



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ  
Αυτοτελές Τμήμα  
Συλλογικών Οργάνων**

Ταχ. Δ/ση : Πλατεία Ελευθερίας  
Ταχ. Κώδικας : 712 01  
Πληροφορίες : Γιατρομανωλάκη  
Ευαγγελία  
Τηλέφωνα : 2813400235  
e-mail : tyso@crete.gov.gr

**Ηράκλειο, 09 Ιουλίου 2025  
Αρ. πρωτ.: 229019**

**ΠΡΟΣ:** - Τμήμα Παιδείας και Διά Βίου Μάθησης  
Δ/σης Παιδείας, Απασχόλησης  
& Εμπορίου Π.Κ.  
- Γραμματέα Αποκεντρωμένης Διοίκησης Κρήτης

**ΚΟΙΝ:** Γενική Δ/ση Βιώσιμης Ανάπτυξης Π.Κ.

**ΘΕΜΑ:** Διαβίβαση της αριθ. **709/2025** απόφασης Περιφερειακής Επιτροπής.

Σας διαβιβάζουμε συνημμένα, για τις δικές σας ενέργειες, αντίγραφο της αριθμ. **709/2025** απόφασης της Περιφερειακής Επιτροπής (**πρακτικό Ν°17/08-07-2025**), που αφορά στην Έγκριση σύναψης Προγραμματικής Σύμβασης μεταξύ της Περιφέρειας Κρήτης, του ΕΛΚΕ (ειδικού λογαριασμού κονδυλίων έρευνας) του Πανεπιστημίου Κρήτης και του ΚΕΔΙΒΙΜ (κέντρου επιμόρφωσης και δια βίου μάθησης) του Πανεπιστημίου Κρήτης για το έργο: **«Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για νέους/ες σε μειονεκτικές περιοχές και κοινωνικές ευάλωτες ομάδες (επιχειρηματικότητα - απασχολησιμότητα – κατάρτιση - κοινωνική καινοτομία)»**

**Η Προϊσταμένη του Τμήματος**

**Νίκη Βαρδιάμπαση**

**Εσωτερική Διανομή:**

- Γραφείο Περιφερειάρχη
- Αναπληρωτή Περιφερειάρχη Κρήτης
- Εκτελεστικό Γραμματέα
- Εντεταλμένη περιφερειακή σύμβουλο Παιδείας και Δια βίου Μάθησης



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ  
ΑΔΑ:**

**Απόσπασμα Πρακτικού Νο17/08-07-2025  
Αριθμός Απόφασης: 709/2025**

Στο Ηράκλειο σήμερα **Τρίτη 08 Ιουλίου 2025 και ώρα 11:00** συνήλθε σε συνεδρίαση η **Περιφερειακή Επιτροπή** (περιφερειακό κατάστημα, πλατεία Ελευθερίας 01), ύστερα από την με αριθ. πρωτ.: **222300/04-07-2025** πρόσκληση της προέδρου της.

Στη συνεδρίαση, στην οποία κλήθηκαν νόμιμα τα τακτικά και τα αναπληρωματικά μέλη, παραβρέθηκαν:

|          |                          |                                     |                           |
|----------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <b>1</b> | Λιονή Μαρία              | Αντιπεριφερειάρχης<br>Π.Ε. Ρεθύμνου | Πρόεδρος<br>Επιτροπής     |
| <b>2</b> | Καμπουράκης Εμμανουήλ    | περιφερειακός<br>σύμβουλος          | τακτικό μέλος             |
| <b>3</b> | Σαρρής Μιχαήλ            | » »                                 | » »                       |
| <b>4</b> | Παπαβασιλείου Νεκτάριος  | » »                                 | » »                       |
| <b>5</b> | Μαράκη - Μπελαδάκη Ελένη | » »                                 | » »                       |
| <b>6</b> | Δανέλλης Σπυρίδων        | » »                                 | » »                       |
| <b>7</b> | Σμπώκος Βασίλειος        | » »                                 | Αντιπρόεδρος<br>Επιτροπής |
| <b>8</b> | Μανουσάκης Νικόλαος      | » »                                 | τακτικό μέλος             |
| <b>9</b> | Φασουλάκης Κωνσταντίνος  | » »                                 | Ως τακτικό μέλος          |

**Από τη συνεδρίαση απουσίαζε** το μέλος της επιτροπής κ. Μπαλαντίνος Σπυρίδων.

**Στη συνεδρίαση παραβρέθηκαν ακόμα οι κ.κ.:** Αλεξάκης Γεώργιος Εντεταλμένος περιφερειακός σύμβουλος Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων Π.Κ., Αγαπάκης Γεώργιος προϊστάμενος Γενικής Διεύθυνσης Υποδομών Π.Κ., Σουλτάτου Ιωάννα προϊσταμένη Διεύθυνσης Οικονομικού ΠΚ, Γερογιαννάκη Εμμανουέλα προϊσταμένη Διεύθυνσης Πολιτισμού & Αθλητισμού Π.Κ., Τριαματάκη Χαρά προϊσταμένη Διεύθυνσης Τεχνικών Έργων Π.Ε. Ηρακλείου, Ρομπογιαννάκης Εμμανουήλ προϊστάμενος τμήματος Τήρησης Διπλογραφικού Συστήματος Διεύθυνσης Οικονομικού Π.Κ., Αποστολάκη Μαρία υπάλληλος τμήματος Κλιματικής Αλλαγής και Ενεργειακού Σχεδιασμού Δ/σης Περιβάλλοντος και Χωρικού Σχεδιασμού Π.Κ., Χριστινάκη Ελένη προϊσταμένη τμήματος Προσόδων και Περιουσίας Διεύθυνσης Οικονομικού Π.Κ., Βολιτάκη Αικατερίνη προϊσταμένη τμήματος Πρόληψης και Προαγωγής Υγείας, Διεύθυνσης Δημόσιας

Υγείας Π.Κ., Μαλανδράκης Χριστόφορος προϊστάμενος τμήματος Συγκοινωνιακών Έργων, Διεύθυνσης Τεχνικών Έργων ΠΕ Ηρακλείου, Φλουρήs Κωνσταντίνος προϊστάμενος τμήματος Παιδείας και Διά Βίου Μάθησης Δ/σης Παιδείας, Απασχόλησης και Εμπορίου Π.Κ., Χατζάκη Ελευθερία υπάλληλος Αυτοτελούς Γραφείου Ισότητας ΠΚ, Δρακουλάκη Αντωνία υπάλληλος γραφείου Διοικητικής Υποστήριξης Δ/σης Αγροτικής Ανάπτυξης ΠΕ Ηρακλείου, Πλεύρη Αντωνία υπάλληλος τμήματος Παιδείας, Δία Βίου Μάθησης και Απασχόλησης Δ/σης Ανάπτυξης ΠΕ Λασιθίου και για την τήρηση των πρακτικών οι: Βαρδιάμπαση Νίκη, Γιατρομανωλάκη Ευαγγελία και Θωμά Μισέλ υπάλληλοι του Αυτοτελούς Τμήματος Συλλογικών Οργάνων.

Η πρόεδρος της Επιτροπής ύστερα από τη διαπίστωση απαρτίας, κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης με τα παρακάτω θέματα ημερήσιας διάταξης:

**ΘΕΜΑ 16°:** Έγκριση σύναψης Προγραμματικής Σύμβασης μεταξύ της Περιφέρειας Κρήτης, του ΕΛΚΕ (ειδικού λογαριασμού κονδυλίων έρευνας) του Πανεπιστημίου Κρήτης και του ΚΕΔΙΒΙΜ (κέντρου επιμόρφωσης και δια βίου μάθησης) του Πανεπιστημίου Κρήτης για το έργο: **«Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για νέους/ες σε μειονεκτικές περιοχές και κοινωνικές ευάλωτες ομάδες (επιχειρηματικότητα - απασχολησιμότητα – κατάρτιση - κοινωνική καινοτομία)»**

Η Περιφερειακή Επιτροπή έχοντας υπόψη:

**1. Τις διατάξεις:**

**α) του Ν. 2690/1999:** «Κύρωση του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και άλλες διατάξεις»,

**β) του Ν. 3852/2010:** «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης - Πρόγραμμα Καλλικράτης»,

**γ) του άρθρου 11 του Ν. 4013/2011(ΦΕΚ 204/τ.Α/2011)** «Σύσταση ενιαίας Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Συμβάσεων και Κεντρικού Ηλεκτρονικού Μητρώου Δημοσίων Συμβάσεων (ΚΗΜΔΗΣ)»,

**δ) του Ν. 4270/14 (ΦΕΚ 143 Α/28-06-2014):** Αρχές δημοσιονομικής διαχείρισης και εποπτείας (ενσωμάτωση της Οδηγίας 2011/85/ΕΕ) - δημόσιο λογιστικό και άλλες διατάξεις,

**ε) του Π.Δ.80/2016 (ΦΕΚ 145/τ.Α/5-2016)** «Ανάληψη Υποχρεώσεων από τους Διατάκτες»,

**στ) του Ν. 4412/2016 (ΦΕΚ 147Α)** «Δημόσιες Συμβάσεις Έργων, Προμηθειών και Υπηρεσιών (προσαρμογή στις Οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ)», όπως τροποποιήθηκε με τον Ν.4782/9.3.2021 (ΦΕΚ 36 τ.Α),

**ζ) του αρθ. 35 του Ν. 5013/2023:** «Πολυεπίπεδη διακυβέρνηση, διαχείριση κινδύνων στον δημόσιο τομέα και άλλες διατάξεις»,

**η) του Ν 5056/2023:** «Αναμόρφωση του συστήματος διακυβέρνησης Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού, κατάργηση νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου δήμων, παρακολούθηση επιδόσεων τοπικής αυτοδιοίκησης οικονομική και διοικητική διαχείριση οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης, ευζωία των ζώων συντροφιάς, κατασκευή και αναβάθμιση λειτουργούντων χερσαίων συνοριακών σταθμών και λοιπές διατάξεις του Υπουργείου Εσωτερικών», **όπως ισχύουν.**

**2. Το Π.Δ. 149/2010:** «Οργανισμός της Περιφέρειας Κρήτης»(ΦΕΚ 242/27-12-2010, τεύχος Α'), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με την αριθμ. **1218/ΦΕΚ 762 τ. Β' / 26-02-2021** Απόφαση Συντονίστριας Αποκεντρωμένης Διοίκησης Κρήτης.

3. Τη με αριθμ. **2/2024** απόφαση του Περιφερειακού Συμβουλίου (**πρακτικό Ν° 1/02-01-2024**), που αφορά στην **Εκλογή τακτικών και αναπληρωματικών μελών της Περιφερειακής Επιτροπής Περιφέρειας Κρήτης**, για το πρώτο ήμισυ της αυτοδιοικητικής περιόδου 2024-2028 και συγκεκριμένα για την περίοδο από 02/01/2024 έως 30/06/2026.
4. Τη με αριθμ. πρωτ.: **466345/30-12-2024** απόφαση του Περιφερειάρχη Κρήτης που αφορά στον ορισμό προέδρου της Περιφερειακής Επιτροπής της κας Λιονή Μαρίας Αντιπεριφερειάρχη ΠΕ Ρεθύμνου από 02-01-2025 (επόμενη της λήξης της προηγούμενης θητείας της) έως 31-12-2025.
5. Την αριθμ. **1/2024** απόφαση Περιφερειακής Επιτροπής (**πρακτικό Ν° 1/19-01-2024**), που αφορά στην εκλογή Αντιπροέδρου Περιφερειακής Επιτροπής, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 175 του ν. 3852/2010 (Α' 87), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με τις διατάξεις της παραγράφου 6 του άρθρου 19 του ν. 5056/2023.
6. Το με αρ. πρωτ. **224363/07-07-2025** έγγραφο της Διεύθυνσης Παιδείας, Απασχόλησης & Εμπορίου Π.Κ, στο οποίο αναφέρονται τα παρακάτω:

**«Ιστορικό:**

Η Δια Βίου Μάθηση και Κατάρτιση και συνακόλουθα η στοχευμένη επιμόρφωση, με όρους reskilling, υποστηρίζει την οικονομική ανάπτυξη και την κοινωνική συνοχή, καθώς μέσω αυτής επιδιώκεται η κοινωνική και επαγγελματική αναβάθμιση όλων των κοινωνικών ομάδων και δη των πλέον ευάλωτων, παρέχοντας ένα επαρκές επίπεδο γενικών και επαγγελματικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, με στόχο την ενδυνάμωσή τους και την εξασφάλιση της κοινωνικής και επαγγελματικής τους ένταξης. Η Περιφέρεια Κρήτης στο πλαίσιο των πρωτοβουλιών της για τη Δια Βίου Μάθηση και ειδικότερα των δράσεων για παροχή των ποιοτικά βέλτιστων και αποδοτικών μέσων προς όλους τους πολίτες της Περιφέρειας και ειδικότερα προς κρίσιμες ομάδες-στόχους, ώστε να έχουν τις δυνατότητες να βελτιώνουν διαρκώς την προσωπική και επαγγελματική τους ταυτότητα σε μια διαρκώς μεταβαλλόμενη ως προς τις απαιτήσεις αγορά εργασίας και γενικότερα σε ένα δυναμικό κοινωνικό και οικονομικό γίγνεσθαι, λαμβάνοντας υπόψη τα αποτελέσματα της διάγνωσης αναγκών, τόσο του «Περιφερειακού Μηχανισμού Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας» (ΚΑ 4523), που υλοποίησε το Πανεπιστήμιο Κρήτης σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης το διάστημα 2016-2022, όσο και, εν εξελίξει ερευνητικού έργου «Περιφερειακός Μηχανισμός Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας Περιφέρειας Κρήτης», που υλοποιείται στη βάση Προγραμματικής Σύμβασης του Πανεπιστημίου Κρήτης και της Περιφέρειας Κρήτης και χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα «Κρήτη 2021-2027» και την Προτεραιότητα «Πρωώθηση της Κοινωνικής Ένταξης και καταπολέμηση της φτώχειας», με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου προχωρά στη σύναψη προγραμματικής σύμβασης με τον ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης και το ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΚ για την υλοποίηση Επιμορφωτικού Προγράμματος με τίτλο «ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ/ΕΣ ΣΕ ΜΕΙΟΝΕΚΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΟΜΑΔΕΣ (ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ-ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΙΜΟΤΗΤΑ-ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ)».

Το έργο έχει ως σκοπό την, βασισμένη σε διάγνωση αναγκών και θεματοποιημένη (επιμόρφωση (σε σειρά κρίσιμων αντικειμένων, που αφορούν σε απαραίτητες ήπιες και θεματικές δεξιότητες) εργαζόμενων και ανέργων-δυνάμει εργαζόμενων νέων που κατοικούν σε μειονεκτούσες περιοχές της Κρήτης και/ ή ανήκουν σε κοινωνικά ευάλωτες ομάδες και συνακόλουθα την ενίσχυση της απασχολησιμότητας τους και την ενδυνάμωση της

επιχειρηματικότητας τους προκειμένου να βελτιώσουν τις προοπτικές απασχόλησης και ευκαρίες ζωής τους και συνακόλουθα κοινωνικής ενσωμάτωσης τους, μέσω της πρόσκτησης γνώσεων και της ανάπτυξης οριζόντιων και εξειδικευμένων δεξιοτήτων των επιμορφούμενων. Αποσκοπεί, ως εκ τούτου, στην ενδυνάμωση της απασχολησιμότητας και παραγωγικότητας των επιμορφούμενων- ωφελούμενων και ευρύτερα στο να συμβάλει στον αναπτυξιακό σχεδιασμό της Περιφέρειας Κρήτης, με έμφαση στα ζητήματα της κοινωνικής- επαγγελματικής ενσωμάτωσης και της οικονομικής ανάπτυξης.

