμού θέσεων

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2025

1^η ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΟΥΣ

ΔΕΙΠΝΟ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗ

Απολαύστε ένα ξεχωριστό δείπνο στο μαγευτικό περιβάλλον του Heaven Beach. Θα μας διασκεδάσει το συγκρότημα του Γιώργη Ξυλούρη «Καντρή» με αυθεντικούς χορούς από τους ΧΟΡΟΚΑΣΤΡΙΤΕΣ. Αναχώρηση απέναντι από το Ιστορικό Μουσείο στις 9.μ.μ. και επιστροφή στη 1.00 π.μ.

ΣΑΒΒΑΤΟ 10 ΜΑΪΟΥ 2025

2^η ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΟΥΣ

ΞΕΝΑΓΗΣΗ ΣΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΤΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Εθελοντική Ξενάγηση στο ιστορικό κέντρο της πόλης με την ξεναγό: Κυριακάκη-Σφακάκη
Αθηνά Διαδρομή: ΝΑΟΣ ΑΓ.ΤΙΤΟΥ-ΛΕΩΦ. ΜΑΡΤΥΡΩΝ 25ης ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ1898-ΚΡΗΝΗ
ΣΑΚΡΕΝΤΟ- ΛΟΤΖΙΑ – ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΓ. ΜΑΡΚΟΥ – ΚΡΗΝΗ ΜΟΡΟΖΙΝΗ.
Συγκέντρωση και αναχώρηση: 12.30π.μ. στο Φουαγιέ του Ξενοδοχείου Άτριον
Η ξενάγηση πραγματοποιείται με τη χρήση Whispers

3^η ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΟΥΣ

ΚΡΗΤΙΚΗ ΒΡΑΔΙΑ ΣΤΟΝ ΑΡΟΛΙΘΟ

Ζήστε την αυθεντική Κρητική φιλοξενία στον παραδοσιακό οικισμό Αρόλιθος.
Τοπικές γεύσεις, ρακί, μουσική με κρητικό μουσικό συγκρότημα και χοροί από το χορευτικό
συγκρότημα "Καρλάκης" σε μια ατμόσφαιρα γιορτής!
Αναχώρηση απέναντι από το Ιστορικό Μουσείο στις 9.μ.μ. και επιστροφή στη 1.00 π.μ.

ΚΥΡΙΑΚΗ 11 ΜΑΪΟΥ 2025

4^η ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΟΥΣ

ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΑ ΑΝΩΓΕΙΑ

Ένα μοναδικό ταξίδι στην καρδιά της ορεινής Κρήτης, γεμάτο ιστορία, μουσική και γεύσεις:

- Στάση στο Περαχώρι- Επίσκεψη στο σπίτι του Νίκου Ξυλούρη
 - Πεζοπορία προς την πλατεία του Αγίου Γεωργίου
 - Ξενάγηση στο ανάκτορο της Αρχαίας Ζώμινθου
 - Επίσκεψη στον "Τόπο του Βοσκού" – γνωριμία με τα μιτάτα και την τέχνη της τυροκόμησης
 - Τελική στάση για γεύμα στην ταβέρνα "Σκαλώματα" (προαιρετικό)
- Αναχώρηση:8.30 π.μ. | Επιστροφή: 6.00 μ.μ.

PARALLEL EVENTS

11th
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
CONFERENCE IAKE

Friday, May 9, 2025

DINNER AND TRADITION

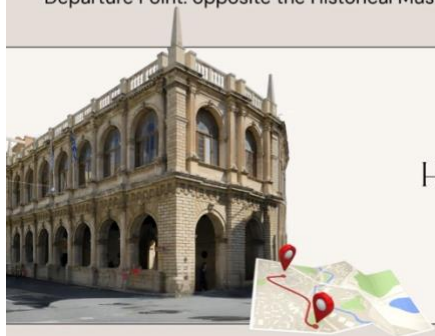
Enjoy a unique dinner in a beautiful setting
Live Cretan music and dance
Departure: 9:00 p.m. | Return: 1:00 a.m.
Departure Point: opposite the Historical Museum



Saturday, May 10, 2025

FREE GUIDED TOUR OF THE HISTORIC CENTER OF HERAKLION

Departure: 12:30 p.m.
Meeting Point: at the Atrion Hotel lobby
The tour will be conducted using "Whisper"



Saturday, May 10, 2025

CRETAN NIGHT AT AROLITHOS

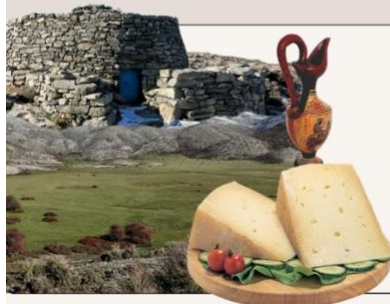
Experience authentic Cretan hospitality in the
traditional village of Arolithos in a festive atmosphere
Departure: 9:00 p.m. | Return: 1:00 a.m.
Departure Point: opposite the Historical Museum



Sunday, May 11, 2025

EXCURSION TO ANOGEIA

A unique journey into the heart of mountainous
Crete, rich in history, music, and flavors.
Departure: 8:30 a.m. | Return: 6:00 p.m.



Please register your participation in advance



Έβανς 83-85 Γρ. Α11 Τ.Κ. 71 201 Ηράκλειο Κρήτης
Τ.: 2815 200045, 6970340240

Website: www.iake.gr Email: info@iake.gr

@iake.gr @iake_official YouTube @iakecrete

11TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE I.A.K.E.:

"CREATIVE COMMUNITIES. PARTICIPATION AND INITIATIVE IN INSTITUTIONAL COLLECTIVES: SOCIETY, EDUCATION, POLITICAL CONSULTATION"