#### **Προϋποθέσεις:**

Ο συνολικός προϋπολογισμός για την εκτέλεση του Έργου της παρούσας Προγραμματικής Σύμβασης ανέρχεται στο ποσό των € 75.611 (εβδομήντα πέντε χιλιάδων και εξακοσίων έντεκα ευρώ) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ και θα χρηματοδοτηθεί από ΚΑΠ της Περιφέρειας Κρήτης (ΚΑΕ 071-00.9179). Για την έγκριση σύναψης της Προγραμματικής Σύμβασης απαιτείται απόφαση από την Περιφερειακή Επιτροπή της Περιφέρειας Κρήτης και από τα αρμόδια όργανα των αντισυμβαλλομένων.

#### **Θεσμικό πλαίσιο - Διατάξεις:**

1. Τις διατάξεις του Ν. 3852/2010 (Α' 87) «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης - Πρόγραμμα Καλλικράτης», και ειδικότερα των άρθρων 100, 175Α παρ. 2 εδάφ. γ και 186, όπως ισχύουν.
2. Τον Ν. 4555/2018 (Α' 133) «Μεταρρύθμιση του θεσμικού πλαισίου της Τοπικής Αυτοδιοίκησης - Εμβάθυνση της Δημοκρατίας - Ενίσχυση της Συμμετοχής – Βελτίωση της οικονομικής και αναπτυξιακής λειτουργίας των Ο.Τ.Α. [Πρόγραμμα «ΚΛΕΙΣΘΕΝΗΣ Ι»] - Ρυθμίσεις για τον εκσυγχρονισμό του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας των ΦΟΔΣΑ - Ρυθμίσεις για την αποτελεσματικότερη, ταχύτερη και ενιαία άσκηση των αρμοδιοτήτων σχετικά με την απονομή ιθαγένειας και την πολιτογράφηση - Λοιπές διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Εσωτερικών και και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
3. Τον Ν.5056/2023 «Αναμόρφωση του συστήματος διακυβέρνησης Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού, κατάργηση νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου δήμων, παρακολούθηση επιδόσεων τοπικής αυτοδιοίκησης οικονομική και διοικητική διαχείριση οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης, ευζωία των ζώων συντροφιάς, κατασκευή και αναβάθμιση λειτουργούντων χερσαίων συνοριακών σταθμών και λοιπές διατάξεις του Υπουργείου Εσωτερικών» και το άρθρο 175Α του Ν. 52852/2010, όπως ισχύει άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.

#### **Συμπεράσματα – Προτάσεις:**

Για τους παραπάνω λόγους και επειδή η έγκριση σύναψης της Προγραμματικής Σύμβασης εξασφαλίζει τη συνεργασία των συμβαλλομένων σ' αυτήν φορέων και διευκολύνει να υλοποιηθεί το αντικείμενο της σύμβασης το οποίο έχει υπερτοπικό χαρακτήρα και θα συμβάλλει στην ανάπτυξη του Τομέα της Παιδείας και της Διά Βίου Μάθησης της Περιφέρειας Κρήτης.

#### **Εισηγούμαστε:**

**Την ΕΓΚΡΙΣΗ ΣΥΝΑΨΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ, του ΕΛΚΕ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ και του ΚΕΔΙΒΙΜ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ για το έργο «ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ/ΕΣ ΣΕ ΜΕΙΟΝΕΚΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΟΜΑΔΕΣ (ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ- ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΙΜΟΤΗΤΑ- ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ)».**

Η ανωτέρω Προγραμματική Σύμβαση θα υπογραφεί από τους νόμιμους εκπροσώπους των συμβαλλομένων. Αναλυτικά τα περιεχόμενα αυτής αναφέρονται

στο συνημμένο σχέδιο, που αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της παρούσας εισήγησης»

7. Την εισήγηση του κ. **Φλουρή Κωνσταντίνου** προϊστάμενου τμήματος Παιδείας και Διά Βίου Μάθησης, Δ/σης Παιδείας, Απασχόλησης και Εμπορίου Π.Κ.

8. **Τις απόψεις της προέδρου και των μελών της Επιτροπής.**

Ύστερα από διαλογική συζήτηση,

### ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΟΜΟΦΩΝΑ

**Α)** Εγκρίνει τη σύναψη προγραμματικής σύμβασης μεταξύ της Περιφέρειας Κρήτης, του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης και του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Κρήτης για το έργο: **«ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ/ΕΣ ΣΕ ΜΕΙΟΝΕΚΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΟΜΑΔΕΣ (ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ- ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΙΜΟΤΗΤΑ- ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ)»**, ως παρακάτω:

Στο Ηράκλειο, σήμερα ...../...../ 2025, μεταξύ των παρακάτω συμβαλλομένων φορέων:

1. της **Περιφέρειας Κρήτης** (ΑΦΜ 997579388, ΔΟΥ Ηρακλείου), που εδρεύει στο Ηράκλειο, Πλατεία Ελευθερίας, όπως νομίμως εκπροσωπείται από τον Περιφερειάρχη κ. Σταύρο Αρναουτάκη και θα αποκαλείται στο εξής χάριν συντομίας **«Πρώτος Συμβαλλόμενος»**,

2. του **ΕΙΔΙΚΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ του Πανεπιστημίου Κρήτης** που εδρεύει στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου στο Ρέθυμνο, Τ.Κ. 74150, με ΑΦΜ 090273059, Δ.Ο.Υ. Ρεθύμνου, όπως νομίμως εκπροσωπείται από τον Πρύτανη Καθηγητή Γεώργιο Κοντάκη και θα αποκαλείται στο εξής χάριν συντομίας **«Δεύτερος Συμβαλλόμενος»**.

3. του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΚ), ως ανεξάρτητη ακαδημαϊκή μονάδα του Πανεπιστημίου Κρήτης, που εδρεύει στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου στο Ρέθυμνο, Τ.Κ. 74150, με ΑΦΜ 090273059, Δ.Ο.Υ. Ρεθύμνου, όπως νομίμως εκπροσωπείται από την Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Δια Βίου Μάθησης και Ερευνητικής Πολιτικής Καθηγήτρια Μαρία Βαμβακάκη και θα αποκαλείται στο εξής χάριν συντομίας **«ως εκ Τρίτου Συμβαλλόμενος»**.

Έχοντας υπόψη τα κατωτέρω καθώς και τις διατάξεις της κείμενης Εθνικής και Κοινοτικής Νομοθεσίας, όπως αυτές ισχύουν κάθε φορά, και ειδικότερα:

1. Τις διατάξεις του Ν. 3852/2010 (Α' 87) «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης - Πρόγραμμα Καλλικράτης», και ειδικότερα των άρθρων 100, 175Α παρ. 2 εδάφ. γ και 186, όπως ισχύουν.

2. Τον Ν. 4555/2018 (Α' 133) «Μεταρρύθμιση του θεσμικού πλαισίου της Τοπικής Αυτοδιοίκησης - Εμβάθυνση της Δημοκρατίας - Ενίσχυση της Συμμετοχής – Βελτίωση της οικονομικής και αναπτυξιακής λειτουργίας των Ο.Τ.Α. [Πρόγραμμα «ΚΛΕΙΣΘΕΝΗΣ Ι»] - Ρυθμίσεις για τον εκσυγχρονισμό του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας των ΦΟΔΣΑ - Ρυθμίσεις για την αποτελεσματικότερη, ταχύτερη και ενιαία άσκηση των αρμοδιοτήτων σχετικά με την απονομή ιθαγένειας και την πολιτογράφηση - Λοιπές διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Εσωτερικών και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.

3. Το Π.Δ. 149/2010 (Α' 242) «Οργανισμός της Περιφέρειας Κρήτης», όπως έχει τροποποιηθεί με την αριθμ. 1218/16-2-2021 (Β' 762) απόφαση της Συντονίστριας Αποκεντρωμένης Διοίκησης Κρήτης «Έγκριση

τροποποίησης του Οργανισμού Εσωτερικής Υπηρεσίας της Περιφέρειας Κρήτης».

**4.** Τον Ν. 4700/2020 (Α' 127) «Ενιαίο κείμενο Δικονομίας για το Ελεγκτικό Συνέδριο, ολοκληρωμένο νομοθετικό πλαίσιο για τον προσυμβατικό έλεγχο, τροποποιήσεις στον Κώδικα Νόμων για το Ελεγκτικό Συνέδριο, διατάξεις για την αποτελεσματική απονομή της δικαιοσύνης και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα το άρθρο 324 αυτού περί υπαγωγής στον προσυμβατικό έλεγχο, όπως ισχύει.

**5.** Τον Ν. 4820/2021 (Α' 130) "Οργανικός Νόμος του Ελεγκτικού Συνεδρίου και άλλες ρυθμίσεις", όπως ισχύει.

**6.** Τον Ν. 4270/2014 (Α' 143) «Αρχές δημοσιονομικής διαχείρισης και εποπτείας (ενσωμάτωση της Οδηγίας 2011/85/ΕΕ) - δημόσιο λογιστικό και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.

**7.** Τον Ν. 4412/2016 (Α' 147) «Δημόσιες Συμβάσεις Έργων, Προμηθειών και Υπηρεσιών (προσαρμογή στις Οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ)», όπως ισχύει.

**8.** Τον Ν.5056/2023 «Αναμόρφωση του συστήματος διακυβέρνησης Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού, κατάργηση νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου δήμων, παρακολούθηση επιδόσεων τοπικής αυτοδιοίκησης οικονομική και διοικητική διαχείριση οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης, ευζωία των ζώων συντροφιάς, κατασκευή και αναβάθμιση λειτουργούντων χερσαίων συνοριακών σταθμών και λοιπές διατάξεις του Υπουργείου Εσωτερικών» και το άρθρο 175<sup>Α</sup> του Ν. 52852/2010, όπως ισχύει

**9.** Το αρ. 1 παρ. 6 περ. στ' του Ν. 1256/1982 (Α' 65) «Για την πολυθεσία, την πολυαπασχόληση και την καθιέρωση ανωτάτου ορίου απολαβών στο δημόσιο τομέα καθώς για το Ελεγκτικό Συνέδριο, το Νομικό Συμβούλιο του κράτους και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.

**10.** Τα άρθρα 75 - 80 του Ν. 4727/2020 (Α' 184) «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) – Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.

**11.** Τον Ν. 4624/2019 (Α' 137) «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.

**12.** Το Ν.Δ. 87/1973 (Α' 159) «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην", όπως ισχύει.

**13.** Το Π.Δ. 358/1998 (Α' 240) «Οργανισμός διοικητικών υπηρεσιών Πανεπιστημίου Κρήτης», όπως ισχύει.

**14.** Την υπ' αρ. Φ1/375/Β1/696/2000 (Β' 1525) απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Έγκριση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Πανεπιστημίου Κρήτης».

**15.** Τις διατάξεις του Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ τ. Α' 141/21-07-2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις.», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει

16. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας του Πανεπιστημίου (ΦΕΚ Β' 7785/31.12.2023).
17. Την υπ' αριθμ. 7872 (ΦΕΚ 377/ΥΟΔΔ/16-4-2024) πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης «Εκλογή Πρύτανη και ορισμός τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Πανεπιστημίου Κρήτης» και τη διόρθωση σφαλμάτων αυτής (ΦΕΚ 411/ΥΟΔΔ/25-4-2024).
18. Την υπ' αρ. 1ης/11-09-2024/ΔΟΙΚ.3, θέματα διοικητικά 3ο, απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Πανεπιστημίου Κρήτης «Ανασυγκρότηση της Επιτροπής Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Κρήτης».
19. Την υπ' αριθμ. 18306 (ΦΕΚ 5137/Β/11-9-2024) απόφαση του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης «Καθορισμός των τομέων ευθύνης, μεταβίβαση αρμοδιοτήτων στους τέσσερις (4) Αντιπρυτάνεις του Πανεπιστημίου Κρήτης και καθορισμός της σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη από τους Αντιπρυτάνεις».
20. Την υπ' αριθμ. 28955 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης «Επικαιροποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Κρήτης, σύμφωνα με το άρθρο 119 του ν. 4957/2022 (Α' 141)» (ΦΕΚ 6991/Β/13-12-2023).
21. Την υπ' αριθμ. .... απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Πανεπιστημίου Κρήτης για την παροχή θετικής γνώμης αναφορικά με την σύναψη της παρούσας προγραμματικής σύμβασης.
22. Την με αριθμ. .... απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Κρήτης για την έγκριση σύναψης της παρούσας προγραμματικής σύμβασης.
23. Την υπ' αρ. .... Βεβαίωση του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Κρήτης σύμφωνα με την παρ. 4 και 5 του άρθρου 12 του Ν. 4412/2016 (Α' 147).
24. Την αριθμ. 60/2025 απόφαση Περιφερειακού Συμβουλίου (απόσπασμα πρακτικού Νο 12/19-06-2025 που αφορά στην έγκριση 2<sup>ης</sup> τροποποίησης του Ετήσιου Προγράμματος Δράσης ΠΚ/ΠΕ έτους 2025)
25. Την με αριθμ. .... /2025 Απόφαση Περιφερειακής Επιτροπής Περιφέρειας Κρήτης (Πρακτικό Νο ...../.....-2025) που αφορά στην έγκριση δαπάνης και διάθεση πίστωσης ποσού 75.611,00 € για τη σύναψη Προγραμματικής Σύμβασης (ΑΔΑ: ) και την υπ' αρ. .... /2025 (αρ. πρωτ.: / - - 2025) (Α.Δ.Α.: .....), απόφαση της Διεύθυνσης Οικονομικού Περιφέρειας Κρήτης για την έγκριση δέσμευσης πίστωσης..
26. Την με αριθμ. .... /2025 Απόφαση Περιφερειακής Επιτροπής Περιφέρειας Κρήτης (Πρακτικό Νο ...../.....-2025) που αφορά στην έγκριση των όρων της Προγραμματικής Σύμβασης (ΑΔΑ: ).
27. Την υπ' αριθμ. .... Βεβαίωση της Διεύθυνσης Οικονομικού της Περιφέρειας Κρήτης σύμφωνα με την παρ. 4 (α & β) του άρθρου 12 του Ν. 4412/2016 (Α' 147).

## ΑΡΘΡΟ 1 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Η παρούσα Προγραμματική Σύμβαση περιέχει τα εξής άρθρα:

- 1) Περιεχόμενα
- 2) Προοίμιο

- 3) Περιεχόμενο και Σκοπός του Έργου
- 4) Αντικείμενο Προγραμματικής Σύμβασης - Παραδοτέα
- 5) Υποχρεώσεις και Δικαιώματα των Συμβαλλομένων
- 6) Προϋπολογισμός – Ποσά, Πόροι & Τρόπος Χρηματοδότησης
- 7) Διάρκεια - Χρονοδιάγραμμα Εκτέλεσης Προγραμματικής Σύμβασης
- 8) Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης
- 9) Ρήτρες
- 10) Ειδικοί Όροι – Πνευματικά Δικαιώματα
- 11) Τελικές Διατάξεις

## ΑΡΘΡΟ 2 ΠΡΟΟΙΜΙΟ

Η Δια Βίου Μάθηση και Κατάρτιση και συνακόλουθα η στοχευμένη επιμόρφωση, με όρους reskilling, υποστηρίζει την οικονομική ανάπτυξη και την κοινωνική συνοχή, καθώς μέσω αυτής επιδιώκεται η κοινωνική και επαγγελματική αναβάθμιση όλων των κοινωνικών ομάδων και δη των πλέον ευάλωτων, παρέχοντας ένα επαρκές επίπεδο γενικών και επαγγελματικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, με στόχο την ενδυνάμωσή τους και την εξασφάλιση της κοινωνικής και επαγγελματικής τους ένταξης. Η Περιφέρεια Κρήτης στο πλαίσιο των πρωτοβουλιών της για τη Δια Βίου Μάθηση και ειδικότερα των δράσεων για παροχή των ποιοτικά βέλτιστων και αποδοτικών μέσων προς όλους τους πολίτες της Περιφέρειας και ειδικότερα προς κρίσιμες ομάδες- στόχους, ώστε να έχουν τις δυνατότητες να βελτιώνουν διαρκώς την προσωπική και επαγγελματική τους ταυτότητα σε μια διαρκώς μεταβαλλόμενη ως προς τις απαιτήσεις αγορά εργασίας και γενικότερα σε ένα δυναμικό κοινωνικό και οικονομικό γίγνεσθαι, λαμβάνοντας υπόψη τα αποτελέσματα της διάγνωσης αναγκών, τόσο του [«Περιφερειακού Μηχανισμού Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας»](#) (ΚΑ 4523), που υλοποίησε το Πανεπιστήμιο Κρήτης σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης το διάστημα 2016-2022, όσο και, εν εξελίξει ερευνητικού έργου [«Περιφερειακός Μηχανισμός Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας Περιφέρειας Κρήτης»](#) (ΚΑ 11519), που υλοποιείται στη βάση Προγραμματικής Σύμβασης του Πανεπιστημίου Κρήτης και της Περιφέρειας Κρήτης και χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα «Κρήτη 2021-2027» και την Προτεραιότητα «Προώθηση της Κοινωνικής Ένταξης και καταπολέμηση της φτώχειας», με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (1/4/2024-31/12/2027) **προχωρά στη σύναψη προγραμματικής σύμβασης με τον ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης και το ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΚ για την υλοποίηση Επιμορφωτικού Προγράμματος με τίτλο «ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ/ΕΣ ΣΕ ΜΕΙΟΝΕΚΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΟΜΑΔΕΣ (ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ-ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΙΜΟΤΗΤΑ-ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ)».**

Με την παρούσα εγκαθιδρύεται η συνεργασία μεταξύ των φορέων, η οποία αποσκοπεί στη διασφάλιση της επίτευξης του κοινού τους στόχου, ήτοι την υλοποίηση ενός επιμορφωτικού προγράμματος για την ενίσχυση της απασχολησιμότητας και την ενδυνάμωση της επιχειρηματικότητας των νέων σε μειονεκτούσες περιοχές της Κρήτης, όσο και των νέων που ανήκουν σε κοινωνικά ευάλωτες ομάδες, το οποίο εξυπηρετεί αποκλειστικά σκοπούς δημόσιου συμφέροντος. Σημειούται, ότι έχουν ληφθεί υπ' όψιν οι διατάξεις του άρθρου 12 παρ. 4 και 5 του Ν. 4412/2016 και, οι εδώ συμβαλλόμενοι φορείς

εκτελούν στην ελεύθερη αγορά λιγότερο από το 20% των δραστηριοτήτων, που αφορά η συγκεκριμένη συνεργασία. Για το λόγο αυτό η σύναψη της παρούσης εξαιρείται των διατάξεων του Ν. 4412/16.

### **ΑΡΘΡΟ 3** **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ**

Οι συμβαλλόμενοι φορείς θα συνεργαστούν για την υλοποίηση του έργου με τίτλο:

**«Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για νέους/ες σε μειονεκτικές περιοχές και κοινωνικές ευάλωτες ομάδες (επιχειρηματικότητα-απασχολησιμότητα-κατάρτιση-κοινωνική καινοτομία)»,**

που στο εξής θα αναφέρεται ως το «Έργο».

Το συγκεκριμένο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα αξιοποιεί και βασίζεται: α) στα ευρήματα της διάγνωσης αναγκών του 1<sup>ου</sup> Περιφερειακού Μηχανισμού και ειδικότερα στο [ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3.3 «Αξιολόγηση και 2η Αναπροσαρμογή Προγράμματος Κατάρτισης- Reskilling στην Κρήτη, 2021](#) και τα 31 Παραδοτέα αυτού (Παραδοτέα D.3.3.1 & D.3.3.2.1a-15b) που εδραζόταν στην ερευνητική διάγνωση αναγκών της περιόδου 2016-2022, β) στα ευρήματα της Διάγνωσης Αναγκών του 2<sup>ου</sup> Περιφερειακού Μηχανισμού και συγκεκριμένα τόσο στο [Παραδοτέο Π. 1.1. «Περιγραφή Έρευνας Δευτερογενών Δεδομένων: Αποτύπωση της αγοράς εργασίας της Κρήτης με δευτερογενή δεδομένα απογραφικού χαρακτήρα»](#) (31/1/2025) όσο και στο [Παραδοτέο Π.2.1 «Εναρκτήρια Ποιοτική Έρευνα: Ευρήματα τομεακών Focus Groups \(συμπεριλαμβανομένης της τομεακής διάγνωσης αναγκών\)](#) (30/6/2025) και γ) στα ευρήματα σειράς ερευνών διεθνών οργανισμών και ινστιτούτων, αλλά και έγκριτων επιστημόνων (βλ. ενδεικτικά [World Economic Forum, 2020](#); [McKinsey Global Institute, 2021](#); [Marr, 2022](#); [Liu-Farrer, Yeoh & Baas, 2024](#)- όπως αναλύονται στο [Παπαδάκης, 2025: 102-121](#)), για τις «δεξιότητες του μέλλοντος»

Το έργο έχει λοιπόν ως σκοπό: την, βασισμένη σε διάγνωση αναγκών (needs-assessment) και θεματοποιημένη (modularized) επιμόρφωση (σε σειρά κρίσιμων αντικειμένων, που αφορούν σε απαραίτητες ήπιες και θεματικές δεξιότητες) εργαζόμενων και ανέργων-δυνάμει εργαζόμενων νέων που κατοικούν σε μειονεκτούσες περιοχές της Κρήτης και/ ή ανήκουν σε κοινωνικά ευάλωτες ομάδες και συνακόλουθα την ενίσχυση της απασχολησιμότητας τους και την ενδυνάμωση της επιχειρηματικότητας τους προκειμένου να βελτιώσουν τις προοπτικές απασχόλησης και ευκαρίες ζωής ((life-chances) τους και συνακόλουθα κοινωνικής ενσωμάτωσής τους, μέσω της πρόσκτησης γνώσεων και της ανάπτυξης οριζόντιων (soft) και εξειδικευμένων (specialized) δεξιοτήτων των επιμορφούμενων. Πρόκειται στην πραγματικότητα για μια bottom-up και needs-assessment based, στοχευμένη επιμορφωτική δράση μεγάλης κλίμακος, που αρδεύεται μεθοδολογικά από το [«Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για τη σύνδεση Πρωτογενούς και Τουριστικού Τομέα»](#) (ΚΑ 10893), που υλοποιήθηκε (28/5/2021- 31/3/2022) από τη Μονάδα Ερευνών Αγοράς και Επιχειρηματικότητας και το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Κρήτης (με ΕΥ τον Καθηγητή Νίκο Παπαδάκη), χρηματοδοτήθηκε από την Περιφέρεια Κρήτης, στο πλαίσιο Προγραμματικής Σύμβασης Πανεπιστημίου Κρήτης και Περιφέρειας Κρήτης και αναγνωρίστηκε ως κοινωνική καινοτομία στον Τομέα Πολιτικής "[Εκπαίδευση και Εργασία](#)" και συνακόλουθα [ενσωματώθηκε \(στις](#)

29/6/2022, με ταυτότητα ΜΙΑΡ082) στο Παρατηρητήριο Καινοτομίας της Δημόσιας Διοίκησης του Υπουργείου Εσωτερικών.

Αποσκοπεί, ως εκ τούτου, στην ενδυνάμωση της απασχολησιμότητας και παραγωγικότητας των επιμορφούμενων- ωφελούμενων και ευρύτερα στο να συμβάλει στον αναπτυξιακό σχεδιασμό της Περιφέρειας Κρήτης, με έμφαση στα ζητήματα της κοινωνικής- επαγγελματικής ενσωμάτωσης και της οικονομικής ανάπτυξης.

Το έργο θα υλοποιηθεί δια ζώσης (κατά 20%) και διαδικτυακά (κατά 80%), διαμέσου ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης (στην οποία θα έχει πλήρη πρόσβαση η Περιφέρεια και οι αρμόδιες Υπηρεσίες της). Συγκεκριμένα το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα και συνακόλουθα η διδασκαλία των modules θα γίνει με δια ζώσης εκπαίδευσης (ως προς τα 2 πρώτα, Υποχρεωτικά, modules του) και εν συνεχεία με εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (συνδυαστικό Μοντέλο Επιμόρφωσης- blended learning), με στόχο τη βελτιστοποίηση των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και ως εκ τούτου θα πραγματοποιηθεί με συνδυασμό διά ζώσης (8 ωρών ανά αντίστοιχη διδακτική ενότητα) και σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας (8 ωρών ανά αντίστοιχη διδακτική ενότητα) με ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία (6 ωρών ανά διδακτική ενότητα), που περιλαμβάνει τη βιντεοσκοπημένη διδασκαλία, επιπλέον κείμενα σχετικά με το αντικείμενο του module- τουλάχιστον 2- και άλλο μαθησιακό υλικό, κ.ά.). Μεταξύ άλλων, στην εξ αποστάσεως ασύγχρονη επιμόρφωση, οι επιμορφούμενοι/ες θα πρέπει να μελετήσουν υλικό (τουλάχιστον 2 σύντομα κείμενα της επιλογής του επιμορφωτή ή και σχετικό/ά video) που θα αναρτάται στην πλατφόρμα από τους επιμορφωτές. Η ασύγχρονη επιμόρφωση θα έπεται της σύγχρονης, ώστε να διευκολυνθεί ο αναστοχασμός και η εμπέδωση των γνώσεων που έχουν αποκτήσει οι επιμορφούμενοι/ες από τη σύγχρονη. Για τις ανάγκες της επιμόρφωσης θα σχεδιασθεί (από την ΜΨΔ και το ΚΕΔΙΒΙΜ του Π.Κ. σε συνεργασία με την Ομάδα Έργου) και θα αξιοποιηθεί ειδική πλατφόρμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

#### **ΑΡΘΡΟ 4**

#### **ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ – ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ- ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΟΥ**

Το αντικείμενο της Π.Σ. είναι:

- 1. Εκπαίδευση- Επιμόρφωση:** Βασισμένη σε διάγνωση αναγκών (needs-assessment), στοχευμένη και θεματοποιημένη (modularized) επιμόρφωση νέων που κατοικούν σε μειονεκτούσες περιοχές της Κρήτης και/ ή ανήκουν σε κοινωνικά ευάλωτες ομάδες σε σύγχρονες, απαραίτητες, ήπιες και θεματικές-τομεακές δεξιότητες και αντικείμενα.
- 2. Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Διαμόρφωση πρακτικών:** Πρόσκτηση γνώσεων και ανάπτυξη οριζόντιων (soft) και εξειδικευμένων (specialized) δεξιοτήτων των επιμορφούμενων, όσο και διαμόρφωση νέων πρακτικών για την ενίσχυση- ενδυνάμωση της απασχολησιμότητας, επιχειρηματικότητας και παραγωγικότητας τους (με ιδιαίτερη έμφαση στην καινοτομία και την ανάπτυξης δεξιοτήτων που τους επιτρέπουν να αποκριθούν στον ψηφιακό με μετασχηματισμό και στις μεταβολές που συντελούνται στη οργάνωση της παραγωγής, στην οικονομία και στην αγορά εργασίας) στους κρίσιμους τομείς οικονομικής δραστηριότητας της Κρήτης
- 3. Συμβολή στον αναπτυξιακό σχεδιασμό της Περιφέρειας Κρήτης** (με έμφαση στα ζητήματα της κοινωνικής- επαγγελματικής ενσωμάτωσης και

της οικονομικής ανάπτυξης).

Το φυσικό αντικείμενο του έργου θα ολοκληρωθεί έως τις **31/12/2026**. Το έργο συγκροτείται από τα ακόλουθα **3 Πακέτα Εργασίας** και **22 Παραδοτέα**:

- ✓ **Π.Ε.1.** «Οργάνωση της υλοποίησης του Επιμορφωτικού Προγράμματος»,
- ✓ **Π.Ε.2.** «Υλοποίηση Επιμορφωτικού Προγράμματος» και
- ✓ **Π.Ε.3.** «Αξιολόγηση Επιμορφούμενων και Ολοκλήρωση της Επιμόρφωσης».

Τα 22 Παραδοτέα περιγράφονται στη συνέχεια.

Η διάρθρωση του Έργου και η διάκριση των Παραδοτέων, αποτυπώνεται στους ακόλουθους Πίνακες:

| ΕΡΓΟ<br>Σχεδιασμός και<br>Υλοποίηση<br>«Επιμορφωτικού<br>Προγράμματος» | Υπεύθυνος Φορέας: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Πακέτα Εργασίας<br>(Π.Ε.)                                              | Π.Ε.1. «Οργάνωση της υλοποίησης του Επιμορφωτικού Προγράμματος»,<br>Π.Ε.2. «Υλοποίηση Επιμορφωτικού Προγράμματος» και<br>Π.Ε.3. «Αξιολόγηση Επιμορφούμενων και Ολοκλήρωση της Επιμόρφωσης».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Συνοπτική<br>Περιγραφή                                                 | <p>Το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα συναρθρώνεται σε 16 διδακτικές ενότητες (modules) 14 ωρών έκαστη, τις οποίες θα διδάξουν 17 εξειδικευμένοι Επιμορφωτές/ τριες. Ο μέγιστος αριθμός επιμορφούμενων στο Πρόγραμμα θα καθορισθεί σε συνεννόηση με την Περιφέρεια Κρήτης.</p> <p>Από τα πρώτα 6 modules, που στοχεύουν στη ανάπτυξη κρίσιμων οριζόντιων (soft) και εγκάρσιων δεξιοτήτων, 4 θα είναι Υποχρεωτικά για όλους τους επιμορφούμενους και σημαίνονται με τον κωδικό «ΥΠΟ». Τα άλλα 2 είναι επιλογής, σημαίνονται με ον κωδικό «ΕΠ» και εξ αυτών οι επιμορφούμενοι/ ες καλούνται να επιλέξουν 1 (σύνολο 5 εκ των 6).</p> <p>Τα επόμενα 10 modules, που στοχεύουν στη ανάπτυξη θεματικών (hard) δεξιοτήτων, είναι modules επιλογής και συνακόλουθα θα αποτελέσουν ένα pool κρίσιμων θεματικών ενοτήτων, από τα οποία καθένας/ καθεμία επιμορφούμενος/η μπορεί να επιλέξει 5 (με βάση τους ατομικούς βιογραφικούς σχεδιασμούς- ατομικά σχέδια δράσης για την απασχόληση), και σημαίνονται με τον κωδικό ΕΠ (σύνολο 5 εκ των 10) .</p> <p><u>Ως εκ τούτου <b>κάθε επιμορφούμενος/ η θα παρακολουθήσει συνολικά 10 modules, 4 Υποχρεωτικά και 6 Επιλογής.</b></u></p> <p>Το Πρόγραμμα ολοκληρώνεται με την 2ώρη Αξιολόγηση των Επιμορφούμενων (συμπεριλαμβανομένης και της αξιολόγησης του Προγράμματος σε όλες τις βασικές του παραμέτρους, από τους επιμορφούμενους με βάση το</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>εγκεκριμένο ερωτηματολόγιο της ΜΟΔΙΠ για τα Επιμορφωτικά Προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ).</p> <p>Η τελική αξιολόγηση των επιμορφούμενων (προκειμένου αυτοί/ες να πιστοποιηθούν εφόσον επιτύχουν στη γραπτή εξέταση) θα γίνει με τεστ 80 ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, από το pool των ερωτήσεων όλων των modules (5 ανά ένα), εκ των οποίων έκαστος/η επιμορφούμενος καλείται να απαντήσει στις (10 x 5=) 50 ερωτήσεις, που του/της αντιστοιχούν με βάση τις επιλογές του/της. <u>Συνολικά λοιπόν το Επιμορφωτικό πρόγραμμα για κάθε Επιμορφούμενο θα έχει διάρκεια 140 διδακτικές ώρες, που αντιστοιχούνται (συμπεριλαμβανομένου του students' workload, 60 ωρών, για την ασύγχρονη και την προετοιμασία για τις εξετάσεις) σε 8 πιστωτικές μονάδες ECTS, μετά την έγκριση του προγράμματος από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Κρήτης.</u></p> <p>Η σύγχρονη διδασκαλία κάθε module θα γίνεται Σαβ/κα για την διευκόλυνση των επιμορφούμενων, και συγκεκριμένα, 4 (Σάββατο) + 4 (Κυριακή)= 8 ώρες σύγχρονης (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως) διδασκαλίας. Την Δευτέρα θα αναρτάται από κάθε Επιμορφωτή/τρια το υλικό της ασύγχρονης διδασκαλίας, που αντιστοιχεί σε 6 ώρες.</p> <p><b>Οι διδακτικές ενότητες και τα Παραδοτέα του Έργου, περιγράφονται αναλυτικά στους Πίνακες που ακολουθούν.</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Φορείς Υλοποίησης:** Από μεριάς του Πανεπιστημίου Κρήτης (και του ΕΛΚΕ-Π.Κ.), την υλοποίηση του Έργου, αναλαμβάνει το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΔΙΒΙΜ-Π.Κ: <https://kedivim.uoc.gr/index.php/el/>), σε συνεργασία με το Κέντρο Πολιτικής Έρευνας & Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης (<https://kepet.keme.uoc.gr/>) & τη Μονάδα Ερευνών Αγοράς & Επιχειρηματικότητας (EMRUh) του Πανεπιστημίου Κρήτης (<https://econservices.soc.uoc.gr/emrun/> - που αποτελεί και τον κύριο φορέα υλοποίησης του Περιφερειακού Μηχανισμού Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας της Περιφέρειας Κρήτης).

Με βάση τα προαναφερθέντα, το αντικείμενο του έργου (Επιμορφωτικού Προγράμματος) υποστασιοποιείται στις **κάτωθι θεματικές- διδακτικές ενότητες (modules):**

| ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ                                                                                      | ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ημέρες – Ωρες Επιμόρφωσης     | Ωρες |
| <b>Α. Μέρος: Ήπιες- οριζόντιες (soft) Δεξιότητες</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |      |
| <b>ΥΠΟ.1. Ανάγκες σε Δεξιότητες της τοπικής Αγοράς Εργασίας και Οριζόντιες, Οργανωτικές- Διοικητικές</b> | Περιεχόμενο της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας αποτελούν: α) η επισκόπηση της κατάστασης των πραγμάτων στην αγορά εργασίας στην Κρήτη και β) οι κρίσιμες οριζόντιες δεξιότητες για την οικονομία και την αγορά εργασίας, με έμφαση στις οργανωτικές, επιχειρηματικές και | Σύγχρονη (δια ζώσης): Μέρα 1  | 4    |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Σύγχρονης (δια ζώσης): Μέρα 2 | 4    |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ασύγχρονη (εξ                 | 6    |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p><b>Ικανότητες και (συνεργατικές) Δεξιότητες Εργασίας σε Ομάδα (team-work, συμπεριλαμβανομένης της εργασίας σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα)</b></p> | <p>διοικητικές ικανότητες, όσο και τις (συνεργατικές) Δεξιότητες Εργασίας σε Ομάδα, με στόχο την προώθηση και ενίσχυση της δυναμικής των επιμορφούμενων (του ανταγωνιστικού τους πλεονεκτήματος) στην αγορά εργασίας και (περαιτέρω) ανάπτυξης των αντίστοιχων οριζόντιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων</p> <p>Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας, θα ανακινηθούν και ζητήματα που αφορούν στη διάκριση γνώσης-δεξιότητας- ικανότητας (με βάση το CEDEFOP), στο επικαιροποιημένο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Βασικές Ικανότητες (European Reference Framework for Key Competences), στις Δεξιότητες/Ικανότητες του Μέλλοντος (Futured Skills) με βάση τα ευρήματα διεθνών οργανισμών και μελετών (McKinsey Institute 2021, Ehlers &amp; Kellermann, 2019, Marr 2022), στις νέες απαραίτητες δεξιότητες με βάση την μελέτη του World Economic Forum για το μέλλον της εργασίας (WEF 2020) και στις δεξιότητες και ικανότητες που θεωρούνται αναγκαίες για την αγορά εργασίας της Κρήτης με βάση τα ευρήματα της σχετικής διάγνωσης αναγκών του Περιφερειακού Μηχανισμού.</p> | <p>αποστάσεως):<br/>Μέρα 3</p>                                                                                                        |                            |
| <p><b>ΥΠΟ.2. Βασικές Ψηφιακές Δεξιότητες και Χρήση Νέων Τεχνολογιών</b></p>                                                                            | <p>Βασικά περιεχόμενα. Χρήση εφαρμογών επεξεργασίας κειμένου/ Χρήση εφαρμογών υπολογιστικών φύλλων./ Χρήση εφαρμογών παρουσιάσεων/ Χρήση εφαρμογών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και FTP/ Χρήση εφαρμογών τηλεδιάσκεψης: zoom, webex, teams/ Ασφάλεια Η/Υ και διαδικτύου/ Διαδίκτυο και δίκτυα Η/Υ, τεχνολογίες TCP/IP, VPN/ Χρήση εφαρμογών αναπαραγωγής επεξεργασίας ψηφιακών αρχείων εικόνας, ήχου και video/ Βασική χρήση και παραμετροποίηση ευρέως χρησιμοποιούμενων προγραμμάτων (software) επικοινωνίας).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Σύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 4</p> <p>Σύγχρονης (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 5</p> <p>Ασύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 6</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> |
| <p><b>ΥΠΟ.3. Επικοινωνιακές ικανότητες και δεξιότητες επιχειρηματικότητας και</b></p>                                                                  | <p>Το βασικό περιεχόμενο του module περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασικά χαρακτηριστικά και δεξιότητες που πρέπει να αναπτύξει ένας επιχειρηματίας</li> <li>• Ανάπτυξη γνώσης σχετικά με την</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Σύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 7</p> <p>Σύγχρονης (εξ αποστάσεως):</p>                                                         | <p>4</p> <p>4</p>          |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>ικανότητες διαπραγμάτευσης στην εργασία και το επιχειρείν</b>                                                                                                                              | <p>διαδικασία αναγνώρισης επιχειρηματικών ευκαιριών</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μεθοδολογία που ακολουθείται για την ανάλυση, επιλογή και υλοποίηση επιχειρηματικών ευκαιριών.</li> <li>• Τα οφέλη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων στην εργασία και το επιχειρείν</li> <li>• Διαπραγμάτευση και επικοινωνία στο επιχειρηματικό περιβάλλον</li> <li>• Διαπραγμάτευση και επικοινωνία στο περιβάλλον εργασίας</li> <li>• Στρατηγικές διαπραγματευτικής και τεχνικές (πχ BATNA, WATNA, ZOPA, EATNA, win-win, κλ)</li> <li>• Διαχείριση συγκρούσεων</li> <li>• Πρακτικές εφαρμογές και role-playing ασκήσεις</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Μέρα 8</p> <p>Ασύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 9</p>                                                               | <p>6</p>                   |
| <b>ΥΠΟ.4 Ικανότητα συνεχούς μάθησης (συμπεριλαμβανομένης της ΔΒΜ, της ηλεκτρονικής μάθησης και της χρήσης ανοικτών μαθησιακών πόρων), ατομικής ανάπτυξης, κριτικής σκέψης και προσαρμογής</b> | <p>Βασικό περιεχόμενο του module: Σύμφωνα με τη σύγχρονη βιβλιογραφία που αφορά την ανάπτυξη ήπιων/ οριζόντιων (soft) και μεταφερόμενων δεξιοτήτων, στις ικανότητες συνεχούς/ διαρκούς μάθησης, περιλαμβάνεται, μεταξύ άλλων, η κριτική σκέψη, συνδυαστικά με την επίλυση προβλημάτων, την προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη του ατόμου, τη δυνατότητα προσαρμογής του και παράλληλα θετικής παρέμβασής του, αλλά και η δημιουργικότητά του. Στο πλαίσιο μιας διαρκούς και δια βίου μάθησης (ΔΒΜ), είτε συμβατικής, είτε ηλεκτρονικής, οι δεξιότητες αυτές καθίστανται αναγκαίες για την προσαρμογή σε σύνθετα μαθησιακά περιβάλλοντα, τη λήψη αποφάσεων και την ενεργή συμμετοχή στα κοινωνικά τεκταινόμενα (Σπυριδάκης, επιμ., 2025, UNESCO, 2021). Η αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων και των ανοικτών μαθησιακών πόρων (OER), όπως επίσης και η εφαρμογή μικτών/υβριδικών προτύπων μάθησης (blended learning), ενδυναμώνει την αυτό-καθοδηγούμενη μάθηση (self-directed learning), δίνοντας στον/ στην επιμορφούμενο/η ενεργό/συμμετοχικό ρόλο στη διερεύνηση, ανάλυση και αξιολόγηση/αξιοποίηση της γνώσης (Siemens, 2005). Επιπλέον, τα διαδραστικά μέσα (π.χ. συνεργατικές πλατφόρμες, πολυτροπικά μαθησιακά περιβάλλοντα ή ηλεκτρονικές</p> | <p>Σύγχρονη (δια ζώσης): Μέρα 10</p> <p>Σύγχρονης (δια ζώσης): Μέρα 11</p> <p>Ασύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 12</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                | προσομοιώσεις) προωθούν τη δημιουργικότητα και ενισχύουν την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων (problem solving) με καινοτόμο/ νεοφυή τρόπο (OECD, 2018). Η παιδαγωγική/ επιμορφωτική ενσωμάτωση αυτών των μέσων διευκολύνει τη μετάδοση και τον μετασχηματισμό της γνώσης στην ανακαλυπτική και βιωματική μάθηση και εμπειρία, όπου ο/η επιμορφούμενος/η χτίζει τη νέα γνώση μέσω αλληλεπίδρασης, συνεργασίας/ διαμοιρασμού και (ανα) στοχασμού (Illeris, 2014).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                            |
| <b>ΕΠ.5 Λήψη Αποφάσεων και Ηγεσία, Time-Management, Διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων στον εργασιακό χώρο</b> | <p>Βασικό περιεχόμενο του module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Η σημασία της ηγεσίας και της ορθής λήψης αποφάσεων σε χώρους εργασίας</li> <li><input type="checkbox"/> Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην ηγεσία και τη λήψη αποφάσεων</li> <li><input type="checkbox"/> Λήψη αποφάσεων από έναν ηγέτη</li> <li><input type="checkbox"/> Η έννοια και το περιεχόμενο της «διαχείρισης χρόνου» (time management)</li> <li><input type="checkbox"/> Διαχείριση χρόνου και αποτελεσματική λειτουργία επιχειρήσεων</li> <li><input type="checkbox"/> Η διαχείριση κρίσεων σε χώρους εργασίας</li> <li><input type="checkbox"/> Η σημασία και τα χαρακτηριστικά ενός Σχεδίου Διαχείρισης Κρίσεων</li> <li><input type="checkbox"/> Ο ρόλος των ηγετών στη διαχείριση κρίσεων σε εργασιακούς χώρους</li> <li><input type="checkbox"/> Διαχείριση κρίσεων vs διαχείριση κινδύνων</li> </ul> | <p>Σύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 13</p> <p>Σύγχρονης (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 14</p> <p>Ασύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 15</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> |
| <b>ΕΠ.6. Συμβουλευτική και Ενεργοποίηση – Ενδυνάμωση των ατόμων &amp; mentoring</b>                            | <p>Το περιεχόμενο της ενότητας διαρθρώνεται στα κάτωθι αντικείμενα: Συμβουλευτική &amp; Ενεργοποίηση/ Αυτογνωσία &amp; Αυτοαντίληψη/ Επικοινωνία &amp; Ενεργητική Ακρόαση/ Ενδυνάμωση – Κίνητρα – Πρωτοβουλία/ Mentoring από Εκπαιδευτή/ Προσωπικό Σχέδιο Ενδυνάμωσης</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Σύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 16</p> <p>Σύγχρονης (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 17</p> <p>Ασύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 18</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> |
| <b>Β Μέρος Θεματικές (hard) Δεξιότητες</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                            |
| <b>ΕΠ.7. Διαχείριση και Μάρκετινγκ Τουριστικών Προορισμών &amp; Υπηρεσιών με Έμφαση στον</b>                   | <p>Η θεματική ενότητα «Διαχείριση και Μάρκετινγκ Τουριστικών Προορισμών με Έμφαση στον Θεματικό και Βιώσιμο Τουρισμό» έχει ως στόχο να εισαγάγει τους συμμετέχοντες στις βασικές αρχές της διαχείρισης και του μάρκετινγκ τουριστικών</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Σύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 19</p> <p>Σύγχρονης (εξ αποστάσεως):</p>                                                           | <p>4</p> <p>4</p>          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                            |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Θεματικό Βιώσιμο Τουρισμό και</b>                              | <p>προορισμών, με έμφαση σε σύγχρονες, θεματικές και βιώσιμες μορφές τουριστικής ανάπτυξης. Οι εκπαιδευόμενοι θα γνωρίσουν τον ρόλο που διαδραματίζουν οι τοπικές αρχές, οι τουριστικές επιχειρήσεις και οι κοινωνικοί φορείς στον σχεδιασμό και την ανάδειξη ενός προορισμού, καθώς και τις βασικές τεχνικές προώθησης, διαφοροποίησης και δημιουργίας ισχυρής τουριστικής ταυτότητας (branding).</p> <p>Παράλληλα, θα εξερευνήσουν μορφές θεματικού τουρισμού, όπως ο πολιτιστικός, ο γαστρονομικός, ο φυσιολατρικός και ο αγροτουρισμός, ως μέσα για την προσέλκυση ποιοτικού τουρισμού και την αναζωογόνηση της τοπικής οικονομίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην αρχή της βιωσιμότητας, μέσα από πρακτικά παραδείγματα που ενισχύουν την προστασία του περιβάλλοντος, την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς και την ενδυνάμωση των τοπικών κοινοτήτων. Μέσα από δραστηριότητες, μελέτες περίπτωσης και ομαδικές συζητήσεις, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν δεξιότητες για τον σχεδιασμό ολοκληρωμένων τουριστικών εμπειριών, προσαρμοσμένων στις ανάγκες της νέας εποχής.</p> | <p>Μέρα 20</p> <p>Ασύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 21</p>                                                                             | 6                          |
| <b>ΕΠ.8.Επιχειρηματικότητα &amp; Αγροτική Επιχειρηματικότητας</b> | <p>Βασικό περιεχόμενο του module:</p> <p>Η διδακτική ενότητα αποσκοπεί στη ανάδειξη επιχειρηματικών ευκαιριών από τη διασύνδεση του αγροτικού τομέα με τους τομείς της μεταποίησης, φιλοξενίας και των τουριστικών υπηρεσιών στην Κρήτη. Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο της διδακτικής ενότητας θα περιλαμβάνει αρχικά, μία σύντομη αλλά περιεκτική επισκόπηση της παρούσας κατάστασης του πρωτογενούς τομέα στην Κρήτη και των προοπτικών ανάπτυξης του στο άμεσο μέλλον. Παράλληλα με την διαρθρωτική ανάλυση της πρωτογενούς παραγωγής στο νησί, θα αναδειχτούν οι ιδιαιτερότητες της καθώς και οι δυνατότητες που υπάρχουν για επιτυχημένα επιχειρηματικά projects στον αγροδιατροφικό τομέα στο νησί. Κατόπιν θα αναλυθούν οι δυνατότητες που υπάρχουν για συνδυαστικά projects με τον τουριστικό τομέα και τις υπηρεσίες φιλοξενίας καθώς</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Σύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 22</p> <p>Σύγχρονης (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 23</p> <p>Ασύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 24</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                 | και με τις δυνατότητας μεταποίησης αγροτικών προϊόντων. Τέλος, η διδακτική ενότητα θα ολοκληρωθεί παρουσιάζοντας τις υπάρχουσες δυνατότητες χρηματοδότησης και των διαθέσιμων χρηματοδοτικών εργαλείων στα πλαίσια των εθνικών και ευρωπαϊκών μηχανισμών της Πολιτικής Συνοχής αλλά και του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                     |
| <b>ΕΠ.9. Θεματικές ψηφιακές δεξιότητες (Βασικές γνώσεις εφαρμογών AI/Data Literacy/ Technical Skills/ Working in Gigs κ.ά.)</b> | Η εκπαιδευτική ενότητα, «Ψηφιακές Δεξιότητες για Ενδυνάμωση & Ευκαιρίες», θα ενισχύσει το δυναμικό των νέων ατόμων, παρέχοντάς τους μια θεμελιώδη κατανόηση κρίσιμων ψηφιακών ικανοτήτων που είναι απαραίτητες στον σημερινό κόσμο. Θα αναδειχθεί πως δεξιότητες στην ψηφιακή οργάνωση, την αποτελεσματική χρήση συνεργατικών πλατφορμών cloud, τον αλφαριθμητισμό δεδομένων (data literacy), της Τεχνητής Νοημοσύνης και των νέων μοντέλων εργασίας (όπως η οικονομία gig), μπορούν άμεσα να ενισχύσουν την απασχολησιμότητα, να υποστηρίξουν επιχειρηματικές πρωτοβουλίες και να ενδυναμώσουν τους επιμορφούμενους ώστε να προωθήσουν την κοινωνική καινοτομία στις κοινότητές τους. Το πρόγραμμα θα ισορροπεί πρακτικές και εφαρμοσμένες δεξιότητες με την κριτική σκέψη που απαιτείται για την ασφαλή και αποτελεσματική πλοήγηση στο ψηφιακό τοπίο. Θα δοθεί έμφαση σε εφαρμογές πραγματικού κόσμου, δείχνοντας πώς αυτές οι δεξιότητες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την επίλυση προβλημάτων και τη δημιουργία ευκαιριών και καινοτόμων εφαρμογών. Θα παρουσιαστούν τα απαραίτητα εργαλεία και στρατηγικές για την ψηφιακή οργάνωση, τη διαχείριση εργασιών και την παραγωγικότητα, παράλληλα με τη συνεργατική εργασία μέσω τεχνολογιών νέφους (cloud technologies). Επιπλέον, θα εξερευνηθούν οι θεμελιώδεις αρχές του αλφαριθμητισμού δεδομένων (data literacy), συμπεριλαμβανομένου του τρόπου ερμηνείας και αμφισβήτησης τους, θα απομυθοποιηθεί η Τεχνητή Νοημοσύνη εξετάζοντας τις καθημερινές της εφαρμογές και τις μελλοντικές της επιπτώσεις, και θα γίνει μια εισαγωγή στην αναπτυσσόμενη | Σύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br>Μέρα 25<br><br>Σύγχρονης (εξ αποστάσεως):<br>Μέρα 26<br><br>Ασύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br>Μέρα 27 | 4<br><br>4<br><br>6 |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | οικονομία gig. Ένας βασικός άξονας σε όλη την ενότητα θα είναι η 'υπεύθυνη' ψηφιακή ιθαγένεια / ταυτότητα (responsible digital citizenship), οι ηθικοί προβληματισμοί, και πώς αυτές οι δεξιότητες μπορούν να αξιοποιηθούν για θετικό αντίκτυπο τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και στην τοπική κοινότητα, ευθυγραμμιζόμενοι άμεσα με τους στόχους του προγράμματος για την προώθηση της επιχειρηματικότητας, της απασχολησιμότητας και της κοινωνικής καινοτομίας.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                     |
| <b>ΕΠ.10 Δεξιότητες σχετικές με πωλήσεις και Ποιοτικής Εξυπηρέτησης του Πελάτη</b>                                                                                                                        | Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα στοχεύει στην ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευομένων στον τομέα των πωλήσεων και της εξυπηρέτησης, μέσα από την αξιοποίηση των αρχών της Ολικής Ποιότητας. Το περιεχόμενο του προγράμματος είναι δομημένο σε πέντε βασικές φάσεις και δίνει έμφαση στη βιωματική μάθηση και τη συμμετοχική προσέγγιση. Συγκεκριμένα, περιλαμβάνει: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στις έννοιες της ποιοτικής πώλησης και εξυπηρέτησης</li> <li>2. Ανάπτυξη θετικής στάσης και επαγγελματικής εικόνας πωλητή</li> <li>3. Διερεύνηση και κατανόηση των αναγκών του πελάτη</li> <li>4. Πλήρης ικανοποίηση των αναγκών και διαχείριση κρίσεων</li> <li>5. Αντιμετώπιση αντιρρήσεων, παραπόνων και δύσκολων πελατών</li> <li>6. Δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης και πιστών πελατών</li> </ol> | Σύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br>Μέρα 28<br><br>Σύγχρονης (εξ αποστάσεως):<br>Μέρα 29<br><br>Ασύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br>Μέρα 30 | 4<br><br>4<br><br>6 |
| <b>ΕΠ.11 Θεματικές «πράσινες δεξιότητες» (Κατανόηση περιβαλλοντικών ζητημάτων, Υιοθέτηση τρόπων μείωσης της ρύπανσης, Κατανόηση των αρχών της βιωσιμότητας και Ικανότητα χρήσης πράσινων τεχνολογιών,</b> | Βασικό περιεχόμενο του module <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στρατηγική επιχειρηματική υπευθυνότητα</li> <li>• Τα επιχειρηματικά οφέλη της επιχειρηματικής υπευθυνότητας</li> <li>• Ο οδικός χάρτης προς τη βιωσιμότητα</li> <li>• Δημιουργία διαμοιραζόμενης αξίας</li> <li>• Αξιολόγηση ουσιαστικών θεμάτων στην αλυσίδα αξίας</li> <li>• Αξιολόγηση ουσιαστικών θεμάτων μέσω των ενδιαφερομένων μερών</li> <li>• Σχέδιο δράσεων επιχειρηματικής υπευθυνότητας</li> <li>• Δημοσιοποίηση στοιχείων επιχειρηματικής υπευθυνότητας</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Σύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br>Μέρα 31<br><br>Σύγχρονης (εξ αποστάσεως):<br>Μέρα 32<br><br>Ασύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br>Μέρα 33 | 4<br><br>4<br><br>6 |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| δεξιότητες αναφορικά με την κυκλική οικονομία).                                                                                               | • Το θεσμικό πλαίσιο στην Ευρωπαϊκή Ένωση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                     |
| <b>ΕΠ.12. :</b><br><b>Εφαρμογές</b><br><b>Τεχνητής</b><br><b>Νοημοσύνης και</b><br><b>Επιχειρηματικότη</b><br><b>τα &amp; Βιωσιμότητα</b>     | Το module θα εισάγει τους συμμετέχοντες στις βασικές αρχές της επιχειρηματικότητας και της βιωσιμότητας στο σύγχρονο περιβάλλον, εστιάζοντας στις δυνατότητες αξιοποίησης της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) σε αυτά τα πεδία. Θα παρουσιαστούν παραδείγματα χρήσης της AI στην ενίσχυση της καινοτομίας, στη βελτιστοποίηση επιχειρηματικών διαδικασιών και στη δημιουργία λύσεων με θετικό περιβαλλοντικό και κοινωνικό αντίκτυπο. Το module περιλαμβάνει βασικές γνώσεις για τα εργαλεία AI, πρακτικές εφαρμογές στην πράξη και τρόπους ενσωμάτωσης τους σε επιχειρηματικά μοντέλα βιώσιμης ανάπτυξης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Σύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br>Μέρα 34<br><br>Σύγχρονης (εξ αποστάσεως):<br>Μέρα 35<br><br>Ασύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br>Μέρα 36 | 4<br><br>4<br><br>6 |
| <b>ΕΠ.13.</b><br><b>Τυποποίηση -</b><br><b>Προδιαγραφές -</b><br><b>Πρότυπα</b><br><b>Ποιότητας για</b><br><b>αγροτικά</b><br><b>προϊόντα</b> | Είναι εξαιρετικά αναγκαίο να διαχέονται τα σημαντικά αποτελέσματα της έρευνας και καινοτομίας στον αγροδιατροφικό τομέα της Κρήτης. Η πιο σημαντική παράμετρος αντιμετώπισης του διεθνούς ανταγωνισμού όπου θα πρέπει να δίνεται ιδιαίτερη έμφαση αφορά στη διαχείριση ποιότητας των κρητικών προϊόντων μέσω της τυποποίησης τους, ακολουθώντας αυτό που διεθνώς προωθείται ως κατεύθυνση καινοτομίας δηλαδή της εφαρμογής της Ολιστικής Προσέγγισης στα πλαίσια λειτουργίας μιας ενοποιημένης εφοδιαστικής αλυσίδας. Η ποιότητα των τροφίμων που αφορούν ιδιαίτερα σε κρητικά εμπορικά σημαντικά αγροτικά προϊόντα, όπως Ελαιόλαδο, Κρασί, Φρούτα και άλλα Οπωροκηπευτικά, καθώς και Αρωματικά φυτά, προσδιορίζεται από οργανοληπτικά χαρακτηριστικά, σταθερότητα και αναγνωρισιμότητα, πιστοποίηση τοπικής ταυτότητας και μικροβιολογική ασφάλεια. Οι προδιαγραφές αυτές διασφαλίζονται μέσω συστημάτων πιστοποίησης όπως πχ το ISO-9000. Η εφοδιαστική αλυσίδα ορίζεται ως ένα σύνολο δραστηριοτήτων σχεδιασμού, συντονισμού και ελέγχου της ροής προϊόντων από τους παραγωγούς προς τους καταναλωτές. Η ολοκληρωμένη | Σύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br>Μέρα 37<br><br>Σύγχρονης (εξ αποστάσεως):<br>Μέρα 38<br><br>Ασύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br>Μέρα 39 | 4<br><br>4<br><br>6 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>εφοδιαστική αλυσίδα αποτελεί ένα καινοτόμο μοντέλο που προάγει την ποιοτική αναβάθμιση με χαμηλότερο κόστος και υψηλή προσαρμοστικότητα. Επιπρόσθετα, η δημιουργία των Συνεργατικών Σχηματισμών Καινοτομίας (ΣΣΚ, Clusters), όπου μέλη της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του ΕΛΜΕΠΑ έχουν παίξει σημαντικό ρόλο μέσα από εκτελεσθέντα προγράμματα προς όφελος των εμπλεκόμενων επιχειρηματικών φορέων της Περιφέρειας Κρήτης (βλ. ΣΣΚ AIM-HQ OIL και δημιουργία της Ομάδας ΑΡΩΓΟΣ με το ίδιο ακρωνύμιο για το Ποιοτικό Ελαιόλαδο (<a href="https://aimhqoil.hmu.gr/">https://aimhqoil.hmu.gr/</a>). Η διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας αντιμετωπίζει προκλήσεις λόγω απρόβλεπτων αλλαγών στις συνθήκες αγοράς. Η προσαρμογή απαιτεί αναλυτική σκέψη και σχεδιασμό, ώστε να διασφαλίζεται η διαθεσιμότητα, η ετοιμότητα και η ανθεκτικότητα απέναντι σε απροσδόκητες μεταβολές. Βασικοί παράγοντες που καθορίζουν την απόδοση είναι το κόστος, η ποιότητα, η παραγωγικότητα, και η εξυπηρέτηση πελατών.</p> <p>Στην Ελλάδα, η εφοδιαστική αλυσίδα νωπών λαχανικών αντιμετώπισε στο παρελθόν προβλήματα διαχείρισης και ποιότητας λόγω ανεπαρκών υποδομών και μεθόδων μεταφοράς, προκαλώντας σημαντικές απώλειες ποιότητας και βάρους κατά τη μεταφορά στο εξωτερικό. Σημαντικές μελέτες κατά τις δεκαετίες 1980-2020 κατέδειξαν τα προβλήματα και συνέβαλαν στη βελτίωση των διαδικασιών μεταφοράς. Σήμερα, εξακολουθούν να υπάρχουν δομικά προβλήματα, όπως ο μικρός γεωργικός κλήρος, η ελλιπής εκπαίδευση παραγωγών και η ανεπαρκής οργάνωση, καθώς και τεχνικά προβλήματα όπως η διαχείριση παραλλακτικότητας και ποιότητας. Προτεινόμενες λύσεις περιλαμβάνουν τη χρήση τεχνολογιών όπως η γεωργία ακριβείας, drones, και καινοτόμα συστήματα logistics για βελτίωση της ποιότητας.</p> <p>Ένα επιτυχημένο παράδειγμα εφαρμογής της ενοποιημένης εφοδιαστικής αλυσίδας αφορά τα ακτινίδια, όπου εφαρμόζονται</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>πρωτόκολλα διαχείρισης ποιότητας που καλύπτουν όλη τη διαδικασία από την παραγωγή έως τον καταναλωτή, αξιοποιώντας τεχνολογίες αισθητήρων και ρομποτικών συστημάτων για τη βέλτιστη διαλογή και διατήρηση της ποιότητας. Ανάλογη δραστηριότητα επιδιώκεται να αναπτυχθεί και σήμερα, όπως είναι η περιοχή του Αγροκτήματος του ΕΛΜΕΠΑ, ως ζωντανά εργαστήρια (Living Labs), για την παροχή υπηρεσιών υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και έρευνας από τα μέλη ΔΕΠ του ΕΛΜΠΕΠΑ για τα πρότυπα προϊόντα της Περιφέρειας Κρήτης, όπως λαχανοκομικά, αρωματικά φυτά και τυποποιημένο premium ελαιόλαδο.</p> <p>Συμπερασματικά, προτείνεται η αναφορά στην ανάλυση των μελετών περίπτωσης μέσα από την προώθηση και εφαρμογή πιλοτικών προγραμμάτων και συνεργασιών μεταξύ παραγωγών και φορέων, επιλογή κατάλληλων πρωτοκόλλων, βελτιστοποίηση της χρήσης υψηλής τεχνολογίας και η δημιουργία εξειδικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, με στόχο την υιοθέτηση μιας σύγχρονης, αποτελεσματικής ενοποιημένης εφοδιαστικής αλυσίδας στον αγροδιατροφικό τομέα της Κρήτης.</p> <p>Τίτλοι και σύντομη περιγραφή Διδακτικών Υποενοτήτων</p> <p>1η «Ορισμός της ολιστικής προσέγγισης της ποιότητας στα αγροτικά προϊόντα, που θα πρέπει να στοχεύει, ποιες είναι οι υποδομές για την εφαρμογή της, και ποια πρότυπα χρησιμοποιούνται και από ποιους για την πιστοποίηση της ποιότητας, όπως και ποια είναι η συσχέτιση της ποιότητας με την τυποποίηση της».</p> <p>2η «Η επισκόπηση της κατάστασης της ποιότητας των αγροτικών προϊόντων στις αγορές της Κρήτης, Ελλάδας και Διεθνούς Ανταγωνισμού».</p> <p>3η «Πρότυπα Ασφάλειας Τροφίμων με αναφορά στα Εδώδιμα Αγροτικά προϊόντα. Γιατί είναι διαφορετικά από τα Πρότυπα Πιστοποίησης της Ποιότητας;».</p> <p>4η «Ποιες είναι οι Ευρωπαϊκές και Εθνικές Στρατηγικές και νομοθεσίες που διασφαλίζουν την ποιότητα και ποιους εξυπηρετούν».</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                            |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>ΕΠ.14. Εξαγωγικό Marketing</b>                                     | <p>Βασικό Περιεχόμενο:</p> <p>1: Κατανόηση του εξαγωγικού περιβάλλοντος<br/>Διεθνές εμπόριο &amp; εξαγωγές - Παράγοντες που επηρεάζουν την εξαγωγική δραστηριότητα (PESTLE, SWOT) - Τύποι αγορών-στόχων και προσέγγιση διεθνών πελατών - Παρουσίαση επιτυχημένων ελληνικών μικρομεσαίων εξαγωγικών επιχειρήσεων</p> <p>2: Ανάπτυξη εξαγωγικής στρατηγικής &amp; marketing plan<br/>Στρατηγική τοποθέτηση προϊόντος/υπηρεσίας σε διεθνές περιβάλλον - Προσαρμογή του marketing mix (4P → 7P για υπηρεσίες) - Έρευνα αγοράς: εργαλεία &amp; μεθοδολογία - Κανάλια διανομής, συνεργασίες, διεθνείς εκθέσεις - Οικονομικά στοιχεία (τιμολόγηση, κόστος, Incoterms)</p> <p>3: Δεξιότητες επικοινωνίας &amp; διαπραγμάτευσης με διεθνείς πελάτες<br/>Πολιτισμική νοημοσύνη (cultural intelligence – CQ) - Διεθνής επιχειρηματική επικοινωνία &amp; εθιμοτυπία - Τεχνικές πειθούς και διαπραγμάτευσης - Αντιμετώπιση απορρίψεων/προβλημάτων</p> <p>4: Στάσεις, νοοτροπία και αυτοπεποίθηση εξαγωγέα<br/>Τι σημαίνει "εξαγωγική νοοτροπία" - Εμπόδια και φόβοι απέναντι στις εξαγωγές – πώς ξεπερνιούνται - Η σημασία της συνέπειας και της επιμονής - Δημιουργία προσωπικού πλάνου δράσης (commitment to action)</p> | <p>Σύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 40</p> <p>Σύγχρονης (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 41</p> <p>Ασύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 42</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> |
| <b>ΕΠ.15. Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία και Κοινωνική Καινοτομία</b> | <p>Σκοπός του module είναι η ανάδειξη της κοινωνικής καινοτομίας της Κοινωνικής Αλληλέγγυας Οικονομίας για την επιχειρηματικότητα, την απασχόληση, την κάλυψη κοινωνικών αναγκών και τη βιώσιμη τοπική ανάπτυξη. Στο πλαίσιο αυτό, προσεγγίζονται ζητήματα αναφορικά με θεσμικό πλαίσιο και τις ιδιαίτερες λογικές του. Τη διασύνδεση με τις τοπικές ανάγκες και τον τρόπο με τον οποίο δύναται να αναπτυχθεί οικονομική δραστηριότητα στις τοπικές κοινότητες, μέσα από συλλογικές μορφές οργάνωσης της οικονομίας και της κοινωνίας.</p> <p>Μέσα από το μάθημα, οι εκπαιδευόμενοι/νες, θα έχουν τη</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Σύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 43</p> <p>Σύγχρονης (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 44</p> <p>Ασύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 45</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | <p>δυνατότητα να κατανοήσουν σε βάθος το πεδίο της Κ.Αλ.Ο. και της δυναμικής της ως καινοτόμου μορφής οικονομικής δραστηριότητας με σημαντικό κοινωνικό όφελος, που συνδέεται με την απασχόληση και την κάλυψη κοινωνικών αναγκών. Θα είναι σε θέση να τη συνδέσουν με τις δικές τους ανάγκες βιοπορισμού και προοπτικής στην τοπική τους κοινότητα. Να γνωρίσουν παραδείγματα εγχειρημάτων Κ.Αλ.Ο. και να μετουσιώσουν ανεπεξέργαστες ιδέες σε δυναμικές προτάσεις οικονομικής ανάπτυξης στον τόπο τους. Μέσα από το μάθημα, θα υπάρχει η δυνατότητα να ενταχθούν, όσοι και όσες ενδιαφέρονται σε ένα συστηματικό μηχανισμό υποστήριξης της επιχειρηματικής τους δραστηριότητας, την οποία παρέχει η Περιφέρεια Κρήτης μέσω της ΠΑΝΕΤΑΙΚ και να γνωρίσουν τα μέσα και τους πόρους υποστήριξης ενός δυνάμει εγχειρήματος ΚΟΙΝΣΕΠ.</p> <p>Θεματικές:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εννοιολογικές προσεγγίσεις της Κ.Αλ.Ο.</li> <li>2. Θεσμικό πλαίσιο Κ.Αλ.Ο.</li> <li>2. Παραδείγματα Κ.Αλ.Ο. στην Ελλάδα και διεθνώς</li> <li>4. Τοπική αποστέρωση σε χάρτες</li> <li>5. Τοπική οικονομία, ανάγκες απασχόλησης και εκπαίδευσης τοπικά</li> <li>6. Η Κ.Αλ.Ο. στην Περιφέρεια Κρήτης</li> <li>7. Χρηματοδοτικά και άλλα μέσα υποστήριξης. Ο ρόλος της τοπικής αυτοδιοίκησης</li> <li>8. Διαδραστικά εργαστήρια για την κατανόηση της Κ.Αλ.Ο.</li> <li>9. Διατύπωση ιδεών και οργάνωση ομάδων για τη δημιουργία ΚΟΙΝΣΕΠ</li> </ol> |                                                                                                                                          |                            |
| <p><b>ΕΠ.16. Γνώσεις και Ικανότητες Εργασίας από Απόσταση (βασικά χαρακτηριστικά της οικονομίας τύπου lego-flexibility και ικανότητες σχετικές με την εργασία ως digital nomad).</b></p> | <p>Ο σκοπός του module είναι διττός: πρώτον, η κατανόηση εκ μέρους των εκπαιδευόμενων των δυνατοτήτων που προσφέρει η εξ αποστάσεως εργασία, και δεύτερον, η ανάπτυξη των δεξιοτήτων που απαιτούνται για επιτυχημένη επαγγελματική πορεία ως «ψηφιακός/ή νομάς» (digital nomad). Αρχικά, θα αναλυθούν τα χαρακτηριστικά της «οικονομίας τύπου Lego-flexibility» όπως η αρθρωτή δομή του συστήματος ιδίως σε κλάδους υψηλής έντασης γνώσης και καινοτομίας, η ανάγκη για συνεχή μάθηση</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Σύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 46</p> <p>Σύγχρονης (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 47</p> <p>Ασύγχρονη (εξ αποστάσεως):<br/>Μέρα 48</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
|                                  | <p>και προσαρμογή επιχειρήσεων και εργαζομένων, τα πρότυπα της «έξυπνης» παραγωγής και εξειδίκευσης, και της ευέλικτης εργασίας με ασφάλεια (flexicurity), οι στρατηγικές εναλλαγές μεταξύ εξωτερικής και εσωτερικής ανάθεσης (outsourcing και insourcing) κ.λπ.. Οι εκπαιδευόμενοι στο πλαίσιο αυτό, θα διερευνήσουν πώς η ευελιξία και δομή της σύγχρονης οικονομίας επιτρέπουν την οικοδόμηση εξατομικευμένων επαγγελματικών διαδρομών. Στη συνέχεια, στο μάθημα, θα εξηγήσουμε τις ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες απαραίτητες για την απομακρυσμένη εργασία (π.χ. διαχείριση χρόνου, αυτό-οργάνωση, ψηφιακή επικοινωνία, αυτονομία και προσαρμοστικότητα) και θα περιηγηθούμε σε εφαρμογές και εργαλεία που διευκολύνουν ή παρέχουν ευκαιρίες για την εργασία εξ αποστάσεως. Παράλληλα, θα αναλυθούν οι προκλήσεις που συνδέονται με το μοντέλο εργασίας του/ης ψηφιακού/ής νομά (digital nomad) και θα εξεταστούν ζητήματα που αφορούν την φορολογία- ασφάλιση, τη θεσμική υπόσταση της διασυνοριακής εργασίας, την ισορροπία μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής, κ.ά.. Η διδασκαλία θα συνδυάζει την θεωρητική προσέγγιση με βιωματικές δραστηριότητες και ασκήσεις, όπως ενδεικτικά, για τη δημιουργία προσωπικού επαγγελματικού brand, την αναζήτηση ευκαιριών μέσω πλατφορμών, και την ανάπτυξη επαφών και δικτύων με άλλους ψηφιακούς νομάδες. Το μάθημα θα παρέχει συνεπώς, εφόδια, όπως γνώσεις και χρήσιμες πρακτικές, για τη χάραξη μιας ευέλικτης και βιώσιμης σταδιοδρομίας, αξιοποιώντας τα πλεονεκτήματα ενός ανεξάρτητου τρόπου επαγγελματικής ζωής.</p> |                                  |   |
| <b>Αξιολόγηση Επιμορφούμενων</b> | Αξιολόγηση Επιμορφούμενων με τεστ 80 ερωτήσεων (εκ των οποίων σε κάθε επιμορφούμενο/ η αντιστοιχούν 50) πολλαπλής επιλογής, από το pool των ερωτήσεων όλων των modules                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ασύγχρονη εξ αποστάσεως: Μέρα 49 | 2 |

Με βάση τα προαναφερθέντα, η υλοποίηση του Έργου (Πανεπιστήμιο Κρήτης) διαρθρώνεται σε **3 Πακέτα Εργασίας (Π.Ε.)** με τα κάτωθι **(22) Παραδοτέα:**

| Πακέτο Εργασίας                                                                          | -Παραδοτέα                                                                     | -Προϋπολογισμός<br>(συμπεριλαμβανομένης<br>παρακράτησης ΕΛΚΕ και<br>ΦΠΑ) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Π.Ε.1.</b><br><b>«Οργάνωση της<br/>υλοποίησης<br/>Επιμορφωτικού<br/>Προγράμματος»</b> | Π.1.1. Αναλυτικό Πλαίσιο<br>Επιμορφωτικού<br>Προγράμματος.                     | <b>3.629,33</b>                                                          |
|                                                                                          | Π.1.2. Ωρολόγιο<br>Πρόγραμμα<br>Επιμόρφωσης                                    |                                                                          |
|                                                                                          | Π.1.3. Πλατφόρμα εξ<br>αποστάσεως (σύγχρονης<br>και ασύγχρονης)<br>Επιμόρφωσης |                                                                          |
| <b>Π.Ε.2.</b><br><b>«Υλοποίηση<br/>Επιμορφωτικού<br/>Προγράμματος»</b>                   | Π.2.1 Syllabus και<br>Επιμορφωτικό Υλικό για<br>τη Θεματική Ενότητα<br>ΥΠΟ 1   | <b>64.118,128</b>                                                        |
|                                                                                          | Π.2.2. Syllabus και<br>Επιμορφωτικό Υλικό για<br>τη Θεματική Ενότητα<br>ΥΠΟ2   |                                                                          |
|                                                                                          | Π.2.3. Syllabus και<br>Επιμορφωτικό Υλικό για<br>τη Θεματική Ενότητα<br>ΥΠΟ3   |                                                                          |
|                                                                                          | Π.2.4. Syllabus και<br>Επιμορφωτικό Υλικό για<br>τη Θεματική Ενότητα<br>ΥΠΟ 4  |                                                                          |
|                                                                                          | Π.2.5. Syllabus και<br>Επιμορφωτικό Υλικό για<br>τη Θεματική Ενότητα ΕΠ5       |                                                                          |
|                                                                                          | Π.2.6. Syllabus και<br>Επιμορφωτικό Υλικό για<br>τη Θεματική Ενότητα ΕΠ6       |                                                                          |
|                                                                                          | Π.2.7. Syllabus και<br>Επιμορφωτικό Υλικό για<br>τη Θεματική Ενότητα ΕΠ7       |                                                                          |
|                                                                                          | Π.2.8. Syllabus και<br>Επιμορφωτικό Υλικό για                                  |                                                                          |

|                                                                                          |                                                                                                      |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                          | τη Θεματική Ενότητα ΕΠ8                                                                              |                  |
|                                                                                          | Π.2.9. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΕΠ9                                   |                  |
|                                                                                          | Π.2.10. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΕΠ10                                 |                  |
|                                                                                          | Π.2.11. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΕΠ11                                 |                  |
|                                                                                          | Π.2.12. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΕΠ12                                 |                  |
|                                                                                          | Π.2.13. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΕΠ13                                 |                  |
|                                                                                          | Π.2.14. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΕΠ14                                 |                  |
|                                                                                          | Π.2.15. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΕΠ15                                 |                  |
|                                                                                          | Π.2.16. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΕΠ16                                 |                  |
| <b>Π.Ε.3.<br/>«Αξιολόγηση<br/>Επιμορφούμενων και<br/>Ολοκλήρωση της<br/>Επιμόρφωσης»</b> | Π.3.1. Εργαλείο Αξιολόγησης Επιμορφούμενων- Τεστ Ερωτήσεων Πολλαπλής Επιλογής                        | <b>7.863,542</b> |
|                                                                                          | Π.3.2. Λίστα Επιμορφούμενων που παρακολούθησαν επιτυχώς το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα και Πιστοποιήθηκαν |                  |
|                                                                                          | Π.3.3. Τελική Έκθεση συνοπτικής περιγραφής                                                           |                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|               | του Σχεδιασμού και της Υλοποίησης του Επιμορφωτικού Προγράμματος (συμπεριλαμβανομένων και των βασικών χαρακτηριστικών των επιμορφούμενων και της αξιολόγησης τους για τις επιμέρους διαστάσεις του Προγράμματος), με ανατροφοδότηση και προτάσεις περαιτέρω δράσεων |               |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>75.611</b> |

Η **Ομάδα Έργου**, η οποία και θα υλοποιήσει το **Έργο**, περιλαμβάνει τους κάτωθι:

**α. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Νίκος Παπαδάκης**, Καθηγητής και Διευθυντής του Κέντρου Πολιτικής Έρευνας & Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διευθυντής του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΔΙΒΙΜ-Π.Κ.). Μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ). Αν. ΕΥ του «Περιφερειακού Μηχανισμού Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας Περιφέρειας Κρήτης» (ΠΜΔΑΑΕ).

**β. Επιμορφωτές:**

- ✓ **Βαγγέλης Τζουβελέκας**. Καθηγητής Οικονομικών της Παραγωγής & της Τεχνολογίας και Αγροτικής Οικονομικής και Πολιτικής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης και Διευθυντής (ΕΥ) της Μονάδας Ερευνών Αγοράς και Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Συντονιστής της Ποσοτικής Έρευνας και Μέλος της ΟΔΕ του Περιφερειακού Μηχανισμού (ΠΜΔΑΑΕ).
- ✓ **Θανάσης Σπυριάδης**. Επίκουρος Καθηγητής Στρατηγικής Διαχείρισης και Μάρκετινγκ Τουριστικών οργανισμών και υπηρεσιών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Κάτοχος του ασημένιου Βραβείου στην κατηγορία Learning for a Sustainable Future, (Green Impact Awards 2014) του Μητροπολιτικού Πανεπιστημίου του Μάντσεστερ
- ✓ **Κωστής Μανασάκης**. Αν. Καθηγητής Οικονομικής Ανάλυσης και Διευθυντής του Κέντρου Ευρωπαϊκής Πολιτικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΚΕΠΠΑ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Συντονιστής της Επιτροπής Βιώσιμης Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- ✓ **Αστέριος Λεωνίδης**. Επίκουρος Καθηγητής, Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών, Πανεπιστημίου Κρήτης. Μέλος του HCI Lab, του ΙΠ-ΙΤΕ.
- ✓ **Κώστας Στεφανίδης**. Καθηγητής Επιστήμης Υπολογιστών & Διάχυτης και Τεχνητής Νοημοσύνης του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ιδρυτής και Επικεφαλής του Εργαστηρίου Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου – Υπολογιστή και του Προγράμματος Διάχυτης Νοημοσύνης του Ινστιτούτου Πληροφορικής (ΙΠ) του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ). Πρόεδρος της Εθνικής Αρχής Προσβασιμότητας

- ✓ **Αντώνης Χουρδάκης.** Καθηγητής Ιστορίας της Εκπαίδευσης και πρ. Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διευθυντής του ΚΕ.Μ.Ε.Ι.Ε.Δ.Ε. του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης.
  - ✓ **Γεράσιμος Κάρουλας,** Επίκουρος Καθηγητής Πολιτικής Ηγεσίας & Πολιτικής Μεταβολής και Μέλος του ΚΕΠΕΤ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Εξωτερικός Επιστημονικός Συνεργάτης του ΙΜΕ/ΓΣΕΒΕΕ. Κύριος Ερευνητής του Περιφερειακού Μηχανισμού (ΠΜΔΑΑΕ).
  - ✓ **Πέγκυ Τσακιράκη.** Μέλος ΕΔΙΠ και Διδάσκουσα του Μαθήματος «Δεξιότητες Χρήσης Νέων Τεχνολογιών» του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης. Μέλος του Κέντρου Πολιτικής Έρευνας & Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ).
  - ✓ **Εμμανουήλ Βέργης.** Διδάκτωρ Οικονομικών Επιστημών του Π.Κ.. Διδάσκων Τμήματος Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Κύριος Ερευνητής του Περιφερειακού Μηχανισμού (ΠΜΔΑΑΕ).
  - ✓ **Νίκος Παπαδάκης.** Καθηγητής Δημόσιων Πολιτικών Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Απασχόλησης και Διευθυντής του ΚΕΠΕΤ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ. Διευθυντής του ΚΕΔΙΒΙΜ-Π.Κ..
  - ✓ **Φίλιππος Βερβερίδης.** Καθηγητής Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας Φυτών του Τμήματος Γεωπονίας και πρ. Κοσμήτορας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ). Επιστημονικός Υπεύθυνος και Συντονιστής της Ερευνητικής Ομάδας Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας του Εργαστηρίου Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών & Φυτοπροστασίας (ΕΒΕΦ) του ΕΛΜΕΠΑ
  - ✓ **Κώστας Βασάκης.** Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ). Ιδρυτής της Μ.ΚΟ. Bizrupt.
  - ✓ **Κατερίνα Βλασάκη.** Διδάκτωρ και Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια στο Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του ΕΚΠΑ. Στέλεχος της Περιφέρειας Κρήτης και Συνεργάτης της Αναπτυξιακής- Εκπαιδευτικής «Πλοηγός». Μέντορας κοινωνικής οικονομίας και Κ.Α.Λ.Ο., του ΕΛΜΕΠΑ. Υπεύθυνη του Περιφερειακού Παρατηρητηρίου Κοινωνικής Ένταξης της Περιφέρειας Κρήτης.
  - ✓ **Εύα Παγκάλου.** Οικονομολόγος (BA & MBA – Σύμβουλος Επιχειρήσεων). Certified Coach του ΕΚΠΑ και της International Coaching Federation (ICF). Επιστημονική Συνεργάτιδα του Επιμελητηρίου Ηρακλείου. Ιδρύτρια του Business Lab.
  - ✓ **Γεώργιος Τσικαλάκης.** Οικονομολόγος. Σύμβουλος Επενδύσεων & Ιδρυτικό μέλος του Μητρώου Μεντόρων του ΟΕΕ-TAK.
  - ✓ **Γιώργος Σαρρής,** Οικονομολόγος (BA, MA). Σύμβουλος Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης. «Ειδικός συστημάτων ηλεκτρονικού εμπορίου (e-commerce)» του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδος, και πρ. Διευθυντής του Περιφερειακού Τμήματος Κρήτης της ΕΕΔΕ (Ελληνική Εταιρεία Διοικήσεως Επιχειρήσεων). Ιδρυτής της Synergia Training & Development και συνεργάτης του Ο.Ε.Ε.-Τ.Α.Κ.
  - ✓ **Ελίνα Δρακάκη.** Διδάκτωρ Οικονομικών Επιστημών του Π.Κ. Επιστημονική Συνεργάτης του Ινστιτούτου Εργασίας της ΓΣΕΕ. Διδάσκουσα στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ).
- γ. Υπεύθυνος Υποστήριξης εξ αποστάσεως διδασκαλίας & Διαχείρισης Πλατφόρμας Επιμόρφωσης: Δημήτρης Σακελλαρίδης,** Μέλος ΕΔΙΠ της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης

**δ. Υποστήριξη Διοικητικής- Οικονομικής Διαχείρισης Έργου: Δρ Εμμανουήλ Βέργης**

**ΑΡΘΡΟ 5**

**ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΩΝ**

Οι συμβαλλόμενοι φορείς αναλαμβάνουν τις παρακάτω υποχρεώσεις και δικαιώματα:

**5.1. Η Περιφέρεια Κρήτης αναλαμβάνει:**

- Να καλύψει το σύνολο του προϋπολογισμού του έργου ήτοι ποσό € 75.611,00 συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ για το σύνολο των δράσεων του έργου.
- Να διευκολύνει με κάθε τρόπο το επιστημονικό προσωπικό που θα απασχοληθεί για την υλοποίηση του αντικειμένου της παρούσας σύμβασης στη συγκέντρωση των απαραίτητων στοιχείων και πληροφοριών.
- Να ορίσει τους εκπρόσωπούς της στην Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης της Σύμβασης σύμφωνα με το άρθρο 8 της παρούσας.
- Να παρέχει έγκαιρα στον Δεύτερο και Τρίτο Συμβαλλόμενο την αναγκαία πληροφόρηση για θέματα που τυχόν επηρεάζουν την υλοποίηση του Έργου.
- Να συνεργάζεται με το Δεύτερο Συμβαλλόμενο για την υλοποίηση της ενημέρωσης του κοινού και την προβολή του Έργου.

**5.2. Ο ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης και/ή το ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΚ, αναλαμβάνει:**

- Να διασφαλίσει την ορθή εκτέλεση όλων των δράσεων όπως αναλυτικά περιγράφονται στην παρούσα σύμβαση.
- Να επιλέξει, να απασχολεί και να διαθέτει επιστημονικό προσωπικό με τα απαραίτητα και ανάλογα προσόντα, προκειμένου να διασφαλισθεί η αρτιότητα υλοποίησης του Έργου.
- Να συντονίζει τους επιμέρους εκπαιδευτές ανάλογου επιστημονικού προφίλ, οι οποίοι πλαισιώνουν το παρόν έργο
- Να συμμετέχει και να ορίσει τον εκπρόσωπό του στην Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης της Σύμβασης σύμφωνα με το άρθρο 8 της παρούσας.
- Να υλοποιήσει στο συμφωνηθέν χρονοδιάγραμμα το ανατιθέμενο έργο, να είναι υπεύθυνο για την εγκυρότητα των αποτελεσμάτων της μελέτης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία
- Να παρέχει κάθε δυνατή συνδρομή και κάθε αναγκαία πληροφορία για την άρτια και έγκαιρη υλοποίηση των προβλεπόμενων στην παρούσα σύμβαση.

Για την εκπόνηση του ως άνω έργου, ορίζεται ως **Επιστημονικός Υπεύθυνος ο Καθηγητής Νίκος Παπαδάκης**. Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου, δύναται να επιλέξει τους επιμέρους ερευνητές, με τα κατάλληλα επιστημονικά προσόντα, οι οποίοι θα πλαισιώσουν την ερευνητική ομάδα για την εκτέλεση του συμφωνημένου έργου από πλευράς του Πανεπιστημίου Κρήτης (για την Ομάδα Έργου βλ. Άρθρο 4). Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος αναλαμβάνει τη γενική ευθύνη για την υποβολή όλων των εγγράφων εκ μέρους του Πανεπιστημίου Κρήτης προς την Περιφέρεια Κρήτης, καθώς και τη γενικότερη σύνδεση και επικοινωνία μεταξύ των συμβαλλομένων μερών.

**ΑΡΘΡΟ 6**

**ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ - ΠΟΣΑ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ**

Ο συνολικός προϋπολογισμός για την εκτέλεση του Έργου της παρούσας Προγραμματικής Σύμβασης ανέρχεται στο ποσό των € 75.611 (εβδομήντα πέντε χιλιάδων και εξακοσίων έντεκα ευρώ) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ και θα

χρηματοδοτηθεί από ΚΑΠ της Περιφέρειας Κρήτης (ΚΑΕ 071-00.9179) και θα κατανεμηθεί στον δεύτερο συμβαλλόμενο ως εξής:

| Συμβαλλόμενος | Παραδοτέα                                                             | Ενδεικτικός Προϋπολογισμός σε ευρώ (συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ και κρατήσεων ΕΛΚΕ) | Μήνας Προθεσμίας Παράδοσης από την Υπογραφή της Σύμβασης |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ΕΛΚΕ-Π.Κ.     | Π.1.1. Αναλυτικό Πλαίσιο Επιμορφωτικού Προγράμματος.                  | 1209,78                                                                         | 3 <sup>ος</sup>                                          |
|               | Π.1.2. Ωρολόγιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης                                 | 907,33                                                                          | 3 <sup>ος</sup>                                          |
|               | Π.1.3. Πλατφόρμα εξ αποστάσεως (σύγχρονης και ασύγχρονης) Επιμόρφωσης | 1.512,22                                                                        | 3 <sup>ος</sup>                                          |
|               | Π.2.1 Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΥΠΟ 1   | 4.007,383                                                                       | 5 <sup>ος</sup>                                          |
|               | Π.2.2. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΥΠΟ2   | 4.007,383                                                                       | 5 <sup>ος</sup>                                          |
|               | Π.2.3. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΥΠΟ3   | 4.007,383                                                                       | 5 <sup>ος</sup>                                          |
|               | Π.2.4. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΥΠΟ4   | 4.007,383                                                                       | 5 <sup>ος</sup>                                          |
|               | Π.2.5. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΕΠ5    | 4.007,383                                                                       | 12 <sup>ος</sup>                                         |
|               | Π.2.6. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΕΠ6    | 4.007,383                                                                       | 12 <sup>ος</sup>                                         |
|               | Π.2.7. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΕΠ7    | 4.007,383                                                                       | 12 <sup>ος</sup>                                         |
|               | Π.2.8. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΕΠ8    | 4.007,383                                                                       | 12 <sup>ος</sup>                                         |
|               | Π.2.9. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΕΠ9    | 4.007,383                                                                       | 12 <sup>ος</sup>                                         |
|               | Π.2.10. Syllabus και Επιμορφωτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΕΠ10  | 4.007,383                                                                       | 12 <sup>ος</sup>                                         |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|               | Π.2.11. Syllabus και<br>Επιμορφωτικό Υλικό για τη<br>Θεματική Ενότητα ΕΠ11                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.007,383     | 12 <sup>ος</sup> |
|               | Π.2.12. Syllabus και<br>Επιμορφωτικό Υλικό για τη<br>Θεματική Ενότητα ΕΠ12                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.007,383     | 12 <sup>ος</sup> |
|               | Π.2.13. Syllabus και<br>Επιμορφωτικό Υλικό για τη<br>Θεματική Ενότητα ΕΠ13                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.007,383     | 12 <sup>ος</sup> |
|               | Π.2.14. Syllabus και<br>Επιμορφωτικό Υλικό για τη<br>Θεματική Ενότητα ΕΠ14                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.007,383     | 12 <sup>ος</sup> |
|               | Π.2.15. Syllabus και<br>Επιμορφωτικό Υλικό για τη<br>Θεματική Ενότητα ΕΠ15                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.007,383     | 12 <sup>ος</sup> |
|               | Π.2.16. Syllabus και<br>Επιμορφωτικό Υλικό για τη<br>Θεματική Ενότητα ΕΠ16                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.007,383     | 12 <sup>ος</sup> |
|               | Π.3.1. Εργαλείο<br>Αξιολόγησης<br>Επιμορφούμενων- Τεστ<br>Ερωτήσεων Πολλαπλής<br>Επιλογής                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.209,78      | 12 <sup>ος</sup> |
|               | Π.3.2. Λίστα<br>Επιμορφούμενων που<br>παρακολούθησαν<br>επιτυχώς το Επιμορφωτικό<br>Πρόγραμμα και<br>Πιστοποιήθηκαν                                                                                                                                                                                                                                         | 907,33        | 12 <sup>ος</sup> |
|               | Π.3.3. Τελική Έκθεση<br>συνοπτικής περιγραφής<br>του Σχεδιασμού και της<br>Υλοποίησης του<br>Επιμορφωτικού<br>Προγράμματος<br>(συμπεριλαμβανομένων<br>και των βασικών<br>χαρακτηριστικών των<br>επιμορφούμενων και της<br>αξιολόγησης τους για τις<br>επιμέρους διαστάσεις του<br>Προγράμματος), με<br>ανατροφοδότηση και<br>προτάσεις περαιτέρω<br>δράσεων | 5.746,432     | 12 <sup>ος</sup> |
| <b>Σύνολο</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>75.611</b> |                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |

Η καταβολή των ως άνω ποσών θα γίνεται σύμφωνα με την πρόοδο υλοποίησης του Έργου και του σχετικού πρακτικού της Κοινής Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής του Έργου.

Πιο συγκεκριμένα: η 1<sup>η</sup> καταβολή (που αντιστοιχεί στα Παραδοτέα 1.1, 1.2., 1.3, 2.1., 2.2, 2.3 και 2.4.) ύψους 19.658,87 ευρώ θα γίνει στις 31/12/2025 και η δεύτερη καταβολή (που αντιστοιχεί στο σύνολο των υπόλοιπων Παραδοτέων) ύψους 55.952,13 ευρώ και συνακόλουθα η αποπληρωμή θα γίνει έως τις 31/12/2026.

Η διαχείριση των πιστώσεων θα γίνεται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Για την διενέργεια των πληρωμών, θα προσκομίζονται τα νόμιμα παραστατικά στοιχεία.

Σε κάθε περίπτωση, η Περιφέρεια Κρήτης, ουδεμίαν έχει οικονομική υποχρέωση πέραν του ανωτέρω εγκεκριμένου ποσού.

Την διαχείριση του Έργου θα αναλάβει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Κρήτης, σύμφωνα με το άρθρο 229 του Ν. 4957/2022 (Α' 141) (Διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, 74150, Α.Φ.Μ. 090273059, Δ.Ο.Υ. ΡΕΘΥΜΝΟΥ), (κατωτέρω αναφερόμενος ως ΕΛΚΕ ΠΚ), ο οποίος εκπροσωπείται νόμιμα από τον Πρύτανη Καθηγητή Γεώργιο Κοντάκη και θα αναλάβει, αφενός την είσπραξη μέσω του τραπεζικού λογαριασμού του υπ. αρ. 5757-001504-314 που τηρεί στην Τράπεζα Πειραιώς ΑΕ και, αφετέρου, τη διαχείριση του κονδυλίου της αμοιβής του ΠΚ. Για το λόγο αυτό, ο ΕΛΚΕ ΠΚ θα εκδώσει τα σχετικά τιμολόγια παροχής υπηρεσιών για την είσπραξη του συνολικού ποσού του συμβατικού αντικειμένου της αμοιβής και **θα παρακρατήσει το 18%** (συμπεριλαμβανομένης και της παρακράτησης για το ΚΕΔΙΒΙΜ-Π.Κ., σύμφωνα με τα ισχύοντα) της συμφωνηθείσας αμοιβής ως αμοιβή διαχείρισης σύμφωνα με τα άρθρα 230, παρ. 1 δα και 237, παρ. 4 του Ν. 4957/2022 και τον ισχύοντα Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ΠΚ.

## ΑΡΘΡΟ 7

### ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ

Η παρούσα σύμβαση διαρκεί για το διάστημα **από την υπογραφή της μέχρι την 31/12/2026**, δηλαδή χρονικό διάστημα που καλύπτει την ολοκλήρωση του φυσικού αντικειμένου, την παραλαβή όλων των παραδοτέων και την αποπληρωμή τους.

## ΑΡΘΡΟ 8

### ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Για την παρακολούθηση εκτέλεσης της παρούσας σύμβασης συστήνεται όργανο με την επωνυμία «Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης». Η Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης αποτελείται από:

- Δύο (2) εκπροσώπους του Πρώτου Συμβαλλόμενου Φορέα (Περιφέρεια Κρήτης), με τους αναπληρωτές του, ένας από τους οποίους ορίζεται Πρόεδρος της Επιτροπής.
- Έναν (1) εκπρόσωπο του Δεύτερου Συμβαλλόμενου Φορέα (ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης) με τον/την αναπληρωτή/τρια του/της.

Οι συμβαλλόμενοι φορείς, με απόφαση των αρμοδίων οργάνων τους, ορίζουν τα μέλη της Κοινής Επιτροπής Παρακολούθησης, το αργότερο εντός ενός (1) μήνα από την υπογραφή της παρούσας.

Αντικείμενο της Κοινής Επιτροπής Παρακολούθησης είναι ο συντονισμός και η παρακολούθηση όλων των ενεργειών που απαιτούνται για την εκτέλεση της παρούσας Προγραμματικής Σύμβασης και ειδικότερα η τήρηση των όρων της, η διαπίστωση της ολοκλήρωσης των εκατέρωθεν υποχρεώσεων, η εισήγηση προς τα αρμόδια όργανα των συμβαλλομένων μερών κάθε αναγκαίου μέτρου και ενέργειας για την υλοποίηση της παρούσας, η αιτιολογημένη εισήγηση τροποποίησης της παρούσας Σύμβασης, η εισήγηση για παράταση του χρονοδιαγράμματος και η επίλυση κάθε διαφοράς μεταξύ των συμβαλλομένων μερών, που προκύπτει σχετικά με την ερμηνεία των όρων της παρούσας Σύμβασης και τον τρόπο εφαρμογής της. Επίσης, η Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής αναλαμβάνει την παραλαβή των προβλεπόμενων παραδοτέων του Έργου, τον ποιοτικό και ποσοτικό έλεγχο τους, την πιστοποίηση της ολοκλήρωσης της ορθής πορείας υλοποίησης του φυσικού αντικειμένου της Προγραμματικής Σύμβασης, την εμπρόθεσμη παράδοσή του, την καλή εκτέλεση όλων των υπηρεσιών και την τήρηση όλων των όρων και προδιαγραφών του Έργου της Προγραμματικής Σύμβασης.

Η Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής συγκαλείται από τον Πρόεδρό της. Στην πρόσκληση αναγράφονται τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, ενώ ειδοποιούνται τα μέλη της εγκαίρως, εγγράφως. Στην ημερήσια διάταξη αναγράφονται υποχρεωτικά και εισάγονται προς συζήτηση και τα θέματα που θα ζητήσει εγγράφως, έστω και ένα από τα μέλη της.

Η Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής είναι δυνατό να πλαισιώνεται και από ειδικό τεχνικό προσωπικό που έχει γνώση του αντικειμένου της Σύμβασης, όταν και εφόσον ζητηθεί από κάποιο από τα μέλη της, το οποίο μετά από αίτημα της Κοινής Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής, γνωμοδοτεί και εκφέρει άποψη επί των ειδικών επιστημονικών θεμάτων που σχετίζονται με την υλοποίηση του Έργου, αλλά δεν έχει δικαίωμα ψήφου. Οι σχετικές γνωμοδοτήσεις, εισηγήσεις ή απόψεις δεν είναι δεσμευτικές για την Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής.

Η Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής συνεδριάζει έκτακτα όταν το ζητήσει εγγράφως ένα από τα μέλη της. Κάθε μέλος της Κοινής Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής μπορεί, κατά την κρίση του, να καλεί στις συνεδριάσεις υπηρεσιακά στελέχη του Φορέα από τον οποίο έχει ορισθεί και τα οποία είναι εμπλεκόμενα στην υλοποίηση του αντικειμένου της Σύμβασης.

Τα πρακτικά της Κοινής Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής κοινοποιούνται σε όλα τα μέλη, αφού υπογραφούν. Οι αποφάσεις της Κοινής Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής πρέπει να είναι αιτιολογημένες, λαμβάνονται δε κατά πλειοψηφία των παρόντων μελών και δεσμεύουν όλους τους συμβαλλόμενους φορείς. Για την ολοκλήρωση του συμβατικού αντικειμένου της παρούσας σύμβασης θα συνταχθεί σχετικό πρωτόκολλο.

Οι λοιπές λεπτομέρειες που ενδεχομένως απαιτηθούν για τη λειτουργία της Κοινής Επιτροπής, θα καθορισθούν με αποφάσεις της.

## **ΑΡΘΡΟ 9 ΡΗΤΡΕΣ**

Η παράβαση οποιουδήποτε από τους όρους της παρούσας Σύμβασης, οι οποίοι θεωρούνται όλοι ουσιώδεις, ή η παράβαση των διατάξεων του νόμου και της καλής πίστης από οποιοδήποτε από τα συμβαλλόμενα μέρη παρέχει

στο άλλο μέρος το δικαίωμα να καταγγείλει τη σύμβαση και να ζητήσει κάθε θετική ζημία. Σε περίπτωση καταγγελίας της Σύμβασης, η χρηματοδότηση του Έργου θα αφορά το μέρος το οποίο έχει ήδη εκτελεστεί και πιστοποιηθεί από τα αρμόδια όργανα.

Σε περίπτωση μη πιστής εφαρμογής της παρούσας σύμβασης με υπαιτιότητα του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης, η Περιφέρεια Κρήτης αποκτά μονομερώς το δικαίωμα της διακοπής της χρηματοδότησης του Έργου και της επιστροφής ποσού που αντιστοιχεί σε μη υλοποιηθέν έργο.

Στην περίπτωση της μη πιστής εφαρμογής της παρούσας σύμβασης με υπαιτιότητα της Περιφέρειας Κρήτης, ο ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης δύναται μονομερώς να διακόψει τις εργασίες του αντικειμένου, δικαιούται δε το μέρος της χρηματοδότησης που θα ανταποκρίνεται στις μέχρι τότε παρασχεθείσες υπηρεσίες κατ' αναλογία του εκτελεσθέντος Έργου.

## ΑΡΘΡΟ 10

### ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ – ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

**10.1. Υποκατάσταση.** Απαγορεύεται στους συμβαλλόμενους φορείς η υποκατάστασή τους από τρίτους για την υλοποίηση του Έργου. Αν προκύψει υποκατάσταση από τους συμβαλλόμενους φορείς τότε λύεται η παρούσα Σύμβαση με υπαιτιότητά τους.

**10.2. Πνευματικά Δικαιώματα.** Όλο το υλικό που θα σχεδιαστεί και θα παραχθεί στο πλαίσιο εκτέλεσης της παρούσας σύμβασης θα περιέλθει σε ηλεκτρονική μορφή στην Περιφέρεια Κρήτης, κατά το χρόνο παράδοσης του Έργου ή αλλιώς κατά την καθ' οιονδήποτε τρόπο λήψη ή λύση της Σύμβασης. Η Περιφέρεια Κρήτης έχει το δικαίωμα να το επαναχρησιμοποιήσει ελεύθερα, με αναφορά στο συγκεκριμένο έργο ως πηγή και θα είναι πάντοτε στη διάθεση των νομίμων εκπροσώπων κατά τη διάρκεια ισχύος της σύμβασης.

Τα πνευματικά και συγγενικά δικαιώματα μπορούν να αξιοποιηθούν από την Περιφέρεια Κρήτης χωρίς την καταβολή αμοιβής (κατά τη διάρκεια και μετά το πέρας της σύμβασης). Με το πέρας του Έργου, οι συμβαλλόμενοι φορείς δικαιούνται να προχωρήσουν στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του Έργου αυτού περαιτέρω για τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές τους ανάγκες.

**10.3. Εμπιστευτικότητα.** Καθ' όλη τη διάρκεια ισχύος της σύμβασης, οι συμβαλλόμενοι φορείς αναλαμβάνουν την υποχρέωση να μη γνωστοποιήσουν σε τρίτους, συμπεριλαμβανομένων των εκπροσώπων του ελληνικού και διεθνούς τύπου, χωρίς την προηγούμενη έγγραφη συγκατάθεση της Περιφέρειας Κρήτης, του ΕΛΚΕ ΠΚ ή του ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΚ οποιαδήποτε έγγραφα ή πληροφορίες που θα περιέλθουν σε γνώση τους κατά την υλοποίηση του Έργου και την εκπλήρωση των υποχρεώσεών τους.

**10.4. Δημοσίευση.** Σε οποιαδήποτε παρουσίαση ή δημοσίευση δραστηριοτήτων ή αποτελεσμάτων των προγραμμάτων και δράσεων που υλοποιούνται στην παρούσα σύμβαση θα συμπεριλαμβάνονται τα ονόματα όλων των συμβαλλομένων φορέων που συμμετείχαν στις δράσεις αυτές και είχαν ουσιαστική ανάμειξη στην ανάλυση των δεδομένων και στη συγγραφή, όπως προβλέπονται από διεθνείς συμφωνίες της επιστημονικής κοινότητας.

## ΑΡΘΡΟ 11

### ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

**11.1.** Οποιαδήποτε τροποποίηση ή παράταση της παρούσας Προγραμματικής Σύμβασης γίνεται μόνον εγγράφως, μετά από εισήγηση της Κοινής Επιτροπής

Παρακολούθησης, με κοινή συμφωνία των συμβαλλομένων μερών, μετά από σχετική έγκριση των αρμοδίων οργάνων.

**11.2.** Η μη άσκηση δικαιωμάτων ή η παράλειψη υποχρεώσεων από οποιοδήποτε συμβαλλόμενο μέρος ή η ανοχή καταστάσεων, αντίθετων προς την Προγραμματική Σύμβαση, καθώς και η καθυστέρηση στη λήψη μέτρων που προβλέπει η σύμβαση αυτή από οποιοδήποτε συμβαλλόμενο μέρος, δεν μπορεί να θεωρηθεί ως παραίτηση των συμβαλλομένων μερών από δικαίωμα ή απαλλαγή από υποχρεώσεις τους ή αναγνώριση δικαιωμάτων στα συμβαλλόμενα μέρη, που δεν αναγνωρίζονται από αυτή την Προγραμματική Σύμβαση.

**11.3.** Κάθε διαφορά μεταξύ των συμβαλλομένων μερών που αφορά στην εκτέλεση και ερμηνεία των όρων της παρούσας σύμβασης και που δεν θα επιλύεται από την Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής της παρούσας σύμβασης, δύναται να επιλύεται από τα αρμόδια Δικαστήρια Ηρακλείου.

- Β)** Ο ορισμός εκπροσώπων της Περιφέρειας Κρήτης με τους αναπληρωτές τους στην Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης θα οριστεί με απόφαση Περιφερειάρχη, σύμφωνα με το άρθρο 8 του σχεδίου της Προγραμματικής Σύμβασης, σύμφωνα και με όσα αναφέρονται και στο σκεπτικό της παρούσας απόφασης.

Στην παρούσα απόφαση **δήλωσε παρών ο κ. Μανουσάκης Νικόλαος** τακτικό μέλος της Επιτροπής, ο οποίος ανέφερε: «με την έννοια ότι η δράση αυτή, στα πλαίσια της στρατηγικής ΕΕ – κυβερνήσεων για την κατάρτιση, στοχεύει «στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την επανειδίκευση του εργατικού δυναμικού», ώστε να ανταποκρίνεται στις «σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας», δηλαδή στις απαιτήσεις του κεφαλαίου. Η «απασχολησιμότητα» είναι εμπαιγμός για όλους όσοι πλήττονται από τη συνολική αντιλαϊκή πολιτική και την ανεργία. Επίσης πλασάρεται το γνωστό αφήγημα για τον ρόλο της Κοινωνικής Αλληλέγγυας Οικονομίας (Κ.Α.Ο), μέσω της οποίας δήθεν θα αντιμετωπιστούν τα οξυμένα λαϊκά προβλήματα»

Αφού συντάχθηκε το παρόν υπογράφεται ως παρακάτω:  
 Ηράκλειο, **08-07-2025**

**Η πρόεδρος  
 της Περιφερειακής Επιτροπής**

**Τα μέλη**

**Λιονή Μαρία  
 Αντιπεριφερειάρχης  
 Π.Ε. Ρεθύμνου**